

ATIVIDADES DAS SEMANAS DE 26 DE ABRIL A 07 DE MAIO –

JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA QUINZENA TRABALHAREMOS O TEMA: FAMÍLIA “IDENTIDADE, DIVERSIDADE E ESCOLA”. A FAMÍLIA É A INSTITUIÇÃO MAIS IMPORTANTE PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, ALÉM DE SER A MAIOR PARCEIRA DA ESCOLA. POR ISSO NÓS DO JARDIM I IREMOS APROFUNDAR ESSE TEMA, COM O OBJETIVO DE VALORIZAR, CUIDAR E AUMENTAR O VÍNCULO DA FAMÍLIA COM A ESCOLA.



FONTE https://static.fecam.net.br/thumbs/447/2454266_resize_1500_840.jpg ACESSO EM 15/04

1 – (26/04) POEMA CONTADO: “A CASA E SEU DONO”

Elias José

OBJETIVOS: OUVIR HISTÓRIAS E SE MANIFESTAR DE DIFERENTES MANEIRAS A RESPEITO DELA; RELACIONAR TEXTO E IMAGEM E FAZER ANTECIPAÇÕES NA LEITURA DE HISTÓRIAS.

DESENVOLVIMENTO: NENHUMA CASA É COMO A OUTRA E NENHUM DONO É IGUAL AO OUTRO. A CASA REVELA COMO SÃO AQUELES QUE NELA MORAM. POR EXEMPLO: UMA CASA SEMPRE BAGUNÇADA, PODE REVELAR QUE OS DONOS DAQUELA CASA NÃO SÃO CUIDADOSOS. UMA CASA BEM ARRUMADA, PODE REVELAR QUE OS DONOS SÃO CUIDADOSOS.

A PROFESSORA DANI IRÁ CONTAR O POEMA “A CASA E O SEU DONO”. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NOS NOMES DA CASA E DO DONO, QUE VOCÊ IRÁ PERCEBER QUE O SOM DO NOME DA CASA COMBINA MUITO COM O SOM DO NOME DO DONO.

ASSISTA NOVAMENTE E TENDE ADIVINHAR QUEM MORA EM CADA CASA.

DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO DIZENDO AS CASAS E OS DONOS QUE VOCÊ CONSEGUIU ADIVINHAR.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/89sstrUEtNg>



FONTE <https://patriciasgueds.files.wordpress.com/2012/09/acasaeseudono.png> acesso em 15/04

2 – (27/04) BRINCADEIRA: QUANTO MEDE CADA INTEGRANTE DA FAMÍLIA?

OBJETIVOS: RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR E DAS OUTRAS CRIANÇAS.

ADQUIRIR NOÇÃO DE ESPAÇO E GRANDEZA, AO MEDIR COM OBJETO NÃO CONVENCIONAL UM ESPAÇO OU OBJETO.

DESENVOLVIMENTO: NA SUA CASA VOCÊ JÁ OBSERVOU QUEM É O MAIS ALTO? QUEM É O MAIS BAIXO?

VAMOS OBSERVAR ESSAS DIFERENTES ALTURAS, MEDINDO OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA?

VOCÊ PODE USAR BARBANTE, LINHA, FITA, GIZ.

