

DE 04 A 08 DE OUTUBRO

ÁRVORES

TURMAS: MATERNAL - INTEGRAL E MINIGRUPO PARCIAL

PROFESSORAS: CINTHIA SIMÕES E JULIANA GOMES

JUSTIFICATIVA

TIVEMOS O DIA DA ÁRVORE (21 DE SETEMBRO) E ESSA SEMANA NOSSO PLANEJAMENTO IRÁ TRATAR DESSE TEMA TÃO IMPORTANTE E BONITO. VAMOS DESENHAR, OUVIR MÚSICA E FAZER EXPERIÊNCIA, APRENDENDO ASSIM MUITO MAIS SOBRE A ÁRVORE E SUA IMPORTÂNCIA.

A CRIANÇA NESSE PLANEJAMENTO PODERÁ CONHECER MAIS SOBRE A ÁRVORE, SUAS PARTES E FASES DE CRESCIMENTO, PODE OBSERVAR AS ÁRVORES QUE TEM PERTO DE CASA E DESENHAR COM DIFERENTES POSSIBILIDADES (USANDO A MÃO, COM LÁPIS DE COR, COM GIZ, ECOM USO DE DIFERENTES MATERIAIS).

NESSE PLANEJAMENTO TEMOS A ÁRVORE COMO TEMA, E TANTO AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA NESSA SEMANA, AS CRIANÇAS QUE ESTÃO PRESENCIAL E AS QUE ESTÃO CEM POR CENTO REMOTO TRABALHARÃO COM O MESMO TEMA. TAMBÉM TEMOS A INCLUSÃO DE BRINCADEIRAS PENSADAS PARA SEMANA DO “DIA DAS CRIANÇAS”.

OBJETIVOS

- CONTATO COM INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A ÁRVORE E SUAS CARACTERÍSTICAS;
- EXPERIÊNCIA DA PLANTAÇÃO DO FEIJÃO, RECONHECENDO O PROCESSO DE CRESCIMENTO DE UMA PLANTA;
- OUVIR MÚSICAS SOBRE O TEMA E DESENHAR A PARTIR DO QUE OUVIR;
- DESENHOS SOBRE O TEMA E COM O USO DA MÃO PARA SER O TRONCO E A COPA DA ÁRVORE.

DIA DA ÁRVORE



DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE, E PRECISAMOS PENSAR NO MEIO AMBIENTE E NA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. ESSA DATA ESCOLHIDA PARA COMEMORARMOS O DIA DA ÁRVORE É NO INÍCIO DA ESTAÇÃO DO ANO QUE CONHECEMOS NA SEMANA PASSADA: **A PRIMAVERA.**

AS ÁRVORES E PLANTAS SE ALIMENTAM ATRAVES DA FOTOSÍNTESE, SÃO CAPAZES DE ABSORVER A LUZ SOLAR E O GÁS CARBÔNICO DO AR E LIBERAR, DURANTE O PROCESSO, O GÁS OXIGÊNIO.

VAMOS CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DAS ÁRVORES:

- SERVEM DE ABRIGO PARA UMA GRANDE QUANTIDADE DE SERES VIVOS. MUITOS ANIMAIS FAZEM MORADA NESSES LOCAIS, COMO AS AVES;
- CAPTURAM GÁS CARBÔNICO DA ATMOSFERA, FUNCIONANDO COMO RESERVATÓRIOS DE CARBONO;
- FORNECEM ALIMENTO PARA VÁRIOS ORGANISMOS VIVOS, INCLUSIVE OS SERES HUMANOS;
- AJUDAM A EVITAR A EROÇÃO DO SOLO;

- SÃO RESPONSÁVEIS POR MELHORAR A UMIDADE RELATIVA DO AR, DEVIDO À EVAPOTRANSPIRAÇÃO. AS ÁRVORES DAS FLORESTAS LIBERAM GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA POR EVAPORAÇÃO, AJUDANDO NA FORMAÇÃO DAS CHUVAS E REGULAÇÃO DO CLIMA;
- FORNECEM SOMBRA QUE AJUDA A REDUZIR A TEMPERATURA DO AMBIENTE.



