**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

Escola: **EMEI Santa Emília**

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Pezinhos e mãozinhas

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora, a concentração, a lateralidade, equilíbrio e as cores.

Materiais: Cartela com a impressão dos pezinhos e mãozinhas coloridos.

Desenvolvimento:

- Recortar as mãozinhas e os pezinhos, distribuir no chão alternando os caminhos.

- Construir um caminho só com pezinhos colando no chão com fita crepe, dizer uma cor e pedir para a criança pisar no pezinho na cor falada.

- . Alternar pezinho e mãozinha, dizer uma cor e pedir para criança pisar ou colocar a mão na cor escolhida.

- Fazer vários caminhos alternando os pezinhos e as mãozinhas sempre dizendo a cor e se é a mão ou pezinho a ser tocado.

 





















**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

Escola: **EMEI Santa Emília**

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Brincando de martelar pregos

**Objetivo: Estimular a atenção e concentração, melhorar a coordenação motora fina, trabalhar as cores e comandos dirigidos**

**Material: caixa de ovos + palitos coloridos + martelo**

**Como jogar:** Em uma caixa de ovos, colocar palitos pintados de várias cores da forma que a imagem mostra.

Com um martelinho de brinquedo, caso não tenha pode ser uma colher de pau, você pede a criança que bata no palito até o mesmo ser totalmente escondido.



**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

Escola: **EMEI Santa Emília**

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Coordenação Motora: Labirinto

Objetivo: Desenvolver na criança habilidades como coordenação motora, senso direcional ou lateralidade, organização e planejamento.

Materiais:

- Papel cartão ou papelão;

- Cola;

- Barbante;

- Carrinhos (ou tampinhas);

Desenvolvimento:

Confeccionar o labirinto conforme o modelo abaixo.

A criança deverá percorrer o caminho, levando o carrinho a encontrar as saídas até o final do labirinto.

Avaliação:

Durante a atividade verificar como a criança manuseia o carrinho, como se mantém na superfície da atividade, se permanece fazendo as tentativas para conclusão e como está desenvolvendo a coordenação motora fina.

