

DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

Cuidados com a saúde no inverno - CONTINUAÇÃO

TURMAS: MATERNAL - INTEGRAL E MINIGRUPO PARCIAL

PROFESSORAS: CINTHIA SIMÕES E JULIANA GOMES

JUSTIFICATIVA

O **INVERNO QUE COMEÇA EM 20 DE JUNHO** TRAZ MUDANÇAS, DE TEMPERATURA E DE NOSSA ROTINA. E TAMBÉM DEVEMOS TER ATENÇÃO AOS CUIDADOS NECESSARIOS NESSE PERÍODO, PRECISAMOS ESTAR ATENTOS A DOENÇAS QUE APARECEM NO INVERNO E AQUI AINDA DAMOS DESTAQUE A VACINAÇÃO.

VIVEMOS UM MOMENTO DE ATENÇÃO E FRAGILIDADE QUANDO TRATAMOS DE SAUDE, ISSO PORQUE A PANDEMIA NOS FAZ REFLETIR NA IMPORTÂNCIA DE NOS MANTERMOS SAUVAEIS E CUIDANDO DOS NOSSOS. NESSE PLANEJAMENTO TRAZEMOS ORIENTAÇÕES SOBRE A TEMPERATURA (BAIXA TEMPERATURA), FORMAS DE NOS CUIDARMOS E APROVEITARMOS ESSE PERÍODO. DESTACAMOS A ATIVIDADE DA FOTOGRAFIA DO PÔR DO SOL COMO UMA FORMA DE **OBSERVAR AS MUDANÇAS NO CLIMA QUANDO CHEGA O INVERNO.**

É IMPORTANTE EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS SOBRE A **IMUNIZAÇÃO** E COMO RESPONSÁVEIS NOS MANTERMOS ATENTOS AS DATAS DE **VACINAÇÃO**, BEM COMO A SAUDE DE NOSSOS PEQUENOS, NESSE PLANEJAMENTO TRAZEMOS A LISTA DE VACINAS QUE AS CRIANÇAS DEVEM TOMAR NA PRIMEIRA INFÂNCIA E O QUANTO ISSO IMPACTA NO SISTEMA IMUNOLOGICO, TAMBÉM DESTACAMOS AS **DOENÇAS RESPIRATÓRIAS** E COMO NOS CUIDARMOS NESSE PERÍODO FRIO E SECO. COM A COVID-19 TEMOS MAIS UMA PREOCUPAÇÃO EM NOS MANTER SAUVAEIS SEM NENHUM SINTOMA DE GRIPE/RESFRIADO E OUTRAS DOENÇAS NO SISTEMA RESPIRATÓRIO.

NESSE MOMENTO EM QUE A PANDEMIA ESTÁ AINDA GRAVE E PRESENTE EM NOSSAS VIDAS **PRECISAMOS MANTER NOSSOS CUIDADOS COMO HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, USO DE MÁSCARA DE PROTEÇÃO E DISTANCIAMENTO SOCIAL.** ALÉM

DA ATIVIDADE DE DECALQUE, TRAZEMOS UMA LINDA HISTÓRIA SOBRE O VENTO (VENTINHO) QUE MUITO VEM NOS VISITAR NO INVERNO E CONVIDAMOS NOSSAS CRIANÇAS PARA MOVIMENTAREM SEU CORPINHO E BRINCAREM CONTANDO ATÉ 10 NO ESCONDE-ESCONDE.

OBJETIVOS

1. AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO; ENTENDER E ATENDER REGRAS SIMPLES DE CONVIVÊNCIA; FORTALECER COTIDIANAMENTE RELAÇÕES DE AMIZADE, COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E CUIDADO ENTRE AS PESSOAS; INTERESSAR-SE PROGRESSIVAMENTE PELO CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE; PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM SITUAÇÕES DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE¹.
2. POSSIBILITAR DIALOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM, ATRAVES DOS SENTIDOS, A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENOMENO DA NATUREZA; ADQUIRIR NOÇÕES DE CUIDADOS E RISCOS AMBIENTAIS².
3. DESENVOLVER A CAPACIDADE DE SE EXPRESSAR ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS, POSSIBILITANDO INTERAÇÃO ENTRE OS PARES E ADULTOS E AMPLIANDO O CONHECIMENTO DO MUNDO POR MEIO DAS ARTES PLÁSTICAS E GRÁFICAS, DA MÚSICA, DO DESENHO, DO TEATRO E DA DANÇA; COMPREENDER O MUNDO PELOS CINCO SENTIDOS; UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS GRAFICOS E PLASTICOS SOBRE DIFERENTES SUPERFICIES PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO;