AGORA ME CONTE, PERTO DA SUA CASA TEM ALGUMA ÁRVORE? ELA ESTÁ COM FOLHAS, COM FLORES OU COM FRUTOS? TIRE UMA FOTO DA ÁRVORE QUE TEM PERTO DA SUA CASA E MANDE PARA PROFESSORA

MINHA MÃO, MINHA ÁRVORE.

VAMOS FAZER UMA ÁRVORE USANDO A SUA MÃO?



PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE E COLOQUE SUA MÃO, CONTORNE COM GIZ, CANETA OU CANETINHA E DEPOIS QUE SUA MÃO ESTIVER DESENHADA PINTE O TRONCO (PEDAÇO DO SEU BRAÇO), PINTE A COPA DA ÁRVORE (SUA MÃO E DEDOS) E DESENHE AS FOLHAS E FRUTOS. SUA ÁRVORE É DE QUE COR? QUAL A FRUTA QUE VOCÊ DESENHOU?

PARA FAZER ESSA ATIVIDADE VAMOS OUVIR E CANTAR UMA CANTIGA POPULAR:

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO – MÚSICA INFANTIL

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mvUVICK8-ic>

DESENHE A CANÇÃO: AS ÁRVORES – ARNALDO ANTUNES

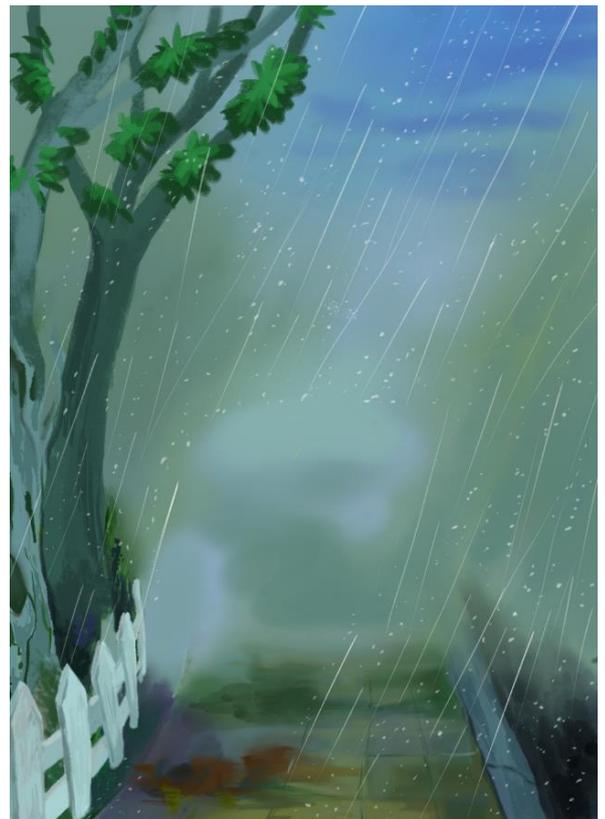
AS ÁRVORES SÃO FÁCEIS DE ACHAR
FICAM PLANTADAS NO CHÃO
MAMAM DO SOL PELAS FOLHAS
E PELA TERRA
TAMBÉM BEBEM ÁGUA
CANTAM NO VENTO
E RECEBEM A CHUVA DE GALHOS
ABERTOS
HÁ AS QUE DÃO FRUTAS
E AS QUE DÃO FRUTOS
AS DE COPA LARGA
E AS QUE HABITAM ESQUILOS
AS QUE CHOVEM DEPOIS DA CHUVA
AS CABELUDAS, AS MAIS JOVENS MUDAS
AS ÁRVORES FICAM PARADAS
UMA A UMA ENFILEIRADAS
NA ALAMEDA
CRECEM PRA CIMA COMO AS PESSOAS
MAS NUNCA SE DEITAM
O CÉU ACEITAM
CRECEM COMO AS PESSOAS
MAS NÃO SÃO SOLTAS NOS PASSOS
SÃO MAIORES, MAS
OCUPAM MENOS ESPAÇO
ÁRVORE DA VIDA
ÁRVORE QUERIDA
PERDÃO PELO CORAÇÃO
QUE EU DESENHEI EM VOCÊ
COM O NOME DO MEU AMOR.

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=jf70vCSax8A>

ESCUTE A MÚSICA E
DESENHE O QUE A CANÇÃO TE
DIZ...

