

DE 07 A 18 DE JUNHO

AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO E FESTA JUNINA

TURMAS: MATERNAL - INTEGRAL E MINIGRUPO PARCIAL

PROFESSORAS: CINTHIA SIMÕES E JULIANA GOMES

JUSTIFICATIVA

A SEMANA DO MEIO AMBIENTE NOS LEMBRA ANUALMENTE QUE OS SERES HUMANOS NÃO SÃO ALHEIOS AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, ALIÁS A SUA CULTURA EXPLORATÓRIA É A GRANDE RESPONSÁVEL PELA RÁPIDA DEGRADAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, PORTANTO CABE A NÓS TAMBÉM ZELAR E PRESERVAR, PELO BEM DA VIDA DE TODOS.

DESDE MUITO CEDO TEMOS QUE EDUCAR NOSSOS CIDADÃO PARA ESTA RELAÇÃO DE TROCA, ONDE TEMOS DA NATUREZA TUDO O QUE PRECISAMOS E EM TROCA CUIDAMOS DELA.

A RELAÇÃO COM A NATUREZA É TÃO FORTE NA CULTURA HUMANA QUE ATÉ A FESTA JUNINA COMEÇOU COM UM FENÔMENO DA NATUREZA, SABIA? SIM, AS PRIMEIRAS FESTAS COMEMORAVAM A COLHEITA DO MILHO E O INÍCIO DO VERÃO NO HEMISFÉRIO NORTE (PERTO DO DIA 24 DE JUNHO).

HOJE ESTA FESTA É CELEBRADA E DIFERENTES CULTURAS, AQUI NO BRASIL ALÉM DA TRADIÇÃO CATÓLICA DE COMEMORAR OS TRÊS SANTOS DO MÊS, EXISTEM OUTRAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS E POPULARES ATRIBUÍDAS NESTA FESTA.

NÃO IMPORTA O SEU MOTIVO DE FESTEJAR A JUNINA, O QUE IMPORTA É VALORIZAR E RESPEITAR A CULTURA TRADICIONAL DOS POVOS E SUA RELAÇÃO DE RESPEITO COM A NATUREZA.

OBJETIVOS

1. POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA; FAMILIARIZAR-SE COM SUA IMAGEM; ADQUIRIR NOÇÕES DE CUIDADOS E RISCOS AMBIENTAIS¹.
2. DESENVOLVER A CAPACIDADE DE SE EXPRESSAR ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS E AMPLIANDO O CONHECIMENTO DO MUNDO POR MEIO DAS ARTES; COMPREENDER O MUNDO PELOS CINCO SENTIDOS; EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ESCULTURA, ENTRE OUTROS².
 - 2.1. DANÇA - DESENVOLVER A EXPRESSÃO CORPORAL PERCEBENDO SEU CORPO E DOMINANDO SEUS MOVIMENTOS; AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA, DANÇAS FOLCLÓRICAS E EM DANÇAS IMPROVISADAS, BEM COMO NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
 - 2.2. MÚSICA - DESENVOLVER A PERCEPÇÃO AUDITIVA, A PRODUÇÃO DOS SONS, PARA COM ELAS INTERAGIR, A FIM DE EXPRESSAR-SE E COMUNICAR-SE; BRINCAR COM A MÚSICA, IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS; PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE INTEGREM CANÇÕES E MOVIMENTOS CORPORAIS; AUMENTO DO REPERTÓRIO MUSICAL.
3. EXPLORAR OS ESPAÇOS POR MEIO DE MOVIMENTOS DIVERSOS (COM OU SEM APOIO); EXPRESSAREM-SE NAS BRINCADEIRAS E NAS DEMAIS SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO; MANIPULAR E EXPLORAR DIFERENTES OBJETOS, UTILIZANDO-SE DOS MOVIMENTOS BÁSICOS; PRODUZIR SONS BATENDO, SACUDINDO, CHACOALHANDO OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DIVERSOS, USANDO O CORPO E A VOZ; EXPRESSAR-SE CORPORALMENTE³.
4. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS; OUVIR HISTÓRIAS E SE MANIFESTAR DE DIFERENTES MANEIRAS A RESPEITO DELAS⁴;
5. EXPLORAR E MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES CARACTERÍSTICAS; IDENTIFICAR A PASSAGEM DO TEMPO APOIADAS NO CALENDÁRIO OU SITUAÇÕES DA ROTINA; REALIZAR CONTAGEM DE PEQUENOS GRUPOS DE OBJETOS⁵ (MATERNAL).
 - 5.1. COR: MANIPULAR OBJETOS COLORIDOS; PROCURAR E PEGAR A MESMA COR.
 - 5.2. SOM: IDENTIFICAR A CARACTERÍSTICA SONORA DE VÁRIOS OBJETOS OU INSTRUMENTOS;
 - 5.3. PESO: MANIPULAR OBJETOS COM O MESMO PESO E OBJETOS COM PESOS DIFERENTES;