¹ Objetivos da área de conhecimento Identidade e autonomia do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 83-85)

² Objetivos da área de conhecimento Natureza e Sociedade do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 86-87)



EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ESCULTURA, ENTRE OUTROS EM DIFERENTES SUPERFÍCIES³.

3.1. MÚSICA – BRINCAR COM A MÚSICA, IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.

4. FAZER USO DA LINGUAGEM ORAL PARA CONVERSAR, BRINCAR, COMUNICAR E EXPRESSAR DESEJOS, NECESSIDADES, OPINIÕES, IDEIAS, PREFERÊNCIAS E SENTIMENTOS, RELATAR SUAS VIVÊNCIAS NAS DIVERSAS SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO PRESENTES NO COTIDIANO, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO⁴.

5. IDENTIFICAR A PASSAGEM DO TEMPO APOIADAS NO CALENDÁRIO OU SITUAÇÕES DA ROTINA⁵.

³ Objetivos da área de conhecimento Arte do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 89-92)

⁴ Objetivos da área de conhecimento Linguagem oral e escrita do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 98)

⁵ Objetivos da área de conhecimento Matemática do Currículo de Educação Infantil - Hortolândia/2017. (p. 100)

REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL NA PANDEMIA

DESDE MARÇO DE 2020 ESTAMOS FALANDO DE PANDEMIA DA COVID19. JÁ ESTÁ CHATO NÉ? ESTÁ, ESTÁ CHATO SIM, PRINCIPALMENTE PORQUE TEM GENTE QUE AINDA INSISTE EM ACHAR QUE NÃO PRECISA SE PREOCUPAR E NEM SE PREVENIR E POR ISSO ESSE VÍRUS AINDA CIRCULA TANTO FAZENDO MAL PARA AS PESSOAS.

BOM SE NÃO ACABOU, A GENTE AINDA TEM QUE CUIDAR NÉ? E QUANDO AS CRIANÇAS VOLTAREM A CIRCULAR NAS RUAS E IR PARA A ESCOLA, O CUIDADO COM OS PEQUENOS VAI SER AINDA MAIS NECESSÁRIO.

ENTÃO VAMOS LÁ, ADULTOS E CRIANÇAS.



RESPONDA PARA A PROFESSORA, PORQUE A CASCUDA ESTÁ DEITADA NA CAMA E NÃO ESTÁ SE ARRUMANDO PARA IR PARA A ESCOLA, COMO AS OUTRAS?

A GRIPE É DIFERENTE DO RESFRIADO.

Para a gripe há vacina; para o resfriado, não. Proteja-se!



#PROTEGIDO CONTRAGRIPE

TURMA DA MÔNICA

SANOFI PASTEUR

INSTITUTO BUTANTAN

Referência: Ministério da Saúde. Saúde de A a Z. Gripe (Influenza): causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção. Disponível em: <<https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/gripe>>. Acesso em: 11/12/2020. MAT-BR-2004655

A GRIPE É UMA DOENÇA MUITO TRANSMISSÍVEL,

principalmente em lugares com muitas pessoas como escolas, shoppings e meios de transporte.



#PROTEGIDO CONTRAGRIPE

TURMA DA MÔNICA

SANOFI PASTEUR

INSTITUTO BUTANTAN

Referência: Ministério da Saúde. Saúde de A a Z. Gripe (Influenza): causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção. Disponível em: <<https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/gripe>>. Acesso em: 11/12/2020. MAT-BR-2004655

VAMOS REPASSAR AS REGRAS

COMO SE PROTEGER?



