

EMEI “JARDIM SANTA EMÍLIA”

PLANEJAMENTO JARDIM II A, B, C
PROFESSORAS- RITA, ELAINE, RAQUEL
SEMANA: DE 05 A 16 DE JULHO DE 2021

TEMA: ANIMAIS

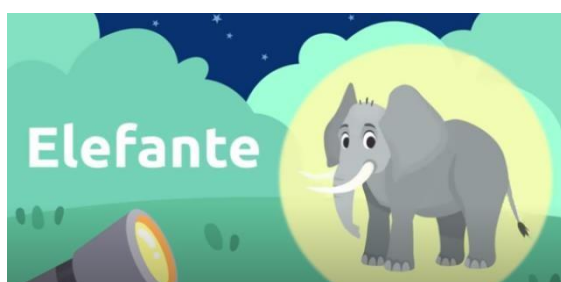
OBJETIVOS: OBSERVAR, DESCRER E COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DE ANIMAIS QUE EXISTEM EM AMBIENTES PRÓXIMOS, E TAMBÉM CONHECER OS QUE VIVEM EM LUGARES DISTANTES, BEM COMO REFLETIR SOBRE A SUA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE;
OPORTUNIZAR O ESTABELECIMENTO DE ALGUMAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS ANIMAIS;
PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DE SENTIMENTOS POSITIVOS EM RELAÇÃO AOS ANIMAIS (RESPEITO, PROTEÇÃO, VALORIZAÇÃO).

NAS PRÓXIMAS SEMANAS IREMOS ABORDAR O TEMA *ANIMAIS*. É IMPORTANTE APRENDER SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE ELES; ALGUNS ANIMAIS CONVIVEM CONOSCO, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL, EM SÍTIOS OU FAZENDAS, SÃO CHAMADOS DE **DOMÉSTICOS**, COMO OS CÃES, GATOS, VACAS E GALINHAS. OUTROS VIVEM LONGE DE NÓS, EM MATAS, FLORESTAS, RIOS E TAMBÉM NO MAR, OU SEJA, ELES VIVEM SOLTOS NO LUGAR ONDE NASCERAM E SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS **SELVAGENS**, COMO OS ELEFANTES, LEÕES E BALEIAS.

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE JULHO

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO ASSISTA A HISTÓRIA EM VÍDEO OS ANIMAIS PARA CRIANÇAS - VOCABULÁRIO - ANIMAIS SELVAGENS, ANIMAIS DA FAZENDA E ANIMAIS AQUÁTICOS

<https://youtu.be/yFkpx-ICTPw>



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO RESPONDA ORALMENTE:

1 - QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?

2- DENTRE OS ANIMAIS CITADOS NA HISTÓRIA, DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU? ESCREVA O NOME DELE COM A AJUDA DE UM ADULTO EM UMA FOLHA E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS.

ANIMAL _____

QUANTIDADE DE LETRAS _____

TERÇA-FEIRA, 06 DE JULHO

1. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO.

A CASA E O SEU DONO
ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

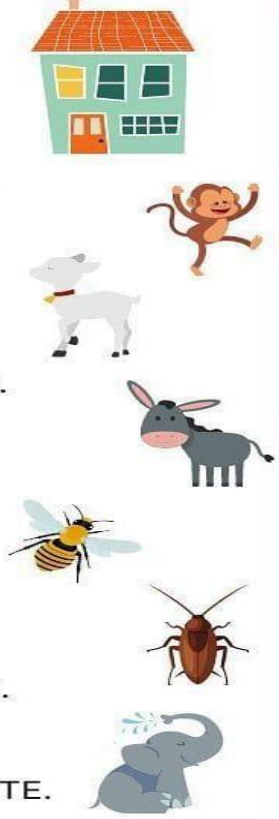
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