¹ Objetivos da área de conhecimento Natureza e Sociedade do Currículo de Ed. Infantil – Hortolândia/2017. (p. 86-87)

² Objetivos da área de conhecimento Arte do Currículo de Educação Infantil – Hortolândia/2017. (p. 89-92)

³ Objetivos da área de conhecimento Movimento de Educação Infantil – Hortolândia/2017 (p. 96-97)

⁴ Objetivos da área de conhecimento Linguagem oral e escrita Currículo de Ed. Infantil – Hortolândia/2017. (p. 98-99)

⁵ Objetivos da área de conhecimento Matemática do Currículo de Educação Infantil – Hortolândia/2017. (p. 100-102)

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

DIA 05 DE JUNHO É O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, DATA PARA PENSAR NOSSA RELAÇÃO COM A NATUREZA. VOCÊ E SUA FAMÍLIA, O QUE TEM FEITO PARA RESPEITAR E DEFENDER O MEIO AMBIENTE? COMO COLABORAR?

1. CRIAR UMA HORTA EM CASA;
2. PLANTAR UMA ÁRVORE;
3. PLANTAR EM UM VASO E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO E MAIS.

DICAS



AS 4 ESTAÇÕES



JÁ REPAROU QUE TEM ÉPOCAS DO ANO EM QUE ESTÁ CALOR, O SOL FICA BRILHANDO ATÉ MAIS TARDE E CHOVE BASTANTE? SIM, ESTE É **O VERÃO**. ALÉM DELE TEMOS MAIS OUTRAS TRÊS ESTAÇÕES DO ANO QUE SÃO:

O OUTONO QUE É A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS AGORA, COMEÇOU A ESFRIAR E CHOVE POUCO, VOCÊS PERCEBEM?

O INVERNO QUE CHAGA DIA 21 DE JUNHO, NELE O SOL SE PÕEM MAIS CEDO E NASCE MAIS TARDE, OS VENTOS ESTARÃO MAIS GELADOS.

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO QUE VEM DEPOIS DO INVERNO, OS DIAS VOLTAM A ESQUENTAR MAIS E TEMOS FRUTAS, FLORES E MUITOS FILHOTES.

APRENDA SOBRE TODAS AS ESTAÇÕES COM CONTOTOYS.

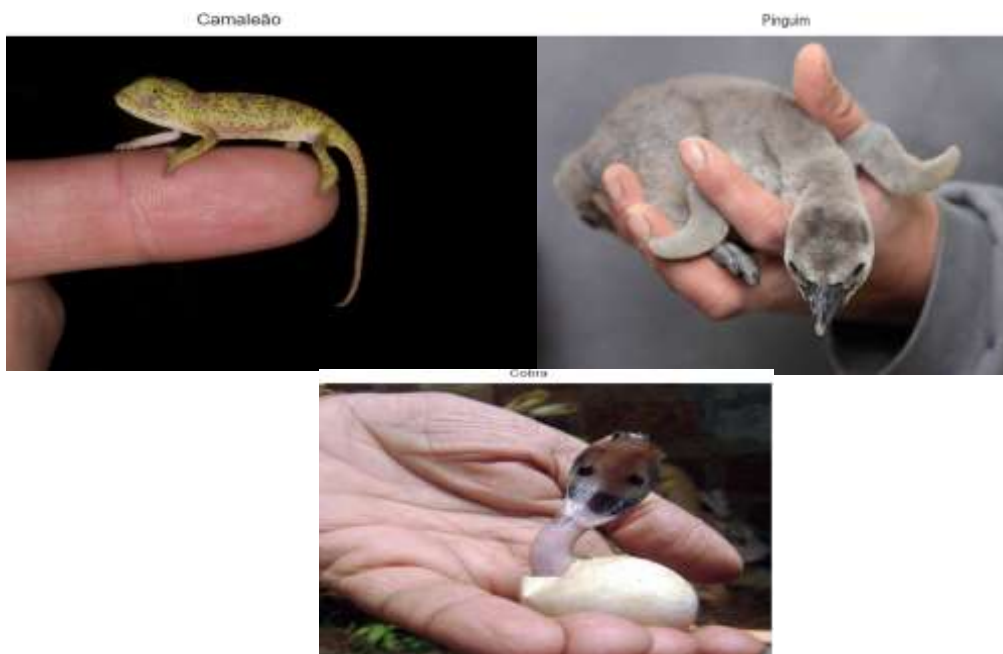
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=NJEZr6zcXns&feature=youtu.be>

