

ATIVIDADES DA SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL

JARDIM II

1 – RECONTO ORAL

Objetivos:

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA, DESCREVENDO PERSONAGENS E ESPAÇO E OBSERVANDO A SEQUÊNCIA NARRATIVA.

VÍDEO DA HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS
ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>



FONTE: <https://teatrocrisiao.net/texto/os-tres-porquinhos> acesso em 15/04

ATIVIDADE: ASSISTA A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. AGORA GRAVE UM ÁUDIO PELO WHATSAPP RECONTANDO A HISTÓRIA PARA SUA PROFESSORA. PRESTE ATENÇÃO AOS FATOS DA HISTÓRIA (INÍCIO, MEIO E FIM).

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

2 – DESENHO DA HISTÓRIA

Objetivos:

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E

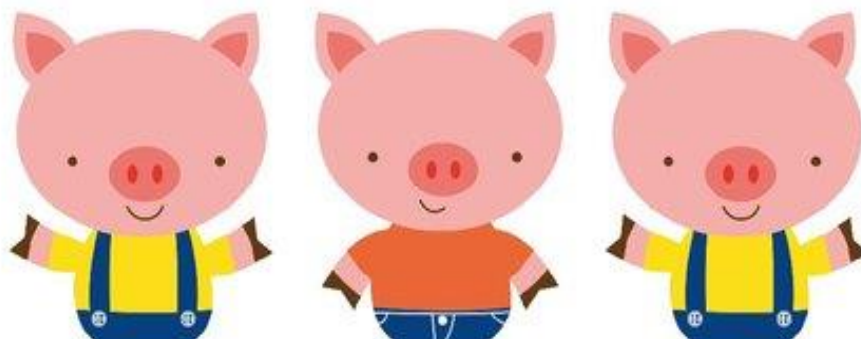
TRIDIMENSIONAIS E PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS COM A LINGUAGEM ARTÍSTICA.

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

MÚSICA: OS TRÊS PORQUINHOS (MÚSICA DA TIA CRIS)
ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ>



FONTE: <https://www.aconteceagenda.pt/evento-75/hora-do-conto-os-tres-porquinhos-e-o-lobo-mau> ACESSO EM 15/04

ATIVIDADE: OUÇA A MÚSICA E RELEMBRE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. CANTE E SE DIVIRTA!

AGORA, EM UMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS. ESCREVA OS NÚMEROS SOBRE CADA PERSONAGEM QUE VOCÊ DESENHOU. PINTE BEM CAPRICHADO!

TIRE FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

3 – DOBRADURA

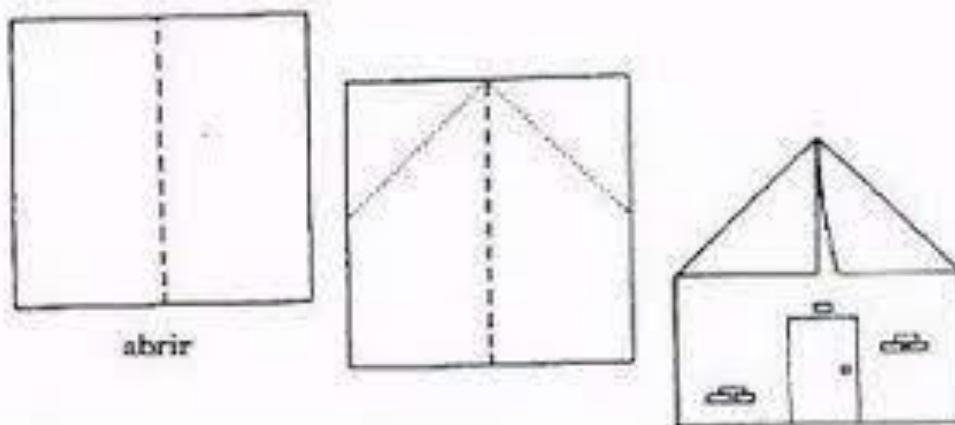
Objetivo:

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS E PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS COM A LINGUAGEM ARTÍSTICA.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://youtu.be/cxrDX9FuUdM>



FONTE: https://static.fecam.net.br/uploads/291/arquivos/1829445_13_SEMANA_1_ANO_ATIVIDADES_NAO_PRESENCIAIS.pdf

ATIVIDADE: HOJE IREMOS REALIZAR UMA DOBRADURA DA CASA. VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA FOLHA SULFITE. PEÇA PARA A MAMÃE OU PAPAÍ CORTAR UMA QUADRADO DE PAPEL SULFITE. FIQUE ATENTO AOS PASSOS E FAÇA A SUA DOBRADURA COM CAPRICHOS!

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

4 – LETRAS MÓVEIS

Objetivos:

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://youtu.be/kLrL6q1TNe4>



FONTE: <https://www.cantinhopoeticoepedagogico.com.br/2017/01/letras-moveis.html>

ATIVIDADE: ESCREVA COM AS LETRAS MÓVEIS OS TIPOS DE CASA QUE ENCONTRAMOS NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS:

- 1 - PALHA
- 2 - MADEIRA
- 3 - TIJOLOS

COLE NA FOLHA SULFITE. COLOQUE O SEU NOME E A DATA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

5 – BRINCADEIRA CANTADA: SEU LOBO

Objetivo:

Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, EXPRESSANDO-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS.

AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE EM BRINCADEIRAS E EM MOMENTOS DE INTERAÇÃO.

VÍDEO: ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM (TOOBYS)

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zg>



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zg>

ATIVIDADE: OUÇA A MÚSICA: ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM, APROVEITE PARA BRINCAR E CURTIR ESSE MOMENTO!

DIVIRTA-SE!

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – PROFESSORA – JOSIANE

Atividade 1: Acerte a bolinha no cesto



FONTE DA IMAGEM: Foto Pinterest ACESSO EM 15/04

Objetivo: Coordenação motora, atenção, noção espacial e visual.

Sugestões de material: Cesto de lixo, balde, cesto de roupa, caixa, bacia, panela grande ou o que tiver em casa.

Bolinhas de plástico, bolas de papel amassado, sacos transparentes (soprar ar dentro e amarrar a boca, sacolas plásticas também pode encher com ar).

Querendo pode pintar cada “bolinha” de uma cor e quando for jogar nomear a cor que jogou e ou que o adulto pedir para jogar. Exemplo: Jogue a bola vermelha. Agora jogue a bola azul. Depois deixe brincar livremente.

Lembrando que as atividades enviadas podem ser feitas inúmeras vezes, sempre que quiser.

ATIVIDADES DA SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO

JARDIM II

1 – MINHA FAMÍLIA

Objetivos:

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DE SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE, OBSERVANDO A CRONOLOGIA, O LOCAL E QUEM PARTICIPOU DESSES ACONTECIMENTOS.

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS, E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

MÚSICA: MUNDO BITA - NOSSA FAMÍLIA

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>



FONTE: PRINT DA TELA DO VÍDEO EM <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

ATIVIDADE: OUÇA A MÚSICA: NOSSA FAMÍLIA. APRENDA A LETRA DA MÚSICA E DIVIRTA-SE!

AGORA GRAVE UM ÁUDIO PELO WHATSAPP CONTANDO PARA SUA PROFESSORA: QUEM MORA NA SUA CASA JUNTO COM VOCÊ? QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

2 – DESENHO DA HISTÓRIA

Objetivos:

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS E PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS COM A LINGUAGEM ARTÍSTICA.

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

HISTÓRIA: O LIVRO DA FAMÍLIA
ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc



FONTE: <https://www.amazon.com.br/Livro-Fam%C3%ADlia-Todd-Parr/dp/8587537393>

ATIVIDADE: ASSISTA A HISTÓRIA: O LIVRO DA FAMÍLIA.

AGORA, EM UMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA O DESENHO DA SUA FAMÍLIA. ESCREVA OS NÚMEROS SOBRE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU. PINTE BEM CAPRICHADO! TIRE FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

3 – O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER EM FAMÍLIA?

Objetivo:

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS, E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DE SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE, OBSERVANDO A CRONOLOGIA, O LOCAL E QUEM PARTICIPOU DESSES ACONTECIMENTOS.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/799107527609475160/> ACESSO EM 14/04

ATIVIDADE: CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE MAIS GOSTAM DE REALIZAR JUNTOS: BRINCAR, COMER, PASSEAR, ASSISTIR FILMES, ETC. AGORA GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO CONTANDO PARA SUA PROFESSORA SOBRE O QUE MAIS GOSTAM DE FAZER JUNTOS?

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

4 – LETRAS MÓVEIS

Objetivos:

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS.



FONTE: <http://www.vilaverde.g12.br/v2/letras-moveis/> ACESSO EM 14/04

ATIVIDADE: ESCOLHA DUAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E ESCREVA O NOME DELAS UTILIZANDO AS LETRAS MÓVEIS QUE ENVIAMOS PARA CASA. COLE NA FOLHA SULFITE. COLOQUE O SEU NOME E A DATA DE HOJE.

- NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

5 – BRINCADEIRA CANTADA: ADOLETA

Objetivo:

Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, EXPRESSANDO-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS.

AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE EM BRINCADEIRAS E EM MOMENTOS DE INTERAÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/0Y3p3wcyx-M>



FONTE: <https://muzeez.com.br/historias/brincadeiras-de-palmas/RyKMM386Bx6NEvgih>

ATIVIDADE: CHAME A FAMÍLIA E OUÇA A MÚSICA: ADOLETA. APROVEITE PARA BRINCAR E CURTIR ESSE MOMENTO!

DIVIRTA-SE!

- NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – PROFESSORA –JOSIANE

Atividade 2: Toque a bexiga ou bola até chegar ao cesto



FONTE DA Imagem: Aluno On.com acesso em 15/04

Objetivo: Coordenação motora, atenção, noção espacial e visual.

Sugestões de materiais: Cesto de lixo, balde, cesto de roupa, caixa, bacia, panela grande ou o que tiver em casa.

Bolas de plástico, bolas de papel amassado, sacos transparentes (soprar ar dentro e amarrar a boca, sacolas plásticas também pode encher com ar).

Querendo pode fazer carinhas de feliz, triste, bravo, chorando, entre outras.

E dizer qual carinha entrou no cesto. Exemplo: Entrou a carinha feliz, agora a brava.

Deixe que o aluno confeccione o material o máximo possível. Como pintar, fazer as carinhas.