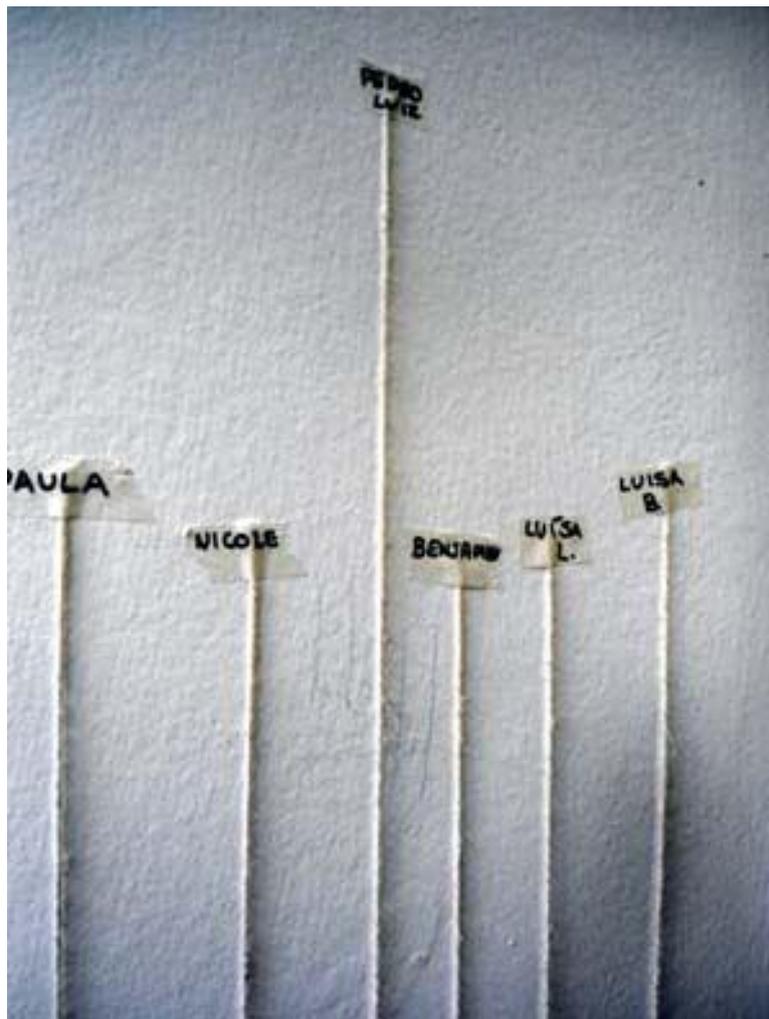
PODE MARCAR NA PAREDE, NO CHÃO.

BUSQUE DIFERENTES FORMAS DE MEDIR.

TENTE COLOCAR LADO A LADO AS MEDIDAS, PARA VOCÊ OBSERVAR, COMPARAR E RESPONDER: QUEM É MAIOR? A MÃE OU O PAI?

QUEM É MENOR? O PAI OU VOCÊ?

QUEM É MAIOR? VOCÊ OU O IRMÃO?



3 – (28/04) ATIVIDADE: ROSTO DOS INTEGRANTES DA FAMÍLIA

OBJETIVOS: CONSTRUIR SABERES SOBRE SI E SOBRE O OUTRO DA FAMÍLIA.

IDENTIFICAR E COMPARAR DIFERENÇAS ENTRE OS FAMILIARES.

MANUSEAR, EXPLORAR, E UTILIZAR MATERIAIS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ JÁ OBSERVOU O FORMATO DO ROSTO DAQUELES QUE MORAM NA SUA CASA? OS OLHOS? NARIZ? BOCA? CABELOS? QUEIXO? BOCHECHAS?

EM MUITAS COISAS VOCÊS SÃO MUITO PARECIDOS E EM OUTRAS SÃO BEM DIFERENTES.

VAMOS OBSERVAR AINDA MELHOR ESSAS CARACTERÍSTICAS REALIZANDO ESSA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA?

PEÇA PARA A MAMÃE UM POTE TRANSPARENTE, OU UMA TAMPA PLÁSTICA QUE CUBRA O ROSTO DA PESSOA DA FAMÍLIA DE QUEM VOCÊ FARÁ O DESENHO COM CANETINHA.

SEJA DETALHISTA AO OBSERVAR O ROSTO E TENTAR DESENHA-LO. COLOQUE O POTE OU TAMPA BEM PRÓXIMO DO ROSTO E CONTORNE: OS OLHOS, BOCA, NARIZ, SOMBRANCELHA DESSA PESSOA.

NÃO SE PREOCUPE MAMÃE, POIS A CANETINHA SAI COM ÁGUA E SABÃO.

SÓ NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ARTE ANTES DE LAVAR.



4 – (29/04) PESQUISA: COMO É MINHA CASA?

OBJETIVOS: RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR E DAS OUTRAS CRIANÇAS.

OBSERVAR E EXPLORAR O ESPAÇO (INTERNO E EXTERNO) DE SEU ENTORNO.

DESENVOLVIMENTO: ESTOU FAZENDO UMA PESQUISA PARA SABER SE VOCÊ CONHECE E OBSERVA BEM O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.