A MUDANÇA NA PAISAGEM

A NATUREZA É FEITA DA SUA FAUNA E TAMBÉM DA SUA FLORA. A FAUNA É O CONJUNTO DE ANIMAIS QUE EXISTEM NATUREZA E A FLORA É O CONJUNTO DE PLANTAS.



CADA ESTAÇÃO DO ANO TEM UM EFEITO NA VIDA DOS ANIMAIS, NO OUTONO ELES SE PREPARAM PARA O FRIO E QUANDO CHEGA O INVERNO ELES FICAM MAIS RECOLHIDOS, ALGUNS CHEGAM A HIBERNAR, OU SEJA, DORMIR POR MESES. QUANDO A PRIMAVERA CHEGA TAMBÉM CHEGAM OS BEBÊS, POIS É HORA DA EM QUE A MAIORIA DOS ANIMAIS TEM SEUS FILHOTES E NO VERÃO JÁ PODEM APROVEITAR A NATUREZA PARA SE DESENVOLVER.



VEJA MAIS EM: <https://incrivel.club/admiracao-animais/20-cachorros-de-animales-salvajes-que-casi-ninguno-de-nosotros-hemos-visto-en-la-vida-real-679310/>

AS PLANTAS TAMBÉM SENTEM A DIFERENÇA DO TEMPO E MUDAM DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES. OBSERVE AS ÁRVORES, MUITAS FOLHAS TÊM CAÍDO NO CHÃO E AS ÁRVORES ESTÃO FICANDO COM SEUS GALHOS EXPOSTOS? NO FRIO AS FOLHAS DA MAIORIA DAS ÁRVORES CAEM, SE RESGUARDANDO.

QUANDO O SOL VAI FICANDO MAIS TEMPO NO CÉU, AS FLORES E FRUTOS APARECEM EM MAIOR QUANTIDADE E VOLTA A CRESCER FOLHAS NOVAMENTE.



VENHA APRENDER MAIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

DESENHANDO A PAISAGEM

OLHE PELA JANELA E DIGA O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO? CONSEGUE VER O CÉU, DE QUE COR ELE É? ESTÁ SEMPRE DESTA COR?

TEM PLANTAS NESSA PAISAGEM? QUE COR ELAS TÊM, E O FORMATO QUAL É? VOCÊ CONSEGUE DESENHAR TUDO ISSO NO PAPEL? VAMOS TENTAR?

PEGUE UM PAPEL EM BRANCO E DESENHE A PAISAGEM DE UMA DAS JANELAS DA SUA CASA, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO EM TUDO O QUE ESTÁ VENDO E TENDE DESENHAR COM DETALHES NO PAPEL... NÃO SE PREOCUPE SE NÃO SAIR TUDO IGUALZINHO, O QUE VALE É CRIAR.



MANDE UMA FOTO DO SEU DESENHO PARA A PROFESSORA.

VAMOS CONHECER UMA MÚSICA NOVA?

PAISAGEM DA JANELA DE FERNANDO BRANT E LO BORGES.

https://www.youtube.com/watch?v=qDo0_cBP3Lw

OS VEGETAIS E AS ESTAÇÕES

O INVERNO COMEÇA NO DIA 2 DE JUNHO E TAMBÉM EXISTEM VEGETAIS QUE NASCEM NESSA ÉPOCA, CADA ALIMENTO TEM SEU TEMPO E EXISTEM MUITAS VANTAGENS EM SE COMER OS VEGETAIS DA ESTAÇÃO:

1. O PREÇO MENOR QUANDO TEM EM MAIOR QUANTIDADE OS PRODUTOS;
2. A QUANTIDADE MENOR DE AGROTÓXICOS, ADUBOS QUÍMICOS E ETC.;
3. OS VEGETAIS FICAM MAIS SABOROSOS, CRESCENDO NO TEMPO CERTO.

VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ALIMENTOS E SUA ÉPOCA POR ESTAÇÃO.

PRIMAVERA

FRUTAS: AMORA, JABUTICABA, MANGA, PITANGA, OUTRAS;

LEGUMES: ASPARGOS, PEPINO, PIMENTÃO, QUIABO, OUTROS;

VERDURAS: ALMEIRÃO, CEBOLINHA, HORTELÃ, ORÉGANO, OUTROS.



VERÃO

FRUTAS: ACEROLA, AMEIXA, MELÃO, MELANCIA, OUTRAS;

LEGUMES: ABOBRINHA, BATATA DOCE, INHAME, TOMATE, OUTROS;

VERDURAS: ALFACE, CEBOLINHA, COUVE E SALSA, REPOLHO, OUTROS.



OUTONO

FRUTAS: ABACATE, KIWI, PÊSSEGO, ROMÃ, OUTRAS;

LEGUMES: ABÓBORA, CHUCHU, GENGIBRE, MANDIOQUINHA, OUTROS;

VERDURAS: ALHO PORÓ, ALMEIRÃO, ESCAROLA, ERVA-DOCE, LOURO, OUTROS.

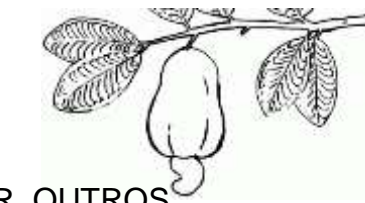


INVERNO

FRUTAS: CAJU, MAÇA, ABACAXI, JABUTICABA, CAQUI, UVA, OUTRAS;

LEGUMES: BETERRABA, BERINJELA, CENOURA, VAGEM, OUTROS;

VERDURAS: ESPINAFRE, BRÓCOLIS, CHICÓRIA, COUVE, COUVE-FLOR, OUTROS.



RESPONDA PARA PROFESSORA, QUAIS FRUTAS VÃO ENTRAR “NA ÉPOCA” AGORA?

ABAPORU



ABAPORU É UMA PINTURA A ÓLEO DA ARTISTA BRASILEIRA **TARSILA DO AMARAL**. É A TELA BRASILEIRA MAIS VALORIZADA NO MERCADO DAS ARTES. NESSA OBRA ABAPORU ESTÁ SENTADO AO LADO DE UM CACTO E TEM UM SOL PRÓXIMO A CABEÇA. HOJE VOCÊ SERÁ O ABAPORU, VAMOS COM CRIATIVIDADE TER UM CACTO (UMA PLANTA DE SUA CASA) E UM SOL (PODE DESENHAR OU ENCONTRAR ALGO QUE FAÇA O PAPEL DO SOL NESSA PINTURA). PEÇA PARA UM ADULTO FOTOGRAFAR A OBRA DE ARTE QUE VOCÊ É A FIGURA PRINCIPAL.

MANDE PARA PROFESSORA SUA FOTO!



CONHEÇA A PINTORA.

TARSILA PARA CRIANÇAS: <https://www.youtube.com/watch?v=LAhek4c65us>

TARSILINHA E AS CORES: <https://www.youtube.com/watch?v=h3PPAorD9pk>

A FESTA JUNINA



VOCÊ SABE POR QUE AS FESTAS JUNINAS RECEBERAM ESSE NOME? ELAS ACONTECEM NO **MÊS DE JUNHO** E SÃO UMA FESTIVIDADE POPULAR DO BRASIL. NA FESTA JUNINA VOCÊ TEM BRINCADEIRAS, COMIDAS TÍPICAS, MÚSICA E DANÇA (QUADRILHA) E MUITO MAIS. ASSISTA OS VÍDEOS/HISTÓRIAS PARA CONHECER MAIS DESSA FESTA E DE SUA ORIGEM.

LINK – A FESTA JUNINA| HORA DO CONTO:

https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y

LINK HISTÓRIA DA FESTA JUNINA – VOCÊ SABE COMO SURTIU A FESTA JUNINA NO BRASIL? - <https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

LINK FESTA JUNINA – PRINCIPAIS SÍMBOLOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=hHfX1A0pZ3g>

VEJA AS OBRAS DE ARTE QUE REPRESENTAM AS FESTAS JUNINAS.