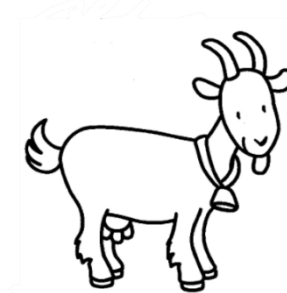
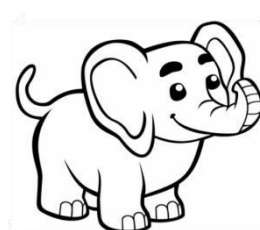
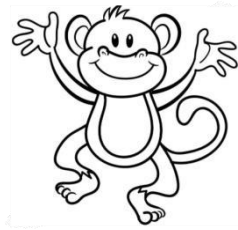
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

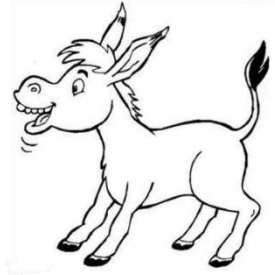


2. AGORA PINTE APENAS O ANIMAL CORRESPONDENTE A PERGUNTA:

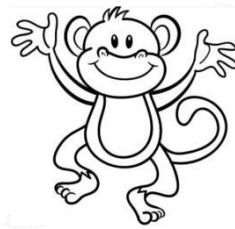
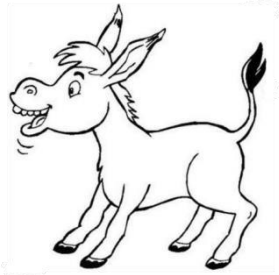
- QUEM MORA NA CASA **ELEGANTE**?



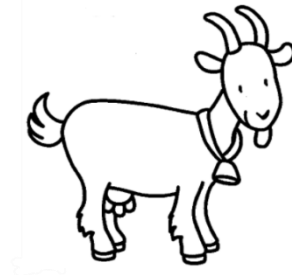
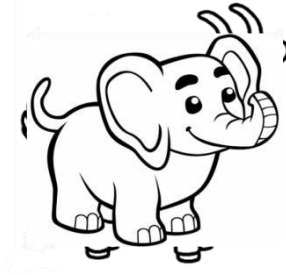
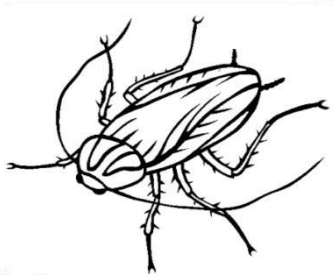
- QUEM MORA NA CASA DE **LATA**?



- QUEM MORA NA CASA DE **CIMENTO**?



- QUEM MORA NA CASA **BONITA**?



3. COMPLETE COM AS VOGAIS.
COM A AJUDA DE UM ADULTO FALE O NOME DOS ANIMAIS E TENDE
DESCOBRIR AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

A E I O U



M C C

C B R T



J M N T

B L H



B R T

L F N T

IDENTIFIQUE A FIGURA QUE TERMINA COM O MESMO SOM FINAL DA PALAVRA CASA.



QUARTA-FEIRA, 07 DE JULHO

VOCÊ JÁ SABE CONTAR ATÉ 20?

