

DE 21 A 25 DE JUNHO

CUIDADOS COM A SAÚDE NO INVERNO

TURMAS: MATERNAL - INTEGRAL E MINIGRUPO PARCIAL

PROFESSORAS: CINTHIA SIMÕES E JULIANA GOMES

JUSTIFICATIVA

O **INVERNO COMEÇA EM 20 DE JUNHO** TRAZENDO MUDANÇAS NA TEMPERATURA E ROTINA, ONDE DEVEMOS TER OS CUIDADOS NECESSÁRIOS NESSE PERÍODO, DE PREVENÇÃO DOENÇAS MAIS PRESENTES NO INVERNO E A VACINAÇÃO.

VIVEMOS UM MOMENTO DE ATENÇÃO E A PANDEMIA NOS FAZ REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOS CUIDAR E MANTERMOS SAUDÁVEIS. NESSE PLANEJAMENTO TRATAMOS SOBRE A TEMPERATURA (BAIXA TEMPERATURA), OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E COMO APROVEITARMOS ESSE PERÍODO QUE TAMBÉM É IMPORTANTE PARA A NATUREZA.

DIRECIONADO AO ADULTO, DESTACAMOS A IMPORTÂNCIA DA **IMUNIZAÇÃO** E RESPEITO AS DATAS DE **VACINAÇÃO**, COM UMA LISTA DE VACINAS QUE AS CRIANÇAS DEVEM TOMAR NA PRIMEIRA INFÂNCIA E O QUANTO ISSO IMPACTA NO SISTEMA IMUNOLÓGICO, PARA QUE POSSAM CONVERSAR COM A CRIANÇA E ELA ENTENDER QUE AS VACINAS SÃO PARTE ESSENCIAIS DA NOSSA SOBREVIVÊNCIA COM SAÚDE E BEM ESTAR.

COM DESTAQUE AS **DOENÇAS RESPIRATÓRIAS**, PRESENTES NESSA ESTAÇÃO E COMO NOS CUIDARMOS NESSE PERÍODO FRIO E SECO. COM A COVID-19 TEMOS MAIS UMA PREOCUPAÇÃO EM NOS MANTER SAUDÁVEIS SEM NENHUM SINTOMA DE GRIPE/RESFRIADO E OUTRAS DOENÇAS NO SISTEMA RESPIRATÓRIO.

NO PLANEJAMENTO PROPOMOS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COM FOTO E PINTURA, E MÚSICA E HISTÓRIA INSPIRADAS NO INVERNO, VALORIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA, EXPLORANDO DIFERENTES TEXTURAS, SONS E LINGUAGENS.

OBJETIVOS

1. AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO; FORTALECER COTIDIANAMENTE RELAÇÕES DE AMIZADE, COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E CUIDADO ENTRE AS PESSOAS; INTERESSAR-SE PELO CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE;¹.
2. POSSIBILITAR DIALOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM, ATRAVÉS DOS SENTIDOS, A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENÔMENO DA NATUREZA; ADQUIRIR NOÇÕES DE CUIDADOS E RISCOS AMBIENTAIS².
3. DESENVOLVER A CAPACIDADE DE SE EXPRESSAR ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS, POSSIBILITANDO INTERAÇÃO ENTRE OS PARES E ADULTOS E AMPLIANDO O CONHECIMENTO DO MUNDO POR MEIO DAS ARTES PLÁSTICAS E GRÁFICAS, DA MÚSICA, DO DESENHO, DO TEATRO E DA DANÇA; COMPREENDER O MUNDO PELOS CINCO SENTIDOS; UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS GRÁFICOS E PLÁSTICOS SOBRE DIFERENTES SUPERFÍCIES PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO; EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ESCULTURA, ENTRE OUTROS EM DIFERENTES SUPERFÍCIES³.
 - 3.1. MÚSICA – BRINCAR COM A MÚSICA, IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.
4. FAZER USO DA LINGUAGEM ORAL PARA DIVERSAS SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO PRESENTES NO COTIDIANO, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO⁴.
5. IDENTIFICAR A PASSAGEM DO TEMPO APOIADAS NO CALENDÁRIO OU SITUAÇÕES DA ROTINA⁵.

¹ Objetivos da área de conhecimento Identidade e autonomia do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 83-85)

² Objetivos da área de conhecimento Natureza e Sociedade do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 86-87)

³ Objetivos da área de conhecimento Arte do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 89-92)

⁴ Objetivos da área de conhecimento Linguagem oral e escrita do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 98)

⁵ Objetivos da área de conhecimento Matemática do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 100)

A MUDANÇA NA TEMPERATURA

DIA 20 DE JUNHO COMEÇOU O INVERNO, A ESTAÇÃO DO ANO MAIS FRIA DE TODAS, VEJA COMO JÁ ESTÁ FRIO NA NOSSA CIDADE.