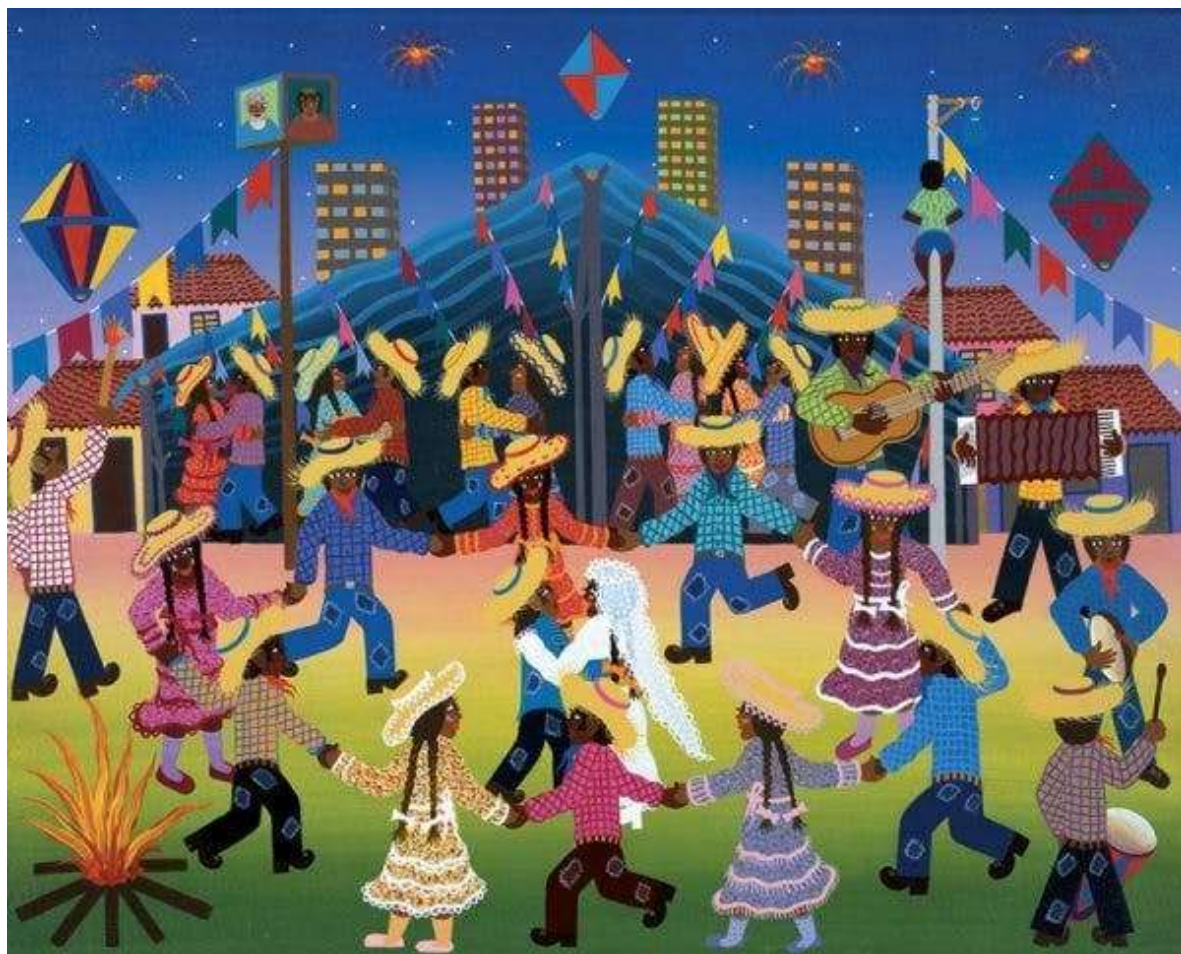


MILITÃO DOS SANTOS

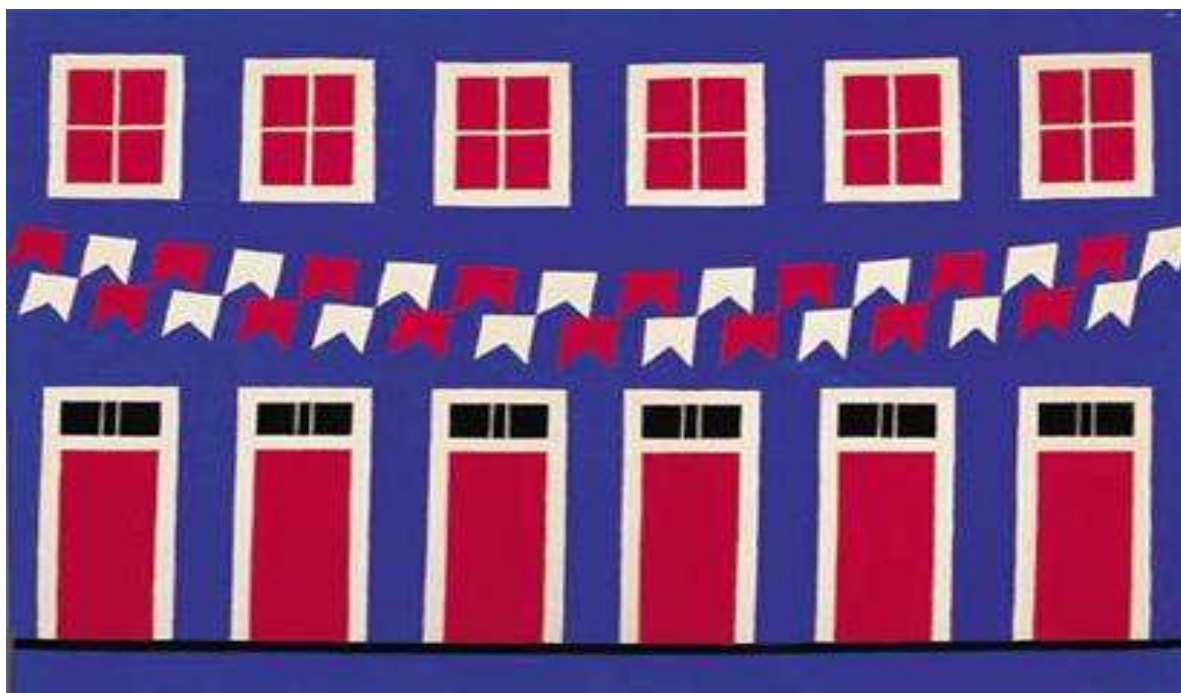


O SÃO JOÃO NA ROÇA

J. MIGUEL



EDILSON DA SILVA ARAUJO



ALFREDO VOLPI

JOGO DA MEMÓRIA COM BANDEIRINHAS JUNINAS



JOGO DA MEMÓRIA É UMA BRINCADEIRA QUE ESTIMULA MUITO AS CRIANÇAS, TEM COMO OBJETIVO A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS COM RAPIDEZ, ISSO FAZ COM QUE A CRIANÇA CONSIGA APERFEIÇOAR SEU RACIOCÍNIO. AQUI FAREMOS UM JOGO DA MEMÓRIA DIFERENTE E QUE PODE SER CONFECCIONADO PELA PRÓPRIA CRIANÇA NA PARCERIA COM ALGUM ADULTO OU MESMO COM OUTRAS CRIANÇAS DA FAMÍLIA.

DESENHE NO PAPEL BANDEIRINHAS E PINTE DE DUAS EM DUAS DA MESMA COR (DUAS VERDES, DUAS AMARELAS, DUAS AZUIS, DUAS ROSA, DUAS LARANJAS, DUAS PRETAS), DEPOIS RECORTE E DISPONHA TODAS COM O COLORIDO PARA BAIXO. BRINQUE COM AS CRIANÇAS ENSINANDO AS REGRAS DE CADA UM TER SUA VEZ E QUE A CRIANÇA TENHA ATENÇÃO PARA ENCONTRAR AS DUAS BANDEIRINHAS DA MESMA COR.



PESCA COM PENEIRA

Pesca com peneira

Material:

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de garrafa pet
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu

1. Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante boiando.
2. Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.

3. Cada participante terá três tentativas.

4. O professor anota o número de tampinhas pescadas.

5. Vence quem "peneirar" mais tampinhas.

Atenção: pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.