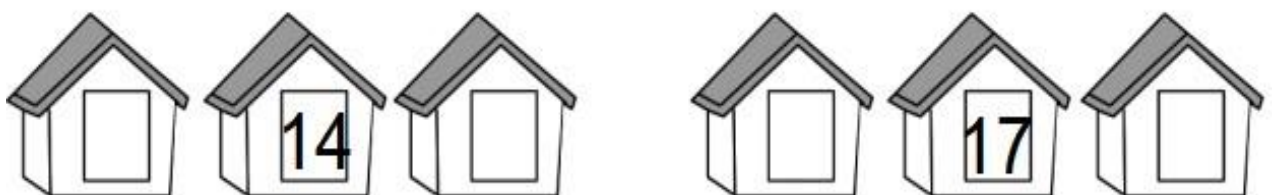
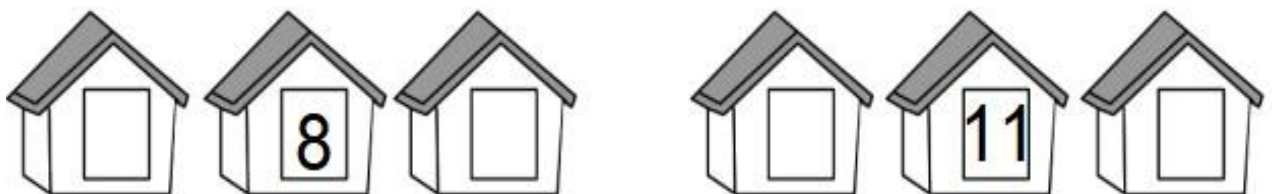
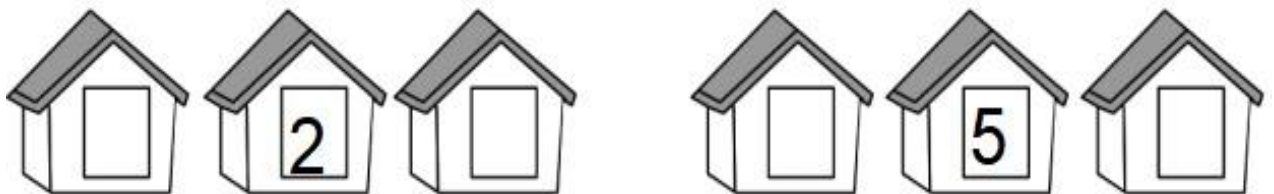
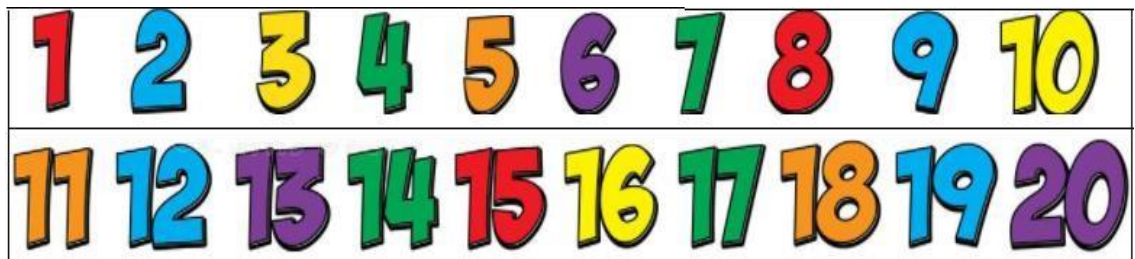
VÍDEO “APRENDA A CONTAR ATÉ 20”- ITO ABC

https://youtu.be/0_vt5yNV6L4



AGORA QUE JÁ APRENDEMOS A CONTAR ATÉ 20, VAMOS POR EM PRÁTICA?

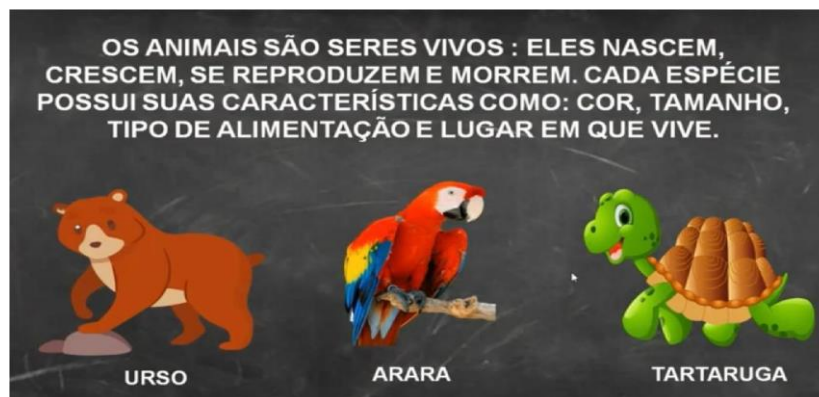
OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DA CASINHA E FALE OS NÚMEROS VIZINHOS.