 **22** °C | °F
Chuva: 0%
Umidade: 60%
Vento: 16 km/h

Hortolândia, SP
Parcialmente nublado

Temperatura | Chuva | Vento



ESTA MUDANÇA DE TEMPERATURA NOS OBRIGA A TOMAR ALGUNS CUIDADOS MAIORES NO NOSSO DIA A DIA, COMO POR EXEMPLO: SE AGASALHAR, EVITAR SAIR À NOITE, NÃO TOMAR BEBIDAS GELADAS E TOMAR VACINA CONTRA A GRIPE.

NA SUA CASA, QUANDO CHEGA O FRIO, O QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER A NOITE?

QUAL A SUA BEBIDA QUENTE PREFERIDA?

INDICAMOS ESTA MÚSICA PARA CONHECER MAIS SOBRE AS ESTAÇÕES.

MUSICA: VAI E VEM DAS ESTAÇÕES - PALAVRA CANTADA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IEKJ-TkWAok>

FOTO DO PÔR DO SOL

QUANDO ESTAMOS NO **INVERNO**, O SOL NASCE MAIS TARDE E SE PÕE MAIS CEDO, ANTES DAS 18 HORAS; E OS DIAS ACABAM FICANDO MAIS FRIOS TAMBÉM POR ISSO.

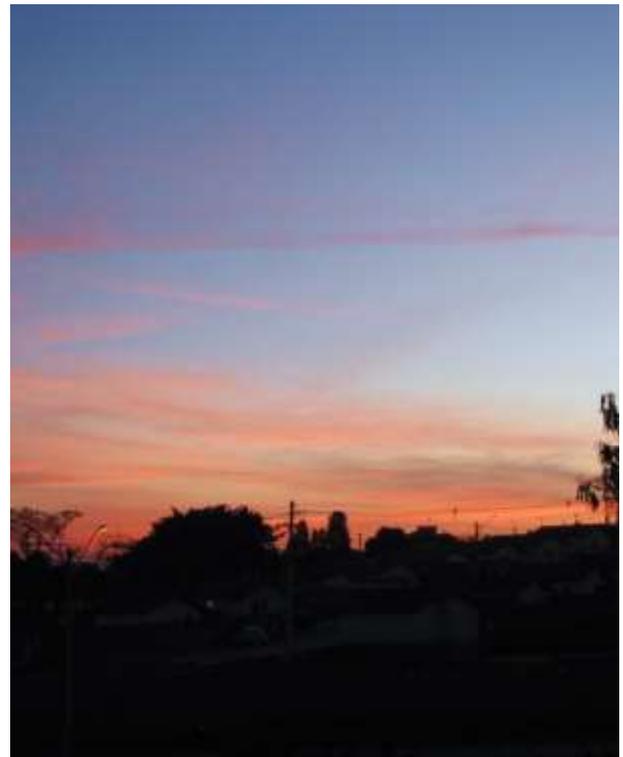
O **INVERNO** É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

- QUEDA DAS TEMPERATURAS;
- NOITES MAIS LONGAS E DIAS MAIS CURTOS;
- MENOS RAIOS SOLARES NA REGIÃO QUE ESTÁ VIVENCIANDO O INVERNO;
- POUCAS CHUVAS E BAIXA UMIDADE DO AR EM PAÍSES DE CLIMA TROPICAL.

VOCÊ PERCEBEU QUE OS DIAS FICAM ESCURO MAIS CEDO?

DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SOL?

VAMOS REGISTRAR O PÔR DO SOL COM UMA BELA FOTO?



TIRE UMA FOTO DO PÔR DO SOL DA SUA CASA E MANDE PARA SUA PROFESSORA, NÃO ESQUEÇA DE CONTAR O QUE VOCÊ ACHOU DA ATIVIDADE.

A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO DESDE A 1ª INFÂNCIA

ADULTO, APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE ESTA IMPORTANTE VACINA, QUE É A DA GRIPE (INFLUENZA E H1N1), ESSENCIAL PARA A SAÚDE DA CRIANÇA NESSE INÍCIO DO INVERNO, E PRINCIPALMENTE EM MEIO A UMA PANDEMIA, CUJOS SINTOMAS DA COVID-19 SE CONFUNDEM COM A GRIPE COMUM.

PENSE NO PRÓXIMO, VACINE SUA CRIANÇA CONTRA GRIPE.

GRIPE (INFLUENZA E H1N1),

INDICAÇÃO

A VACINA CONTRA A GRIPE É INDICADA PARA TODAS AS PESSOAS A PARTIR DE 6 MESES DE VIDA, PRINCIPALMENTE AQUELAS COM MAIOR RISCO PARA INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. SEGUNDO O MINISTÉRIO DA SAÚDE, A VACINA É INDICADA PRINCIPALMENTE PARA OS GRUPOS DE RISCO: GESTANTES, CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS, IDOSOS, PROFISSIONAIS DE SAÚDE, MÃES NO PÓS PARTO, PROFESSORES E IMUNODEPRIMIDOS.