O CHÃO, A ÁRVORE, AS
FOLHAS, O VENTO, A CHUVA E
OS GALHOS. FRUTAS OU
FRUTOS, ESQUILOS, CÉU E O
QUE MAIS DESEJAR. **COMO
FICOU SUA ÁRVORE-CANÇÃO?**



PLANTANDO – O FEIJÃO



VAMOS FAZER NOSSA EXPERIÊNCIA E PLANTAR!!

1. MOLHE O ALGODÃO COM ÁGUA
2. COLOQUE ESSE ALGODÃO ÚMIDO NO FUNDO DE UM COPO DESCARTÁVEL
3. COLOQUE O GRÃO DE FEIJÃO SOBRE O ALGODÃO E DEIXE O COPO EM LOCAL ILUMINADO (NA JANELA OU EM OUTRO LUGAR QUE TENHA LUZ DO DIA)



4. NÃO DEIXE O ALGODÃO SECAR, MOLHE SEMPRE QUE NECESSÁRIO
5. COLOQUE AGUA SEMPRE AOS POUQUINHOS
6. OBSERVE SEMPRE SEU FEIJÃO E ESPERE O BROTO APARECER, ACOMPANHE E COMPARTILHE A EXPERIÊNCIA COM A TURMA



QUANDO O FEIJÃO ESTIVER GRANDE VOCÊ DEVE RETIRAR DO COPINHO E PLANTAR NUM VASO OU NUM CANTEIRO (NA HORTA)

LINK: <https://centrosocial.se-porto.pt/2020/04/vamos-plantar-um-feijao-no-algodao/>

VOCÊ PODE EXPERIMENTAR PLANTAR OUTRAS SEMENTES, COMO POR EXEMPLO: GIRASSOL (FLOR), SEMENTE DE MAMÃO (FRUTA), TOMATE, DENTRE OUTRAS.

PARA PLANTAR SUA SEMENTINHA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA: ÁRVORE – PATATI PATATA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

FASES DO CRESCIMENTO DA ÁRVORE



HOJE VOCÊ VAI DESENHAR AS FASES DA ÁRVORE, PARA ISSO PRECISARÁ DE PAPEL, GIZ OU LÁPIS DE COR.

VOCÊ FARÁ SEU DESENHO DA ÁRVORE COM TODAS AS PARTES, LEMBRE DE TODAS AS PARTES DA ÁRVORE E TODAS AS FASES DO CRESCIMENTO E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO:

AS FASES DE CRESCIMENTO DA ÁRVORE SÃO:

SEMENTE
RAIZ
BROTO
MUDA
PLANTA
FOLHAS
TRONCO
GALHOS
FRUTOS



BALANGANDÃ



TEM UM BRINQUEDO QUE JÁ PASSOU GERAÇÕES E MAIS GERAÇÕES, TALVEZ A VOVÓ CONHEÇA, SEU PAPAÍ OU SUA MAMÃE. O BALANGANDÃ É DE

ORIGEM AFRICANA, FEITO DE PAPEL E FITAS LONGAS E COLORIDAS (USAREMOS PAPEL CREPOM), QUE AO SER GIRADO NO AR LEMBRA UM ARCO-ÍRIS OU UMA ESPÉCIE DE FOGUETE.

“É UM BRINQUEDO SUPER FÁCIL E RÁPIDO DE FAZER, QUE PODE DIVERTIR CRIANÇAS DE PRATICAMENTE TODAS AS IDADES, ALÉM DE SER UMA SUGESTÃO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA”, CONTA VILELA. SEGUNDO O PROFISSIONAL, A BRINCADEIRA É CAPAZ DE ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA, MOVIMENTO E ATÉ DANÇA.”
(<https://www.enfoquems.com.br/balanganda-e-opcao-de-brincadeira-para-a-criancada-durante-isolamento/>)

O BRINQUEDO É CONSTRUIDO COM MATERIAL TOTALMENTE RECICLÁVEL. PARA CONFECCIONÁ-LO, SERÁ NECESSÁRIO BARBANTE (PELO MENOS DOIS METROS), PAPEL-JORNAL OU DE REVISTA, PAPEL CREPOM DE DIVERSAS CORES, TESOURA SEM PONTA E FITA ADESIVA.