• Lave as mãos com frequência até a altura dos punhos, com água e sabão, ou faça a higiene com álcool em gel 70%.



• Ao tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com lenço ou com o braço, nunca com as mãos.



• Não toque os olhos, o nariz ou a boca com as mãos, se não estiverem lavadas. Se tocar o rosto com as mãos sujas, sem querer, lave as mãos e o rosto em seguida!



• Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa com febre, tossindo ou espirrando.



• Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Seja amigável e mantenha um sorriso no rosto, mas evite o contato físico.



• Higienize o celular, teclados, *mouses*, óculos, maçanetas das portas externas e os brinquedos das crianças frequentemente.



• Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.



• Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.

• Se puder, fique em casa sempre que possível, essa é a melhor estratégia de prevenção para reduzir a propagação do vírus!

• Durma bem e tenha uma alimentação saudável.

- APONTE A IMAGEM QUE MOSTRA COMO TOSSIR SEM MÁSCARA
- APONTE A IMAGEM QUE MOSTRA COMO CUMPRIMENTAR OS COLEGAS
- QUAIS ALIMENTOS SÃO BONS PARA NOS MANTER SAUDÁVEIS?

O CERTO E O ERRADO NA PREVENÇÃO AO COVID19

EM QUAIS IMAGENS OS PERSONAGENS ESTÃO ERRADOS? POR QUE?



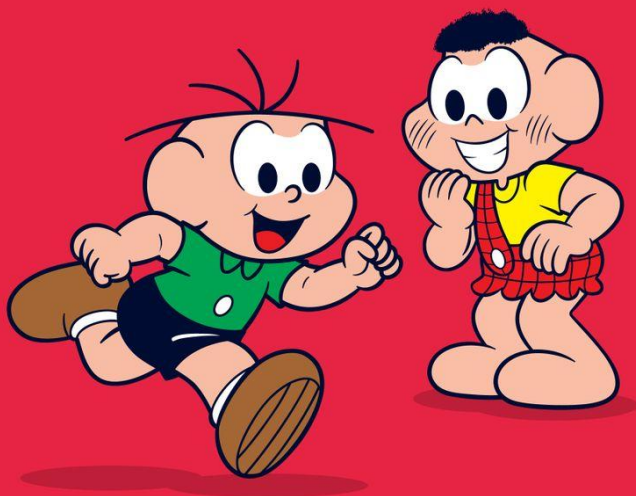
ATIVIDADES FÍSICAS EM CASA

EU SEI QUE VOCÊ ESTÁ PASSANDO MUITO TEMPO NA FRENTE DAS TELAS, NÃO ESTÁ? DEVE ESTAR NA FRENTE DE UMA TELA AGORA ENQUANTO O ADULTO LÊ ESTE TEXTO PARA VOCÊ.

SABIA QUE QUANTO MAIS TEMPO PARADO, MAIS A GENTE VAI FICANDO SEM ENERGIA PARA BRINCAR? SEM CONTAR QUE O CORPO ATÉ DÓI.

ENTÃO VAMOS MODERAR O TEMPO NAS TELAS (SEJA DA TV, CELULAR, TABLET OU COMPUTADOR)?





Para manter seu corpo ativo mesmo sem sair de casa, **você pode correr no lugar, fazer agachamentos ou polichinelos.**

© MSP - BRASIL *MAURICIO*



Outra opção divertida é contar **quantos pulos você consegue fazer em um minuto.**

© MSP - BRASIL *MAURICIO*



Que tal se divertir com suas músicas favoritas? **Dançar vai te animar e cuidar do seu corpo e da sua mente.**