DOSES

AS DOSES DA VACINA DA GRIPE SÃO DIVIDIDAS POR FAIXA ETÁRIA:

- DE 6 MESES A 9 ANOS DE IDADE: DUAS DOSES NA PRIMEIRA VEZ EM QUE FOREM VACINADAS (PRIMOVACINAÇÃO), COM INTERVALO DE UM MÊS E REVACINAÇÃO ANUAL.
 - MAIORES DE 9 ANOS, ADOLESCENTES, ADULTOS E IDOSOS: DOSE ÚNICA ANUAL.



LISTA DE VACINAS PARA CRIANÇAS.

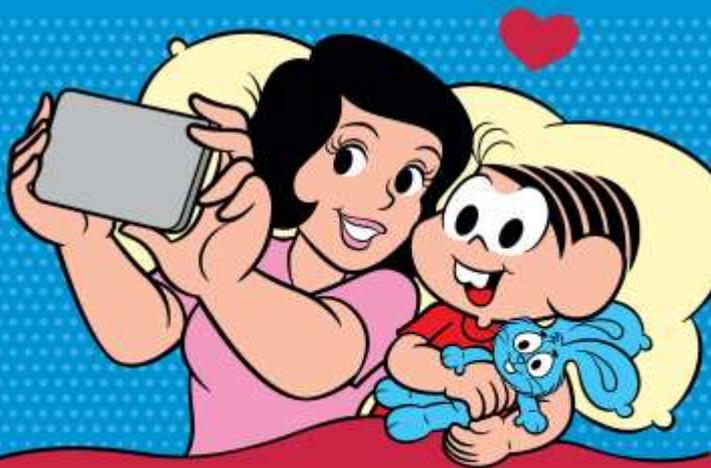
VACINAS CLIQUE E SAIBA MAIS		Ao ascer	01 mês	02 meses	03 meses	04 meses	05 meses	06 meses	07 meses	08 meses	09 meses	12 meses	15 meses	18 meses	24 meses	4 anos	5 anos	6 anos	9 anos	10 anos	
BCG ID	Dose única																				
HEPATITE B	1ª dose		2ª dose					3ª dose													
TRÍPLICE BACTERIANA (DTPW OU DTPA)			1ª dose		2ª dose			3ª dose						Reforço						Reforço	
HAEMOPHILUS INFLUENZAE TIPO B			1ª dose		2ª dose			3ª dose						Reforço							
POLIOMIELITE (VÍRUS INATIVADOS)			1ª dose		2ª dose			3ª dose						Reforço						Reforço	
ROTAVÍRUS			Duas ou três doses, dependendo da vacina utilizada.																		
PNEUMOCÓCICAS CONJUGADAS			Duas ou três doses, dependendo da vacina utilizada.											Reforço							
MENINGOCÓCICAS CONJUGADAS ACWY/C				1ª dose			2ª dose							Reforço						Reforço	
MENINGOCÓCICA B				1ª dose			2ª dose							Reforço							
INFLUENZA (GRIPE)			Dose anual. Duas doses na primovacinação antes dos 9 anos de idade.																		
POLIOMIELITE ORAL (VÍRUS VIVOS ATENUADOS)			DIAS NACIONAIS DE VACINAÇÃO																		
FEBRE AMARELA												1ª dose									2ª dose
HEPATITE A													1ª dose		2ª dose						
TRÍPLICE VIRAL (SARAMPO, CAXUMBA E RUBÉOLA)													1ª dose		2ª dose						
VÁRICELA (CATAPORA)													1ª dose		2ª dose						
HPV																					Duas doses
TRÍPLICE BACTERIANA ACELULAR TIPO ADULTO (DTPA)																					Reforço
DENGUE																					Três doses para soropositivos

VOCÊ JÁ TOMOU A SUA VACINA CONTRA GRIPE ESTE ANO? CONTE PARA PROFESSORA.

<https://vacinas.com.br/perfil/vacinas-para-criancas/>

VACINAS PROTEGEM AS CRIANÇAS

Elas estimulam o sistema imunológico a produzir sua própria defesa. Mantenha suas crianças saudáveis, levando-as para ser vacinadas.



PROTEÇÃO NA DOSE CERTA

Algumas vacinas precisam de mais de uma dose para garantir a proteção adequada. Informe-se nos serviços de saúde.



VACINAS SÃO SEGURAS

As vacinas do calendário oficial passaram por um rigoroso processo de avaliação antes da aprovação para o uso. A saúde das suas crianças está em suas mãos.



