

EMEI NOVO ESTRELA

SUGESTÃO DE ATIVIDADES - MINI GRUPO SEMANA 04 A 08/10

“RESGATAREMOS ESSA HISTÓRIA POIS FAZ PARTE DO PROJETO IDENTIDADE”

ATIVIDADE 1

HORA DA HISTÓRIA

OBJETIVOS: DESENVOLVER O INTERESSE POR HISTÓRIAS, TRABALHANDO A PERCEPÇÃO CORPORAL, DISCRIMINAR NOME DAS PARTES DO CORPO.



RECURSO: CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR COM A CRIANÇA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “EU SOU ASSIM VOU TE MOSTRAR”.

CONVERSAR COM A CRIANÇA DURANTE O VÍDEO PEDINDO PARA CRIANÇA APONTAR AS PARTES DO CORPO CONFORME APARECEM NA HISTÓRIA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-eR5zh-CxzQ>

FONTE DA IMAGEM: Print da tela do vídeo indicado

ATIVIDADE 2

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA

OBJETIVOS: DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL, ATENÇÃO E MEMÓRIA

RECURSO: UM ADULTO PARA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA

DESENVOLVIMENTO: CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA PERGUNTANDO: QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? VOCÊ SE PARECE COM ALGUM? PORQUE VOCÊ É PARECIDO COM ELE?

ATIVIDADE 3

SOMOS DIFERENTES

OBJETIVOS: DESENVOLVER EMPATIA E ACEITAÇÃO

RECURSO: CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR COM A CRIANÇA AO VIDEO DO LINK ABAIXO



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kWU8TwARtIA>

ATIVIDADE 4

CONVERSANDO SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.



OBJETIVOS: DESENVOLVER EMPATIA E ACEITAÇÃO

RECURSO; UM ADULTO PARA CONDUZIR ESSA CONVERSA COM A CRIANÇA

DESENVOLVIMENTO: PEDIR PARA CRIANÇA, DIZER NOME DE PESSOAS E RELATAR CARACTERÍSTICA DESSA

PESSOA.

- O PAPAÍ É... (ALTO, BAIXO, FORTE, BARBUDO...)
- A MAMÃE É?
- O TIO?
- O IRMÃO?

A FAMÍLIA DEVE SUGERIR O QUE FAZ PARTE DA SUA REALIDADE, PODE SER AMIGOS E VIZINHOS OU ATÉ PERSONAGENS QUE A CRIANÇA GOSTE.

ATIVIDADE 5

PROCURANDO PESSOAS DIFERENTES...

OBJETIVOS: DESENVOLVER EMPATIA E ACEITAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA



RECURSO; REVISTAS

DESENVOLVIMENTO:

1. JUNTO COM A CRIANÇA FOLHEAR REVISTAS OU FOLHETOS E PEDIR PARA A CRIANÇA ACHAR CRIANÇAS E PESSOAS ADULTAS, CADA UMA DE UM JEITO
2. SEPARAR AS IMAGENS, RECORTAR PARA CRIANÇA.
3. IR CONVERSANDO, MOSTRANDO CADA UMA DAS FIGURAS E DIZENDO, ESSA SE PARECE COM QUEM?
4. QUANTAS CRIANÇAS ACHAMOS? QUANTOS ADULTOS ACHAMOS?
5. AS IMAGENS PODEM SER COLADAS EM UM CARTAZ (UMA FOLHA DE PAPEL) E DEIXAR EXPOSTO, NESSA INTERAÇÃO CADA VEZ MAIS A CRIANÇA VAI PERCEBENDO CARACTERÍSTICAS QUE INICIALMENTE NÃO HAVIA PERCEBIDO