O ADULTO IRÁ LER AS PERGUNTAS EM VOZ ALTA E IRÁ RESPONDER COM VOCÊ.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO, NAS RESPOSTAS QUE O ADULTO DER, POIS ESSAS INFORMAÇÕES QUE QUERO SABER, TAMBÉM SÃO MUITO IMPORTANTES PARA VOCÊ CONHECER.

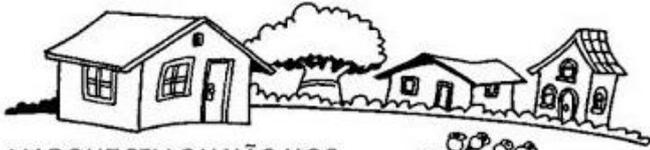
NÓS VAMOS UTILIZAR O CELULAR!

DEPOIS QUE A PROFESSORA ENVIAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO DESENHO DO “CLIPES” USADO QUANDO QUEREMOS ENVIAR UMA IMAGEM AO GRUPO.

ANTES DE ENVIAR, UTILIZE O LÁPIS DO CELULAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

DEPOIS ENVIE NO GRUPO.

COMO É MINHA CASA?



MARQUE SIM OU NÃO NOS QUADRINHOS PARA RESPONDER

	SIM	NÃO
EU MORO EM APARTAMENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NA MINHA CASA TÊM VIZINHOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A RUA DA MINHA CASA É CALÇADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NA MINHA CASA TÊM TELEVISÃO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NA MINHA CASA TÊM QUINTAL OU JARDIM PARA BRINCAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEU AVÔ OU AVÓ MORA COMIGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EU TENHO ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 – (30/04) ARTE: MÃOS SOBREPOSTAS

OBJETIVOS: CONSTRUIR SABERES SOBRE SI SOBRE O OUTRO DA FAMÍLIA.

IDENTIFICAR E COMPARAR DIFERENÇAS ENTRE OS FAMILIARES.

MANUSEAR, EXPLORAR, E UTILIZAR MATERIAIS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ JÁ OBSERVOU AS MÃOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA?

NESSA ATIVIDADE NÓS VAMOS FAZER O CONTORNO DAS MÃOS DAQUELES QUE MORAM NA SUA FAMÍLIA.

VOCÊ PODE FAZER O CONTORNO, PINTAR CADA MÃO DE UMA COR, RECORTAR, MONTAR NA ORDEM DO MÃO MAIOR PARA A MÃO MENOR E COLAR NO CADERNO. OU VOCÊ PODE SÓ FAZER O CONTORNO DA MÃO DE CADA INTEGRANTE NO CADERNO, COM UM LÁPIS COLORIDO PARA CADA UM, A COMEÇAR DA MÃO MAIOR ATÉ A MENOR.

NÃO ESQUEÇA DE PEDIR PARA O ADULTO POR A DATA NO CADERNO E TIRAR A FOTO PARA A PROFESSORA VER.



6 – (03/05) MÚSICA: GENTE TEM NOME E SOBRENOME

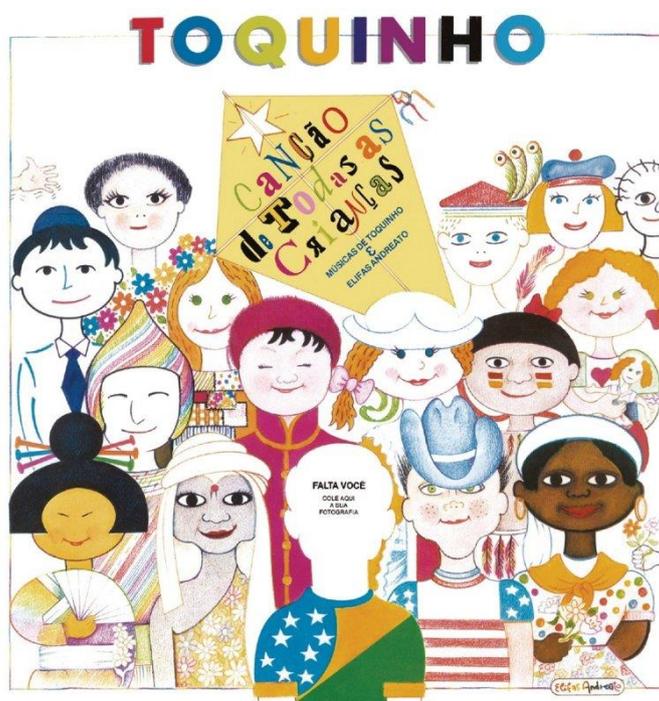
OBJETIVOS: RECONHECER A SI PELO PRÓPRIO NOME E SOBRENOME. ASSIM COMO A SEUS PAIS.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO CLIPE DA MÚSICA SOBRE O NOME E O SOBRENOME E VEJA QUEM TEM E QUEM NÃO TEM NOME E SOBRENOME.

DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO DIZENDO O SEU NOME E SOBRENOME.

ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO AQUI NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hkIqE



FONTE https://s.mxcdn.net/images-storage/albums4/2/6/6/9/9/7/11799662_800_800.jpg ACESSO EM 14/04

7– (04/05) ATIVIDADE: TRENZINHO DO NOME E SOBRENOME

OBJETIVOS: RECONHECER A SI PELO PRÓPRIO NOME E SOBRENOME. ASSIM COMO A SEUS PAIS.

DESENVOLVIMENTO: NÓS VIMOS NA MÚSICA DO TOQUINHO QUE TODAS AS PESSOAS TÊM NOME E SOBRENOME.

O NOME VEM PRIMEIRO E DEPOIS DO NOME VEM O SOBRENOME. AS VEZES AS PESSOAS TÊM MAIS DE UM SOBRENOME. COMO EM UM TREM, ONDE VEM A LOCOMOTIVA E DEPOIS OS VAGÕES.

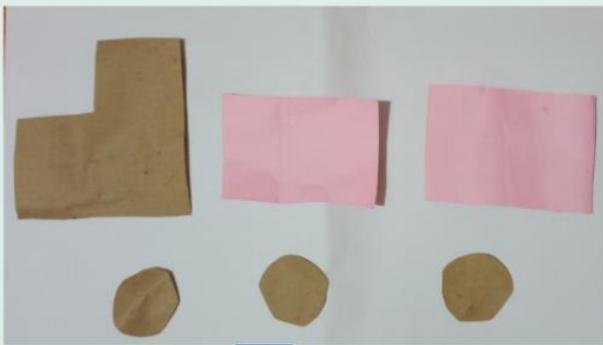
PENSANDO NISSO, VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE COM O SEU NOME E SOBRENOME USANDO A LOCOMOTIVA E OS VAGÕES?

ASSISTA AO VÍDEO ONDE A PROFESSORA DANI EXPLICA O PASSO-A-PASSO DESSA ATIVIDADE.

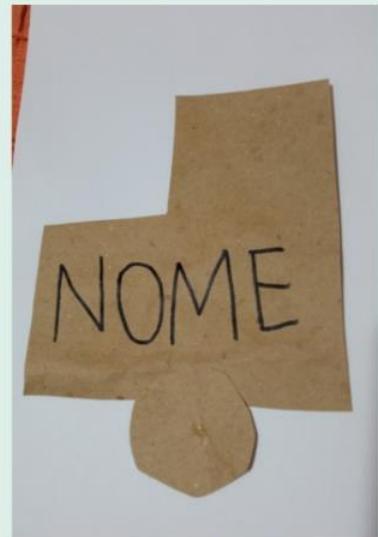
USE AS FOLHAS DE SULFITE COLORIDA E MONTE A ATIVIDADE NO CADERNO E PEÇA PARA O ADULTO DATAR.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

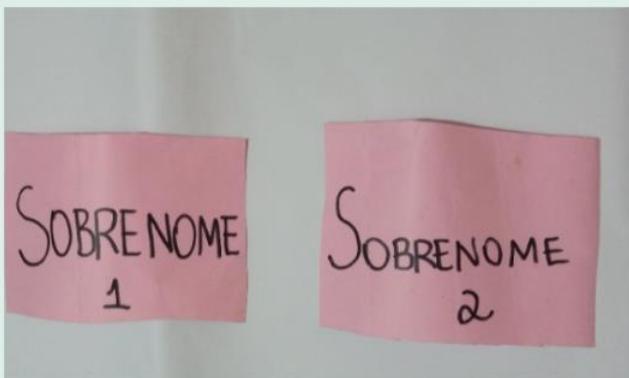
CLIQUE AQUI NO LINK E VEJA O VÍDEO: <https://youtu.be/TArl2z8mkkQ>