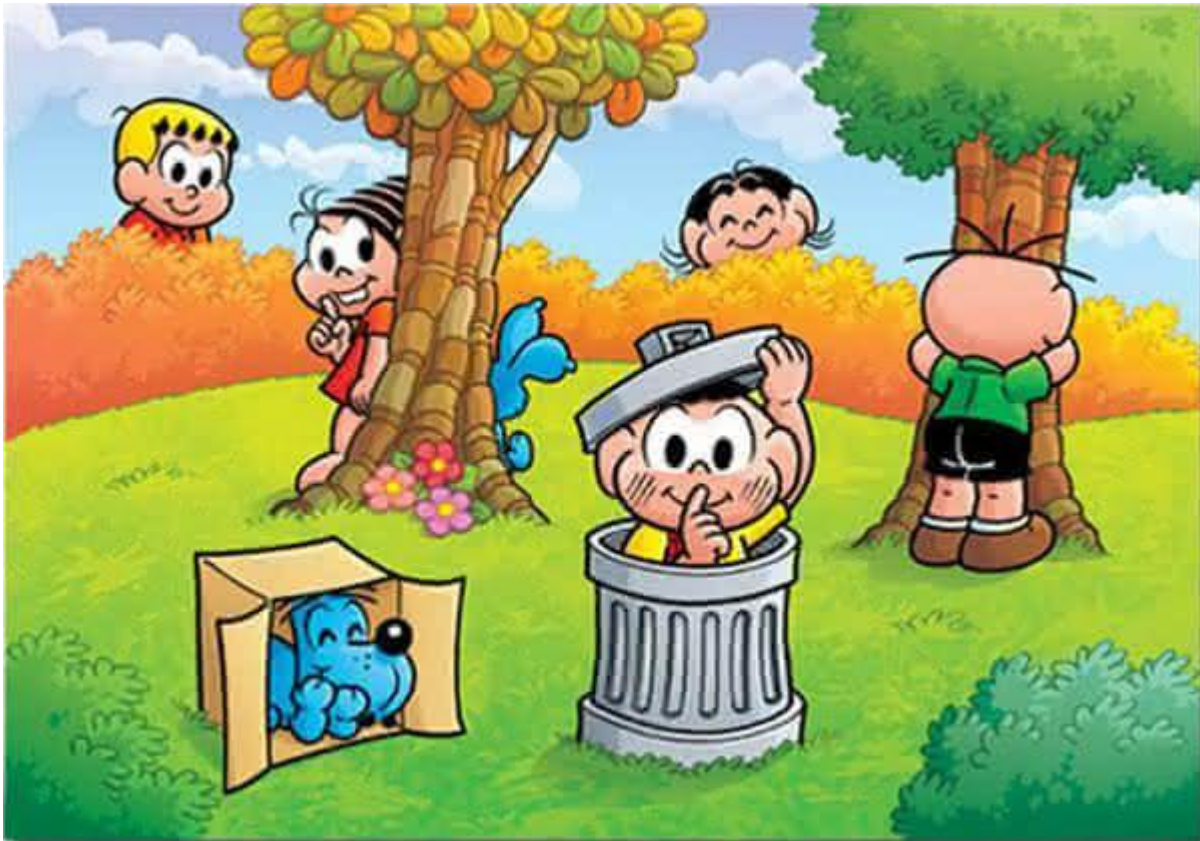
© MSP - BRASIL *MAURICIO*



Você pode encher e brincar com bexigas! **Um desafio é lançá-las para cima e não deixar nenhuma cair no chão.**