QUINTA-FEIRA, 08 DE JULHO

VAMOS ASSISTIR JUNTOS A UM VÍDEO QUE MOSTRA MAIS ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E OS SELVAGENS

<https://www.youtube.com/watch?v=iw-H3w7SmNo>



ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE VIVEM OU SÃO CRIADOS EM CASA, NO SÍTIO OU NA FAZENDA, E DEPENDEM DOS SERES HUMANOS PARA SE ALIMENTAREM E SOBREVIVEREM. ELES PRECISAM DE CUIDADO E PROTEÇÃO. PODEMOS DAR CARINHO E AMOR. EXEMPLOS: CACHORRO, CAVALO, GALO, GATO...

ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE NÃO PODEMOS TER EM CASA, OU SEJA, ELES DEVEM VIVER LIVRES NAS FLORESTAS, DESERTOS E MARES. ELES TÊM SEUS PRÓPRIOS HÁBITOS DE VIDA E NÃO DEPENDEM DO HOMEM. EXEMPLOS: ELEFANTE, GAIVOTA, GIRAFÁ, GOLFINHO, LEÃO, QUATI, ZEBRA...

1. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE:

- () MORAM SOZINHOS
- () VIVEM JUNTOS COM AS PESSOAS
- () VIVEM LONGE DAS PESSOAS

OS ANIMAIS SELVAGENS SÃO AQUELES QUE:

- () VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM
- () MORAM COM A GENTE EM NOSSA CASA
- () SÃO OS CACHORROS E GATOS

A GIRAFÁ É UM ANIMAL:

- () DOMÉSTICO
- () SELVAGEM

O CACHORRO É UM ANIMAL:

- () DOMÉSTICO
- () SELVAGEM

É UM DOS LUGARES ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS DOMÉSTICOS:

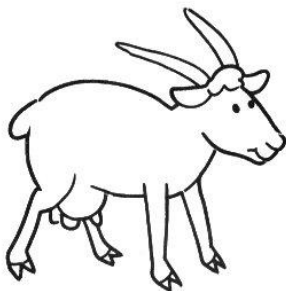
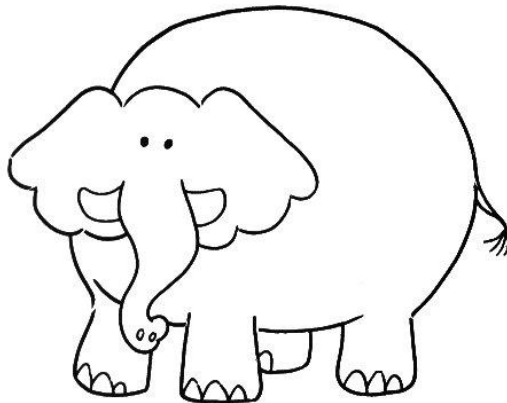
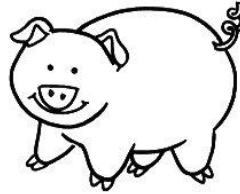
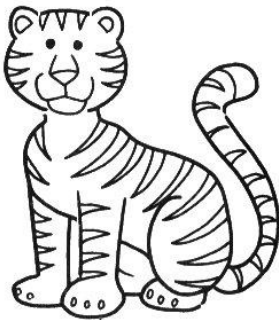
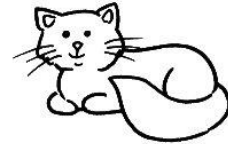
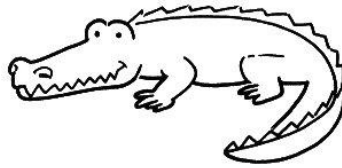
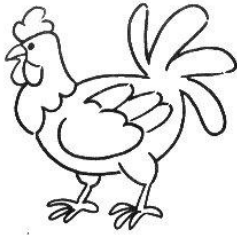
- () FLORESTA
- () ZOOLOGICO
- () FAZENDA

2. DIVIDA UMA FOLHA AO MEIO E DESENHE UM ANIMAL DOMÉSTICO DE UM LADO E UM ANIMAL SELVAGEM DO OUTRO, FAÇA TAMBÉM O AMBIENTE ONDE ESSES ANIMAIS VIVEM.

