

ATIVIDADES DA SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO – JARDIM I

QUERIDAS FAMÍLIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA: “SEMANA DA CRIANÇA”. VAMOS DAR UMA ATENÇÃO ESPECIAL AS PREFERÊNCIAS DAS CRIANÇAS COM BRINCADEIRAS, JOGOS, MÚSICAS E HISTÓRIAS, PARA TORNAR ESSA SEMANA MAIS DIVERTIDA E ESPECIAL.



FONTE [HTTPS://RADIOFRAIBURGO.FM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/DIA-DAS-CRIAN%C3%A7AS-607X430.JPG](https://radiofraiburgo.fm.br/wp-content/uploads/2019/10/dia-das-criancas-607x430.jpg) acesso 27/09

1 – (04/10) CIRCUITO MOTOR

OBJETIVO: ADQUIRIR CONTROLE MOTOR QUE FAVORECERÁ O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO A PARTIR DE SITUAÇÕES LÚDICAS.

DESENVOLVIMENTO:

PREPARE UM ESPAÇO EM SUA CASA / ESCOLA E MONTE DIVERSOS OBSTACULÓS ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR PARA CHEGAR AO OUTRO LADO.

UTILIZE OS DIVERSOS MOVIMENTOS COMO: SUBIR, DESCER, AARRASTAR, PULAR, AGACHAR E ETC. USE A CRIATIVIDADE.

O ADULTO PODE MARCAR O TEMPO PARA VER QUEM CONSEGUE PASSAR POR TODOS OS OBSTÁCULOS MAIS RÁPIDO.

2- (05/10) NOME ESCONDIDO

OBJETIVO: RECONHECER SEU NOME ESCRITO EM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA, SABENDO IDENTIFICÁ-LO NAS DIVERSAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

NUMA FOLHA, ESCREVA O NOME DO ALUNO COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA

CUBRA O NOME COM FARINHA OU FUBÁ SEGUINDO O TRAÇADO DAS LETRAS

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDO CUIDADOSAMENTE SOBRE A FARINHA INICIANDO DA PRIMEIRA LETRA DO NOME ATÉ A ÚLTIMA, REVELANDO O TRAÇADO COM LÁPIS.

REPITA A ATIVIDADE QUANTAS VEZES ACHAR NECESSÁRIO



FONTE [HTTPS://I.YTIMG.COM/VI/L34FWJWPXXU/HQDEFAULT.JPG](https://i.ytimg.com/vi/L34FWJWPXXU/HQDEFAULT.JPG) ACESSADO EM 27/09

3- (06/10) O PÉ DA CADEIRA

OBJETIVO: ADQUIRIR CONTROLE MOTOR QUE FAVORECERÁ O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO A PARTIR DE SITUAÇÕES LÚDICAS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

SEPARE AS TRÊS CADEIRAS NUM ESPAÇO QUE FAVOREÇA A MOVIMENTAÇÃO DO ALUNO.

MISTURE OS 6 PARES DE CALÇADOS PRÓXIMO AS CADEIRAS

AO SINAL O ALUNO IRÁ PROCURAR DOIS PARES DE CALÇADOS IDÊNTICOS E “VESTIR” OS PÉS DAS CADEIRAS ENQUANTO O ADULTO MARCA O TEMPO QUE ELE LEVA.

DEPOIS SERÁ A VEZ DE OUTRO INTEGRANTE DA FAMÍLIA FAZER A BRINCADEIRA.

VENCE QUEM FIZER O MENOR TEMPO.



O pé da cadeira

Material:
★ 3 cadeiras

- 1- Divida os participantes em dois ou três grupos com o mesmo número de alunos, os quais deverão ficar descalços e ceder os sapatos para a atividade.
- 2- Os calçados serão espalhados por toda a quadra ou o espaço em que será feita a dinâmica.
- 3- Uma criança do grupo deverá procurar dois pares de calçados idênticos e "vestir" os pés das cadeiras que estarão espalhadas pelo ambiente.
- 4- O grupo deverá permanecer nas laterais da quadra, orientando o colega na busca pelo sapato.
- 5- Vencerá a equipe que conseguir calçar os 4 pés das 3 cadeiras no menor tempo.

FONTE [HTTPS://3.BP.BLOGSPOT.COM/-AJ7G0WFBBM4/T_I0IXHSYTI/AAAAAAAAAQ4/B10CD0IASOM/S1600/SLIDE8.JPG](https://3.bp.blogspot.com/-AJ7G0WFBBM4/T_I0IXHSYTI/AAAAAAAAAQ4/B10CD0IASOM/S1600/SLIDE8.JPG) ACESSADO EM 27/09

4 – (07/10) ACERTE O BALDE

OBJETIVOS: UTILIZAR A LINGUAGEM MATEMÁTICA ORAL E ESCRITA EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO JOGOS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

IDENTIFICAR CADA UM DOS BALDES COM UM NUMERAL

POSICIONAR OS BALDES NOS DEGRAUS, ORGANIZANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE

O ADULTO FALA EM VOZ ALTA OS NUMERAIS, APONTANDO NOS BALDES PARA QUE A CRIANÇA OS IDENTIFIQUE.

COM A BOLA O ALUNO TENTARÁ ACERTAR O BALDE ESCOLHIDO. PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR EM VOZ ALTA O NOME DO NUMERAL DO BALDE ESCOLHIDO, FICANDO DE FRENTE PARA OS BALDES.

SE NÃO TIVER ESCADA PODE COLOCAR OS BALDES NO CHÃO MESMO.



FONTE DA IMAGEM: <https://www.tempojunto.com/2020/09/07/brincadeiras-para-fazer-na-escada-com-seguranca/> ACESSO EM 27/09

5 – (08/10) BINGO DOS NOMES

OBJETIVOS: RECONHECER, NOMEAR E GRAFAR AS LETRAS DO NOME

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

REÚNA OS MEMBROS DA FAMÍLIA E CADA UM ESCREVERÁ O SEU PRIMEIRO NOME NUMA FOLHA COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA. O ALUNO PODERÁ USAR O SEU CRACHÁ.

EM OUTRA FOLHA ESCREVA TODAS AS LETRAS DO ALFABETO COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA, RECORTE CADA LETRA E COLOQUE NUM SAQUINHO, OU USE AS LETRAS MÓVEIS DO KIT.

SORTEIE UMA LETRA POR VEZ, FALANDO O NOME DELA EM VOZ ALTA E MOSTRANDO PARA A CRIANÇA

COLOCAR UM FEIJÃO OU ALGO PARA MARCAR EM CIMA DA LETRA SORTEADA, CASO A TENHA NO NOME.

GANHA QUEM COMPLETAR TODAS AS LETRAS DO NOME PRIMEIRO



FONTE [HTTPS://2.BP.BLOGSPOT.COM/_XUQLUDRWXFQ/TKSQ03PHJKI/AAAAAAAAAT0/EY_GLG128IS/S1600/27092010%28003%29.JPG](https://2.bp.blogspot.com/_XUQLUDRWXFQ/TKSQ03PHJKI/AAAAAAAAAT0/EY_GLG128IS/S1600/27092010%28003%29.JPG) ACESSO EM 27/09

