

ATIVIDADES DA QUINZENA DE 26/04 A 07/05

MATERNAL

ÓRGÃOS DO SENTIDO

1- QUE CHEIRO É ESSE?

OBJETIVOS: TRABALHAR A PERCEPÇÃO DO SENTIDO OLFATO, ATRAVÉS DO AROMA, PROPORCIONANDO EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS DIFERENCIADAS E SIGNIFICATIVAS.

DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVE ESCOLHER ALGO QUE A CRIANÇA POSSA CHEIRAR. EXEMPLOS: PÓ DE CAFÉ, FOLHAS DE ERVAS PARA CHÁ, SABONETE INFANTIL, LARANJA E OUTROS AROMAS QUE NÃO SEJAM PREJUDICIAIS À SAÚDE. A CRIANÇA DEVE ESTAR COM OS OLHOS VENDADOS. DEIXE A CRIANÇA CHEIRAR E ADIVINHAR O QUE É.



FONTE: <https://www.santavitoria.mg.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Atividade-de-educac%C3%A7%C3%A3o-nutricional-leva-aos-pequenos-orienta%C3%A7%C3%B5es-sobre-alimenta%C3%A7%C3%A3o-de-um-jeito-divertido-8.jpg> ACESSO EM 13/04/2021

2 - EXPERIMENTANDO

OBJETIVOS: AGUÇAR O SENTIDO DO PALADAR, TRABALHAR A MEMÓRIA RELACIONADA AO PALADAR, INCENTIVAR A PROVAR NOVOS SABORES.



DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVE ESTAR COM OS OLHOS VENDADOS, O ADULTO ESCOLHER ALGUNS ALIMENTOS PARA QUE ELA TENHA ADIVINHAR O QUE É.

APROVEITE PARA INCENTIVAR NOVOS SABORES.

FONTE DA IMAGEM: <https://i.ytimg.com/vi/-sd06A83P2g/maxresdefault.jpg> ACESSO EM 13/04/2021

3-VISÃO

OBJETIVOS: INCENTIVAR O SENTIDO DA VISÃO.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA FÁTIMA ENSINA A FAZER UM BINÓCULO. DEPOIS UTILIZE OS BINÓCULO PARA APRECIAR TODAS COISAS QUE SEUS OLHOS PODEM ENXERGAR

LINK DO VÍDEO: https://youtu.be/G9LqYslUy_0

4- QUE SOM É ESSE?

OBJETIVOS: IDENTIFICAR E NOMEAR ALGUNS SONS DO NOSSO DIA A DIA.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA LÉIA PREPAROU E ENTRE NUMA DIVERTIDA BRINCADEIRA COM SUA FAMÍLIA

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/VRdTJUHOs4c>

5-ADVINHE O QUE É

OBJETIVOS: TRABALHAR O SENTIDO DO TATO E A NOMECLATURA DE OBJETOS

DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVE ESCOLHER ALGUNS OBJETOS SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DEPOIS A CRIANÇA COM OS OLHOS VENDADOS RECEBE OS OBJETOS E TENTA ADVINHAR O QUE É.

VEJA NO VÍDEO COMO É ESSA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=bFlrarnJDY>

6 –SOPA DO NENÉM

OBJETIVO: AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO E CANTAR.

LINK DO VÍDEO: [Palavra Cantada | Sopa - YouTube](#)

7-MOMENTO DA HISTÓRIA – A GALINHA RUIVA

OBJETIVO: ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL ATRAVÉS DE HISTÓRIAS

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA O VÍDEO SOBRE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA. DEPOIS RECONTE A HISTÓRIA PARA SEUS AMIGOS

LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=yfzFdIM_LsA

8-RECEITA SAUDÁVEL

OBJETIVO: PERCEBER OS ALIMENTOS NATURAIS E A SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE

DESENVOLVIMENTO: A FAMÍLIA DEVERÁ OBSERVAR OS ALIMENTOS QUE TEM NA SUA CASA E CRIAR UMA RECEITA COM ALIMENTOS NATURAIS. A CRIANÇA AJUDA NO PREPARO. PODE SER UM BOLO, SUCO, SALADA, SOPA. DEPOIS ENVIE A RECEITA NO GRUPO DA TURMA.



FONTE DA IMAGEM: <http://corujices.com/wp-content/uploads/2017/11/cz-cozinhando-criancas-receitas-minichefs-d-732x412.jpg> ACESSO EM 13/04/2021

9-RAP DA DENGUE

OBJETIVO: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE PREVENIR OS CRIADOUROS DO MOSQUITO DA DENGUE PELO BEM DA SAÚDE

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO VÍDEO, CANTE E OBSERVE AS IMAGENS QUE APARECE NELE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9lzVioqXaH0>

10- ELIMINANDO O AEDES AEGYPT

OBJETIVO: PROCURAR OBJETOS QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA PARADA E ELIMINAR POSSÍVEIS CRIADOUROS DO AEDES AEGYPT

DESENVOLVIMENTO: EM FAMÍLIA, PROCUREM OBJTOS PELO QUINTAL DE CASA QUE POSSAM FICAR COM ÁGUA PARADA TORNANDO-SE CIRADOUROS DO MOSQUITO. E ELIMINE TODOS OS POSSÍVEIS FOCOS



FONTE DA IMAGEM: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/old/13212/66283.jpg> ACESSO EM 20/04

PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – PROFESSORA – JOSIANE

Atividade 1: Acerte a bolinha no cesto



FONTE DA IMAGEM: Foto Pinterest ACESSO EM 15/04

Objetivo: Coordenação motora, atenção, noção espacial e visual.

Sugestões de material: Cesto de lixo, balde, cesto de roupa, caixa, bacia, panela grande ou o que tiver em casa.

Bolinhas de plástico, bolas de papel amassado, sacos transparentes (soprar ar dentro e amarrar a boca, sacolas plásticas também pode encher com ar).

Querendo pode pintar cada “bolinha” de uma cor e quando for jogar nomear a cor que jogou e ou que o adulto pedir para jogar. Exemplo: Jogue a bola vermelha. Agora jogue a bola azul. Depois deixe brincar livremente.

Lembrando que as atividades enviadas podem ser feitas inúmeras vezes, sempre que quiser.

Atividade 2: Toque a bexiga ou bola até chegar ao cesto



FONTE DA IMagem: Aluno On.com acesso em 15/04

Objetivo: Coordenação motora, atenção, noção espacial e visual.

Sugestões de materiais: Cesto de lixo, balde, cesto de roupa, caixa, bacia, panela grande ou o que tiver em casa.

Bolas de plástico, bolas de papel amassado, sacos transparentes (soprar ar dentro e amarrar a boca, sacolas plásticas também pode encher com ar).

Querendo pode fazer carinhas de feliz, triste, bravo, chorando, entre outras.

E dizer qual carinha entrou no cesto. Exemplo: Entrou a carinha feliz, agora a brava.

Deixe que o aluno confeccione o material o máximo possível. Como pintar, fazer as carinhas.