CURIOSIDADE: O BALANGANDÃ, EM SEU FORMATO ORIGINAL, ERA TIDO COMO AMULETO AOS POVOS AFRICANOS, QUE ACREDITAVAM PREVENIR CONTRA O MAU-OLHADO E DEMAIS FORÇAS ADVERSAS. O ACESSÓRIO, COMPOSTO POR CORDÕES E ENFEITES EM PENDURICALHO (FITAS COLORIDAS), RECEBEU ESSE NOME DEVIDO AO SOM QUE FAZ AO SER MOVIMENTADO. NO ENTANTO, SEU PRINCIPAL ATRATIVO É O EFEITO VISUAL AO FLUTUAR NO AR..

VÍDEO APRENDA A FAZER UM BALANGANDÃ

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WDTB8bvnWLo>

BOLINHA DE SABÃO E SEU ENCANTAMENTO



BOLINHA DE SABÃO É UM ENCANTAMENTO DA INFÂNCIA, QUE PODE SER FEITO COM MUITA SIMPLICIDADE E COM OBJETOS CONSTRUÍDOS PARA QUE TENHAMOS BOLINHAS DIFERENCIADAS. AQUI DEIXAMOS DICAS DE COMO FAZER A SOLUÇÃO (ÁGUA E DETERGENTE) E AINDA AS POSSIBILIDADES DE MATERIAIS PARA FAZEREM BOLINHAS CRIATIVAS. FAÇAM E APROVEITEM A BRINCADEIRA.



1

MISTURE O SABÃO E A ÁGUA. AS BOLHAS PODEM SER FEITAS USANDO QUALQUER TIPO DE SABONETE LÍQUIDO QUE VOCÊ TENHA EM CASA. ALGUNS FAZEM BOLHAS QUE DURAM MAIS DO QUE OUTROS, ENTÃO EXPERIMENTE COM DIFERENTES TIPOS ATÉ ENCONTRAR UM QUE VOCÊ GOSTE. BASTA MISTURAR UMA PARTE DE SABONETE LÍQUIDO E 4 PARTES DE ÁGUA EM UMA JARRA, XÍCARA OU TIGELA. TENTE ESTES TIPOS DE SABONETES:

- DETERGENTE LÍQUIDO DE LAVAR PRATOS. ELE FORMA UMA ÓTIMA BASE PARA AS BOLHAS, E É ALGO QUE VOCÊ PROVAVELMENTE JÁ TEM EM MÃOS.
- XAMPU OU SABONETE LÍQUIDO CORPORAL. ELES PODEM NÃO SER TÃO ESPUMOSOS QUANTO O DETERGENTE, MAS AINDA DEVEM FUNCIONAR BEM PARA FAZER BOLHAS.

2

MELHORE SUA SOLUÇÃO. EXISTEM ALGUNS TRUQUES QUE VOCÊ PODE USAR PARA TORNAR SUAS BOLHAS MAIS FORTES E MAIS INTERESSANTES DO QUE AS BOLHAS TÍPICAS. EXPERIMENTE COM ESSES INGREDIENTES ATÉ QUE CRIE UMA SOLUÇÃO QUE SEUS FILHOS VÃO ADORAR:

- ADICIONE UM POUCO DE AÇÚCAR OU AMIDO DE MILHO À MISTURA. ISSO DEIXA AS BOLHAS UM POUCO MAIS GROSSAS, O QUE FAZ COM QUE ELAS DUREM MAIS.
- COLOQUE ALGUM CORANTE ALIMENTÍCIO. VOCÊ PODE SEPARAR A SOLUÇÃO EM ALGUNS RECIPIENTES DIFERENTES E FAZER BOLHAS DE VÁRIAS CORES.

VOCÊ PODE FAZER VARINHAS PARA FAZER AS BOLINHAS DOBRANDO ARAME, USANDO CABIDE DE ROUPAS, E TAMBÉM UMA IDEIA SUPER LEGAL COM CANUDOS E BARBANTE.

PEGUE DOIS CANUDOS E PASSE O BARBANTE POR DENTRO, DÊ UM PEQUENO NÓ E VOCÊ TERÁ UM QUADRADO, DEPOIS É MERGULHAR NA SOLUÇÃO COM SABÃO E SE DIVERTIR MUITO...

<https://www.facebook.com/103068638086178/posts/166650755061299/?sfnsn=wiwspmo>