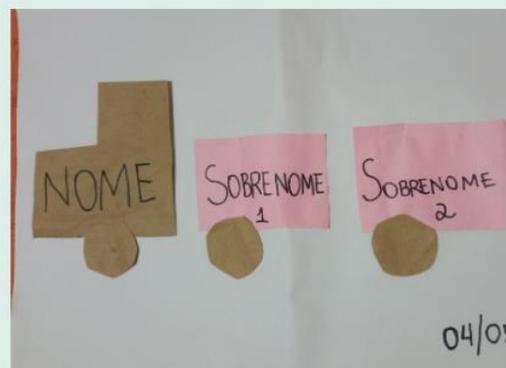
1



2



3



4

8- (05/05) ATIVIDADE: QUANTAS LETRAS TEM O

NOME?

OBJETIVOS: RECONHECER SEU NOME ESCRITO EM LETRA IMPRESSA.

ESTABELECEER DIFERENÇA ENTRE NÚMEROS E LETRAS.

COMPARAR QUANTIDADES, IDENTIFICAR NUMERAIS.

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ JÁ SABE QUE PARA ESCREVER UM NOME NÓS USAMOS LETRAS. EXISTE NOME QUE TEM MUITAS LETRAS. EXISTE NOME QUE TEM POUCAS LETRAS.

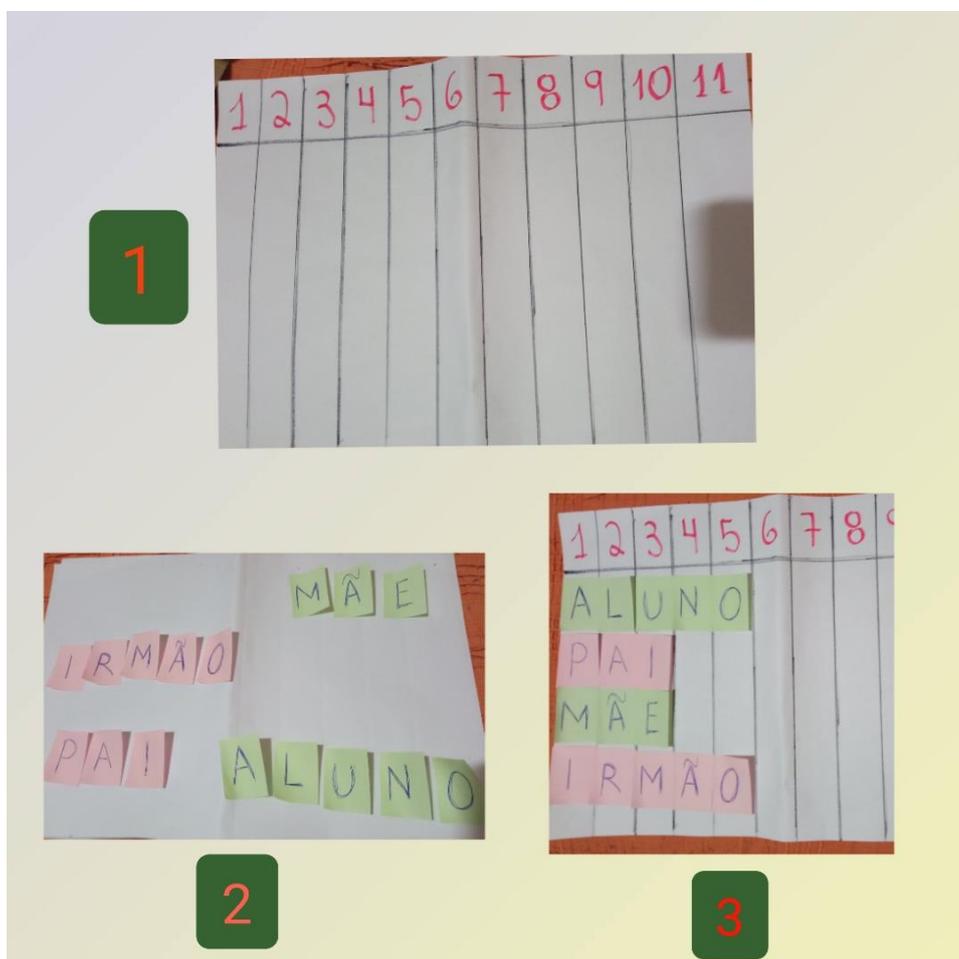
HOJE NÓS VAMOS OBSERVAR A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM O NOSSO NOME E O NOME DAS PESSOAS DA NOSSA CASA.