Animais domesticados e animais selvagens

Os animais domesticados são mansos e podem ser criados em casa. Os animais selvagens vivem na mata.

Marque com X os animais selvagens e circule os animais domesticados.



SEXTA-FEIRA, 09 DE JULHO (FERIADO)
BOM FERIADO, BOM FIM DE SEMANA!

SEGUNDA-FEIRA, 12 DE JULHO

TER UM ANIMAL EM CASA SIGNIFICA MUITA RESPONSABILIDADE E ORGANIZAÇÃO. SERÁ QUE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA ESTÃO PRONTOS PARA ISSO? ESCOLHEMOS UMA HISTÓRIA MUITO DIVERTIDA SOBRE A MISSÃO DE ESCOLHER UM ANIMAL PARA MORAR EM NOSSA CASA. VAMOS LÁ?

LEITURA: *QUERO UM BICHO DE ESTIMAÇÃO*- LAUREN CHILD

<https://www.youtube.com/watch?v=wzH8hvqm7RQ>



A LEITURA É SOBRE UMA MENINA QUE QUER UM BICHO DE ESTIMAÇÃO. ELA TEM VÁRIAS IDEIAS: UM LEÃO AFRICANO, UMA JIBOIA, UM POLVO, UM LOBO, UMA OVELHA OU UM MORCEGO, QUEM SABE. MAS SEUS PAIS E AVÓS NÃO ESTÃO NADA CONTENTES COM AS SUGESTÕES. ASSIM, A MENINA TEM DE PROCURAR UM BICHINHO DE QUE TODO MUNDO GOSTE, OU SEJA, QUE NÃO TENHA MUITO PELO, QUE NÃO ENTRE EM CASA, NÃO FAÇA MUITO BARULHO E QUE SEJA, SEGUNDO A VONTADE DO AVÔ, EMPALHADO - E ISSO NÃO É NADA FÁCIL. COM MUITA GRAÇA E DESCONTRAÇÃO, ESTA HISTÓRIA PODE AJUDAR AS FAMÍLIAS QUE VIVEM ESSE DILEMA - E AS QUE NÃO VIVEM TAMBÉM - A CONVERSAR SOBRE A ESCOLHA DE TER OU NÃO UM BICHO EM CASA.

1. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? GRAVE UM VÍDEO FALANDO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS E COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA.
SE VOCÊ NÃO TEM, GRAVE TAMBÉM UM VÍDEO CONTANDO O MOTIVO. COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA.
ESTAMOS CURIOSOS PARA SABER!
2. APÓS OUVIR A HISTÓRIA, DESCREVA OS ANIMAIS DOMÉSTICOS ABAIXO. PREPARADO?



ESTE É UM _____ / ESTE É UM _____

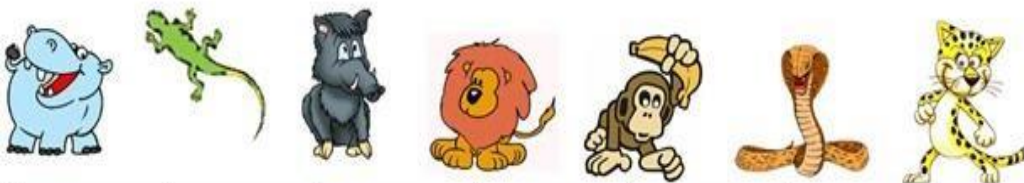
CORPO É COBERTO DE _____ / CORPO É COBERTO DE _____

SE ALIMENTA DE _____ / SE ALIMENTA DE _____

3. VAMOS ESTUDAR O ALFABETO COM OS ANIMAIS?
ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DE CADA ANIMAL ABAIXO:



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

TERÇA-FEIRA, 13 DE JULHO



QUEM ADVINHA?

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O ADULTO ESCREVE A PALAVRA “BORBOLETA” EM LETRAS MAIÚSCULA E NÃO PODERÁ FALAR PARA A CRIANÇA QUAL É A PALAVRA. DEVERÁ GUARDAR A PALAVRA ESCRITA EM UM ENVELOPE OU CAIXA OU SAQUINHO PARA AGUÇAR A CURIOSIDADE NA CRIANÇA!

