

ATIVIDADES DA SEMANA DE 04 À 08 DE OUTUBRO

JARDIM II - VOGAIS I, O, U

1- FICHA DIDÁTICA

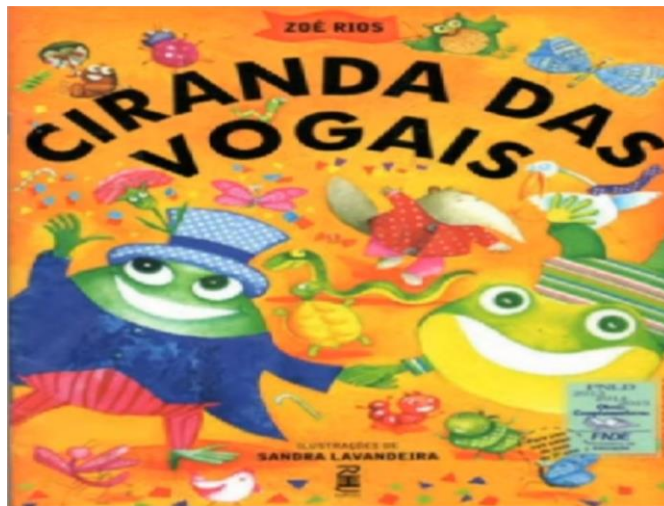
OBJETIVOS:

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE RECONTO DE HISTÓRIAS RESPEITANDO A SEQUÊNCIA DA NARRATIVA.
- RECONTAR HISTÓRIAS COM OU SEM APOIO DE IMAGENS OU TEMAS DISPARADORES.

DESENVOLVIMENTO:

PARA APRENDER SOBRE AS VOGAIS, QUE TAL ASSISTIR UM VÍDEO? NELE APRENDEREMOS A HISTÓRIA DAS VOGAIS DA AUTORA ZOE RIOS. PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA, É SÓ CLICAR NO LINK E ASSISTIR AO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=WApna-M5cDw&ab_channel=Hist%C3%B3riaAlternante



FONTE DA IMAGEM: PRINT DO VÍDEO

GRAVAR UM VÍDEO OU ÁUDIO RECONTANDO A HISTÓRIA E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA.

ATIVIDADE: HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: CIRANDA DAS VOGAIS - (ZOE RIOS)
APÓS OUVIR A HISTÓRIA RESPONDA:

- 1- Qual o nome da história?
- 2- Quais são os personagens que aparecem nessa história?
- 3- Onde acontece a história?

FAÇA O RECONTO ORAL DA HISTÓRIA. AGORA DESENHE A HISTÓRIA E REPRESENTAR OS PERSONAGENS. PINTE BEM BONITO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! **A ATIVIDADE ESTÁ NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 04 DE À 14 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**

2- CADA DESENHO TEM SUA PALAVRA CORRESPONDENTE

OBJETIVO:

- IDENTIFICAR A PALAVRA CORRESPONDENTE A CADA DESENHO.

DESENVOLVIMENTO:

ESCREVA SEU NOME, A DATA E SUA TURMA NA FOLHA, DEPOIS PINTE E LIGUE CADA DESENHO À SUA PALAVRA CORRESPONDENTE:

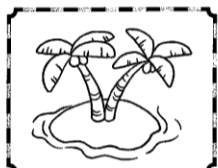
LIGUE O DESENHO AO NOME.



ILHA



ÍNDIO



IARA



IGREJA

OBS: A ATIVIDADE ESTÁ NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 04 DE À 14 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

3 – QUEBRA- CABEÇA DO URSO

Objetivos:

- IDENTIFICAR A VOGAL **U** ATRAVÉS DE MONTAGEM DAS FIGURAS.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS BRINCAR COM O QUEBRA- CABEÇA DO URSO? PARA ESSA ATIVIDADE, IREMOS UTILIZAR O QUEBRA - CABEÇA QUE FOI ENVIADO.

- 1- RECORTE A FIGURA COM O DESENHO DO URSO
- 2- JUNTE AS PARTES CORRESPONDENTES.
- 3- MONTE O QUEBRA- CABEÇA DO URSO.

QUEBRA -CABEÇA DO URSO - PINTE BEM BONITO, RECORTE E MONTE O URSO:



OBS: A ATIVIDADE ESTÁ NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA QUINZENA DE 04 DE À 14 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

4 – ATIVIDADE VOGAL O

Objetivos:

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A IDENTIFICAÇÃO DAS VOGAIS

DESENVOLVIMENTO:

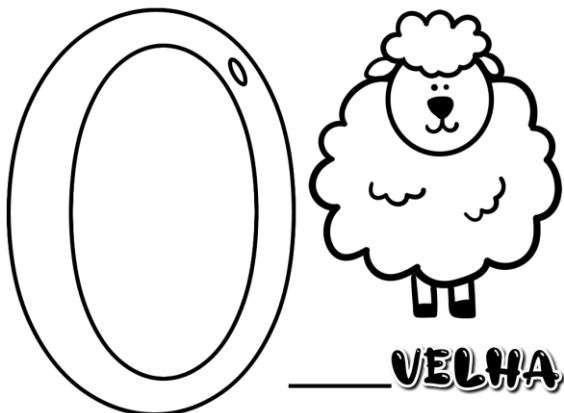
PINTAR A LETRA O COM A COR VERMELHA E ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA ATIVIDADE DE HOJE. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

ATIVIDADE

EU SOU: _____

EU SOU A LETRA?

1- PINTA A LETRA COM A COR VERMELHA E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.



2- CONTINUE ESCRREVENDO A LETRA QUE VOCÊ APRENDEU.



www.artedeensinaraprender.com

OBS: AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ENTREGUES IMPRESSAS NA ESCOLA.

FAÇA UMA FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE PARA PROFESSORA.

5 – BRINCANDO DE ESTÁTUA

Objetivos:

- Adquirir controle motor que favorecerá o desenvolvimento cognitivo a partir de situações lúdicas.

DESENVOLVIMENTO:

ESCOLHER UM LOCAL BEM ACONCHEGANTE DA CASA PARA ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: “ ESTÁTUA” - DA XUXA, PERMITIR QUE A CRIANÇA PARTICIPE DESTES MOMENTOS QUANTAS VEZES FOR DE SEU INTERESSE.

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK, DANCE, CANTE E SE DIVIRTA!!!!

GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



#Xuxa #Estátua #Vevo
Xuxa - Estátua (Vídeo Oficial)

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Durante essa semana vamos vivenciar essa brincadeira para o desenvolvimento global da criança.

Iniciaremos a brincadeira da ESTÁTUA. Deixar que a criança brinque explorando as partes do corpo citadas na música.