VEJA COMO REALIZAR A ATIVIDADE ASSISTINDO AO VÍDEO ABAIXO.

APÓS MONTAR OS NOMES NA TABELA, SEMPRE OBSERVE A POSIÇÃO QUE O NOME OCUPOU, SE ELE OCUPOU MUITAS CASAS OU POUCAS E EM CASA, DE QUAL NÚMERO ELE PAROU.

E NÃO ESQUEÇA DE ME ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE FINALIZADA.

CLIQUE AQUI NO LINK E VEJA O VÍDEO: <https://youtu.be/mglY48PjNWw>



9 – (06/05) ARTE: BRASÃO DA FAMÍLIA

OBJETIVOS: CONSTRUIR SABERES SOBRE SI SOBRE O OUTRO DA FAMÍLIA.

IDENTIFICAR E COMPARAR DIFERENÇAS ENTRE OS FAMILIARES.

MANUSEAR, EXPLORAR, E UTILIZAR MATERIAIS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO: TER UMA FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE. SEJA COMO FOR A SUA FAMÍLIA ELA É ÚNICA E FAZ PARTE DA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DE CADA UM QUE DELA FAZ PARTE.

HOJE NÓS VAMOS CONSTRUIR O BRASÃO DA NOSSA FAMÍLIA.

BRASÃO É O DESENHO DE UM ESCUDO. ESCUDO ERA UMA PROTEÇÃO QUE OS SOLDADOS USAVAM NAS GUERRAS. MAS ESSE ESCUDO QUE VAMOS FAZER REPRESENTA A FAMÍLIA, DIZ COMO ELA É.

VEJA NO VÍDEO ABAIXO A EXPLICAÇÃO DO PASSO-A-PASSO PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE.

ENVIE O ÁUDIO FALANDO SOBRE O BRASÃO DA SUA FAMÍLIA E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE PRONTA.

CLIQUE AQUI NO LINK E VEJA O VÍDEO: <https://youtu.be/0r9HWsyV98I>



10 – (07/05) ARTE: DEDOCHE DA FAMÍLIA

OBJETIVOS: CONSTRUIR SABERES SOBRE SI SOBRE O OUTRO DA FAMÍLIA.

IDENTIFICAR E COMPARAR DIFERENÇAS ENTRE OS FAMILIARES.

MANUSEAR, EXPLORAR, E UTILIZAR MATERIAIS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO: E PARA FECHAR O TEMA SOBRE A FAMÍLIA, VAMOS FAZER UM FANTOCHE DE DEDO PARA CADA INTEGRANTE DA FAMÍLIA?

USE FOLHA DE PAPEL, DOBRE AO MEIO, FAÇA O CONTORNO DA MÃO DO ADULTO E RECORTE. FICARÁ O CONTORNO DE DUAS MÃOS, UMA PARA FAZER O DESENHO DOS INTEGRANTES DA FAMÍLIA E OUTRA PARA COLAR ATRÁS DO DESENHO.

NA PONTA DE CADA DEDO DESENHE UM INTEGRANTE DA FAMÍLIA.

PINTE E RECORTE.

PASSE A COLA AO REDOR DE CADA DESENHO DO INTEGRANTE DA FAMÍLIA, DEIXANDO UMA ABERTURA EMBAIXO PARA INSERIR O DEDO CONFORME A IMAGEM.

DEPOIS DE PRONTO, FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO CADA INTEGRANTE DA FAMÍLIA, NA FORMA DE TEATRO.