BRINCAR COM A CRIANÇA: HORA DA DESCOBERTA. A CRIANÇA DEVERÁ DESCOBRIR QUAL É A PALAVRA SECRETA RESPONDENDO ÀS DICAS LANÇADAS PELO ADULTO:

- É UMA ANIMAL QUE ADORA FLORES, E MUITAS VEZES SÃO COLORIDOS
- NASCE DE UM CASULO
- TEM ASAS
- VIVE SOLTO NA NATUREZA
- COMEÇA COM ESSA LETRA “B”

VAMOS FAZER A BORBOLETA SURPRESA COM TINTA GUACHE? COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A ATIVIDADE DA BORBOLETA SURPRESA! ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA E MÃOS À OBRA, É BEM LEGAL! VAMOS LÁ?

<https://youtu.be/bY51SFBNFy8>



QUARTA-FEIRA, 14 DE JULHO

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR E FAÇA A ATIVIDADE SOLICITADA:

POEMA “AS BORBOLETAS”- VINÍCIOS DE MORAES

<https://youtu.be/JZDKDoEy5oQ>

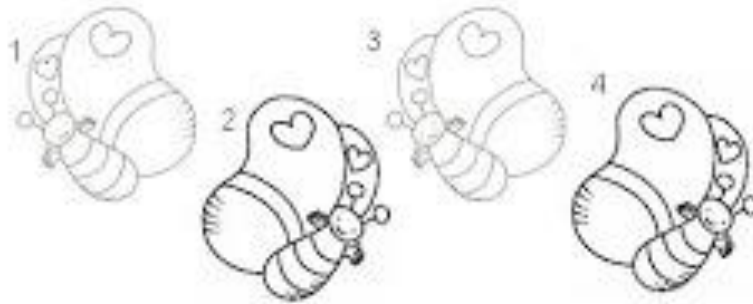


VAMOS POR EM PRÁTICA ESSE LINDO POEMA?

1-PINTE AS BORBOLETAS, DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES

1-PRETO
3-AZUL

2-BRANCO
4-AMARELO



2-COMPLETE AS FRASES, CONFORME A POESIA:

BORBOLETAS _____
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS _____
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS _____
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS _____, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

QUINTA-FEIRA, 15 DE JULHO

VÍDEO: VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?/ CANAL CHARLOTE
https://youtu.be/c_G8WxAC8EY

VAMOS BRINCAR EM FAMÍLIA?

IMPRIMA AS ATIVIDADES, RECORTE CADA FIGURA E DESCUBRA SUA SOMBRA NESSE FASSINANTE **JOGO DA MEMÓRIA!**

IMPORTANTE: CASO NÃO POSSA FAZER A IMPRESSÃO EM CASA, PODERÁ RETIRÁ-LA IMPRESSA NA ESCOLA.





OBS: (GRAVAR UM VÍDEO DA BRINCADEIRA E ENVIAR PARA SUA PROFESSORA)

SEXTA-FEIRA, 16 DE JULHO

BRINCADEIRA “PASSARINHO COLORIDO”

VÍDEO: <https://youtu.be/mn6r6AvLgko>



ESSA BRINCADEIRA FARÁ COM QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM RACIOCÍNIO LÓGICO RÁPIDO E APRENDAM SOBRE AS CORES.

PRIMEIRO LEVE AS CRIANÇAS EM ALGUM ESPAÇO QUE TENHA DIFERENTES CORES. UM ADULTO FICA EM FRENTE E DIZ “PASSARINHO COLORIDO!” A CRIANÇA RESPONDE: “QUE COR?”. ENTÃO UM ADULTO FALA O NOME DE UMA COR. EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVE PROCURAR A COR PELO ESPAÇO E TOCAR EM ALGO QUE TENHA A TONALIDADE.

OBS: (GRAVAR UM VÍDEO DA BRINCADEIRA E ENVIAR PARA SUA PROFESSORA)

DIVIRTAM-SE!

BOM FIM DE SEMANA!