VACINAÇÃO CONTRA A POLÍOMIELITE

A poliomielite é uma doença séria, que ainda existe em alguns países e pode voltar. Não deixe a pólio voltar. Esse poder está em suas mãos.



XÔ, SARAMPO!

O sarampo voltou e pode ter consequências sérias. Para manter suas crianças livres da doença, procure uma unidade de saúde e vacine-as.



PREVENINDO A TUBERCULOSE

Essa doença é grave, mas pode ser prevenida com vacina disponível nas unidades de saúde. Vacine seu filho o mais cedo possível.



EFEITOS PÓS-VACINAÇÃO

Os sintomas que sua criança pode ter após ser vacinada geralmente são leves e comuns. Em caso de dúvida, consulte um profissional de saúde.



CUIDADO AO SE INFORMAR

Muitas informações que você encontra sobre vacinas podem não estar corretas. Consulte fontes confiáveis, como o Ministério da Saúde e Secretarias de Saúde.



**TOMAR VACINAS AO
MESMO TEMPO É SEGURO**

Quando precisar atualizar a caderneta, a criança
pode tomar várias vacinas ao mesmo tempo.
A multivacinação é segura.



 ASSOCIAÇÃO DE ENSINO
 unicef
 SBM


FONTE: <https://www.unicef.org/brazil/nove-fatos-sobre-vacinacao>

CUIDADO E PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS

**A Milena ensina:
use a máscara!**



Fonte: OPAS Brasil www.paho.org/bra

O Projeto Verificado é uma iniciativa global das Nações Unidas (ONU) que busca combater a desinformação. Quer saber mais? Confira mais dicas e informações sobre a COVID-19 em compartilheverificado.com.br



FAÇA UM VÍDEO MOSTRANDO PARA A SUA PROFESSORA QUE VOCÊ SABE COLOCAR E TIRAR A MÁSCARA⁶ SOZINHO.

⁶ A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE RECOMENDA QUE NÃO SEJA UTILIZADA MÁSCARA EM CRIANÇAS MENORES DE 2 ANOS. E DOS 2 AOS 5 ANOS SEJA USADA MÁSCARA COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

DECALQUE COM FOLHAS DO CHÃO

NÓS VIMOS NAS ATIVIDADES PASSADAS QUE NO OUTONO AS FOLHAS COMEÇAM A CAIR DAS ÁRVORES E AS CALÇADAS FICANDO FORRADAS COM AS FOLHAS DE DIFERENTES ÁRVORES. SABE POR QUE AS FOLHAS CAEM?

AS PLANTAS TÊM UM MECANISMO DE PROTEÇÃO (AUTOPRESERVAÇÃO), NOS MESES MAIS FRIOS AS ÁRVORES (VEGETAL) SE CONCENTRAM EM MANTER SEUS NUTRIENTES, DE CALOR, ÁGUA E LUZ SOLAR, FAZ ISSO ESPERANDO CONDIÇÕES DO CLIMA MELHORES. ASSIM NO OUTONO AS ÁRVORES PERDEM SUA PARTE AÉREA (FOLHAS) E SE PREPARA PARA O INVERNO, POIS SEM AS FOLHAS O GASTO DE ENERGIA DA PLANTA SERÁ MENOR, E AS FOLHAS E TAMBÉM AS FLORES VOLTARÃO NA PRIMAVERA E VERÃO, PERÍODOS EM QUE É MAIS FÁCIL CONSEGUIR NUTRIENTES.

AGORA MÃOS A OBRA PARA FAZERMOS UM DECALQUE

O DECALQUE É A ARTE DE TRANSFERIR UMA IMAGEM POR PRESSÃO OU CÓPIA.

PEGUE UM PAPEL E COLOQUE EM CIMA DAS FOLHAS QUE VOCÊ ENCONTRAR. ESFREGUE O GIZ DE CERA (TAMBÉM PODE USAR LÁPIS) PARA FRENTE E PARA TRÁS PARA MARCAR AS TEXTURAS DAS FOLHAS



PARA COLORIR



Clubinho de **BIO** PARA COLORIR



WWW.BIO.FIOCRUZ.BR



WWW.FACEBOOK.COM/BIOFIOCRUZ



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Instituto de Tecnologia
em Imunobiológicos

Bio-Manguinhos



DADOS BIBLIOGRÁFICOS

A MUDANÇA NA TEMPERATURA

MÚSICA PALAVRA CANTADA | VAI E VEM DAS ESTAÇÕES - LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=IEKJ-TkWAok>

A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO DESDE A 1ª INFÂNCIA

LINK: <https://vacinas.com.br/perfil/vacinas-para-criancas/>

FONTE: <https://www.unicef.org/brazil/nove-fatos-sobre-vacinacao>