© MSP - BRASIL *MAURICIO*

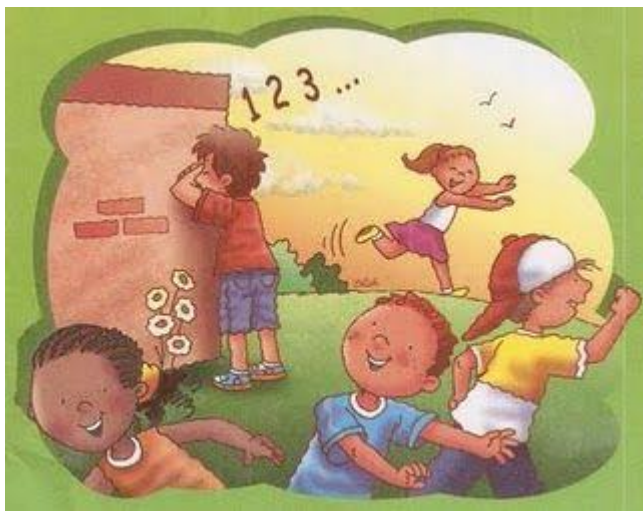
ESCONDE-ESCONDE E O CONTAR ATÉ 10



BRINCAR É A ATIVIDADE PRINCIPAL DA CRIANÇA E COM ELA AS CRIANÇAS APRENDEM, SE ALEGRA E SOCIALIZAM. **HOJE VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE CONTANDO ATÉ 10.** A CRIANÇA DEVE TER INICIALMENTE “O PEGUE” QUE CONTARÁ ATÉ 10 E A CRIANÇA SE ESCONDERÁ. DEPOIS É IMPORTANTE FAZER A MUDANÇA E A CRIANÇA SER “O PEGUE” TAMBÉM CONTANDO ATÉ 10.

O CONTAR ATÉ 10 EM VOZ ALTA APRESENTA A CRIANÇA O MUNDO DOS NÚMEROS, CONTAR É UMA ATIVIDADE REALIZADA POR TODAS AS CULTURAS





PARA DIFERENCIAR E IDENTIFICAR QUANTIDADES.

A AQUISIÇÃO DA SÉRIE NUMÉRICA ORAL SE INICIA POR VOLTA DOS 2 ANOS, QUANDO AS CRIANÇAS APRENDEM A FALAR, E SE DESENVOLVE PROGRESSIVAMENTE AO LONGO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

CONTAR DURANTE UM JOGO DE ESCONDE-ESCONDE PARA MARCAR O TEMPO DESAFIA AS CRIANÇAS A RECITAR A SÉRIE DE NÚMEROS CONVENCIONALMENTE E A PARAR NO NÚMERO COMBINADO.

MÚSICA ESCONDE-ESCONDE
(MUNDO BITA) -
<https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyl>



NOSSO AMIGO VENTINHO – RUTH ROCHA



SABE QUEM LEVA AS NUVENS PARA PASSEAR PELO CÉU? QUEM ESTUFA AS VELAS DOS BARCOS? QUEM SECA AS ROUPAS NO VARAL? É O VENTINHO, UM VENTO MUITO BONITINHO, ALEGRE E SERELEPE.

NO INVERNO NOSSO AMIGO VENTINHO NOS VISITA BASTANTE...VAMOS CONHECER ESSA HISTÓRIA, OUVIR E VER, DEPOIS PODEMOS **DESENHAR O QUE MAIS GOSTAMOS NESSA AVENTURA DE VENTINHO...**

NOSSO AMIGO VENTINHO -
<https://youtu.be/CdILRyx2fro>

QUEM ESCREVEU ESSA HISTÓRIA TÃO BONITINHA FOI RUTH ROCHA. VOCÊ SABE QUEM É? VAMOS CONHECER ENTÃO



RUTH MACHADO LOUSADA ROCHA É UMA ESCRITORA BRASILEIRA DE LIVROS INFANTIS. NASCEU EM 2 DE MARÇO DE 1931, NA CIDADE DE SÃO PAULO. SUA OBRA MAIS CONHECIDA É **MARCELO, MARMELO, MARTELO.**

BIOGRAFIA DA AUTORA: <http://www.ruthrocha.com.br/biografia>

PARA COLORIR
ESCONDE-ESCONDE



DADOS BIBLIOGRÁFICOS

REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL NA PANDEMIA

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

<https://turmadamonica.uol.com.br/protegidocontragripe/>

ATIVIDADES FÍSICAS EM CASA

<https://fofuuu.com/blog/criancas-tempo-telas/>

<https://www.metroworldnews.com.br/estilo-vida/2021/04/08/dicas-atividades-fisicas-criancas.html>

ESCONDE-ESCONDE E O CONTAR ATÉ 10

MÚSICA ESCONDE-ESCONDE (MUNDO BITA) -

<https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyl>

NOSSO AMIGO VENTINHO – RUTH ROCHA

BIOGRAFIA DA AUTORA: <http://www.ruthrocha.com.br/biografia>