A PESCA COM PENEIRA É UMA BRINCADEIRA ADAPTADA DA PESCA QUE VIVENCIAMOS EM FESTAS JUNINAS, TEM COMO OBJETIVO QUE A CRIANÇA MERGULHE A PENEIRA E PESQUE AS TAMPINHAS, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MÃO-OLHO. A CRIANÇA EM CONTATO COM A AGUA TERÁ A EXPERIÊNCIA DO TOQUE E AINDA COM A BRINCADEIRA E A REPETIÇÃO ABSORVERÁ A NECESSÁRIA COORDENAÇÃO PARA USAR A PENEIRA E CONSEGUIR PESCAR AS TAMPINHAS.



MÚSICA – LUIZ GONZAGA E O BAIÃO



LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO, NASCEU EM EXU, EM 13 DE DEZEMBRO DE 1912 – PERNAMBUCO. FOI UM COMPOSITOR E CANTOR BRASILEIRO. TAMBÉM CONHECIDO COMO O **REI DO BAIÃO**, FOI CONSIDERADO UMA DAS MAIS COMPLETAS, IMPORTANTES E CRIATIVAS FIGURAS DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA. CANTANDO ACOMPANHADO DE SUA SANFONA, ZABUMBA E TRIÂNGULO (CONJUNTO BÁSICO DOS CANTORES DE BAIÃO), QUE ELE MESMO DEFINIU, LEVOU PARA TODO O PAÍS A CULTURA MUSICAL DO NORDESTE, COMO BAIÃO, O XAXADO, XOTE E O FORRÓ PÉ DE SERRA.

LINKS PARA APRENDER MAIS SOBRE BAIÃO E SOBRE LUIZ GONZAGA:

LUIZ GONZAGA BABY | MÚSICA BRASILEIRA ANIMADA (MPB DE FRALDINHA)
<https://www.youtube.com/watch?v=2fqtAcDIJoU>

GGE SEEKIDS | BAIÃO E SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS
https://www.youtube.com/watch?v=TG2Pw4_11QE

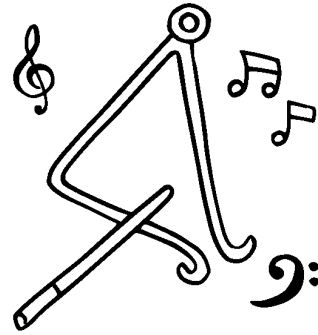
A VIDA DO VIAJANTE | LUIZ GONZAGA PARA CRIANÇAS | MPB ANIMADA
<https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>

ASA BRANCA | LUIZ GONZAGA | MPUSICA BRASILEIRA ANIMKADA
<https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMnc>

LUIZ GONZAGA – CENTENÁRIO DO REI DO BAIÃO
<https://www.youtube.com/watch?v=oWixwkVUQgY>

VAMOS CANTAR E TOCAR COM O REI DO BAIÃO!!

DEIXO AQUI A MÚSICA, ESCOLHA ALGUM INSTRUMENTO OU MESMO O QUE TIVER AÍ NA MÃO E TOQUE JUNTO, TAMBÉM PODE DANÇAR UM FORRÓ COM ALGUÉM AO SOM DE LUIZ GONZAGA, DIVIRTA-SE E COMPARTILHE COM A TURMA E A PROFESSORA.



DADOS BIBLIOGRÁFICOS

ABAPORU

LINK DA IMAGEM:

<https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra1628/abaporu>

A FESTA JUNINA

LINK IMAGEM OBRA DE MILITÃO DOS SANTOS:

<https://militaodossantos.com/produto/festa-junina/>

LINK IMAGEM OBRA DE EDILSON DA SILVA ARAUJO:

<https://www.revistaprosaveroarte.com/festas-juninas-atraves-das-artes-poesia-musica-e-pintura/>

LINK IMAGEM OBRA DE ALFREDO VOLPI:

<https://domtotal.com/noticia/902243/2015/06/mais-de-2600-obras-de-alfredo-volpi/>

LINK – A FESTA JUNINA| HORA DO CONTO:

https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y

LINK HISTÓRIA DA FESTA JUNINA – VOCÊ SABE COMO SURTIU A FESTA JUNINA NO BRASIL? - <https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

LINK FESTA JUNINA – PRINCIPAIS SÍMBOLOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=hHfX1A0pZ3g>

PESCA COM A MENEIRA

FONTE: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2012/07/brincadeira-de-ferias-pescaria-com.html>

JOGO DA MEMÓRIA COM BANDEIRINHAS JUNINAS

FONTE: <http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim>