**EMEI “JARDIM SANTA EMÍLIA”**

**PLANEJAMENTO JARDIM II A, B, C**

**PROFESSORAS- RITA, ELAINE, RAQUEL**

**SEMANA: 26 a 30/04/2021**

**VAMOS CUIDAR DA NOSSA SAÚDE?**

**NOSSA PREOCUPAÇÃO COM O CORONAVÍRUS ESTÁ EM ALTA, MAS NÃO PODEMOS ESQUECER QUE A DENGUE TAMBÉM ESTÁ ENTRE NÓS. .**

**OBJETIVOS:**

**- DESNVOLVER NOÇÕES DE CUIDADO COM O AMBIENTE EM QUE VIVE;**

**- CUIDAR DA SAÚDE COMO UM TODO;**

**-IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO E SEUS FONEMAS;**

**-IDENTIFICAR E CONHECER UM POUCO SOBRE DENGUE;**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**26/04/2021-**

**LEITURA- “JUCA MACHUCA E A DENGUE”- POR VARAL DE HISTÓRIAS.**

[**https://youtu.be/D9aLTvJVlwk**](https://youtu.be/D9aLTvJVlwk)



**ATIVIDADE 1: VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE JÁ FOI PICADO PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI E FICOU COM DENGUE?**

**FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS FAMILIARES DE QUAIS SÃO OS SINTOMAS DESSA DOENÇA.**

**DEPOIS FAÇA UM DESENHO EXEMPLIFICANDO ALGUNS DELES.**

**ATIVIDADE 2 -CLIPE MUSICAL- “AS LETRAS FALAM”**

[**https://youtu.be/pBsfpU9zWNI**](https://youtu.be/pBsfpU9zWNI)



**OLHA QUE INTERESSANTE, AS LETRAS PRODUZEM UM SOM DIFERENTE DO SEU NOME NA ESCRITA!**

**VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E VER QUAIS SONS NÓS JÁ CONHECEMOS E QUAIS NÓS IREMOS APRENDER?**

**DEPOIS APROVEITE PARA PROCURAR EM REVISTAS E JORNAIS 5 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA INICIAL D DE DENGUE, CASO NÃO TENHA REVISTAS ,PODE SER FEITO UMA LISTA ESCRITA COM AJUDA DO ADULTO.**

**-27/04/2021-**

**LEITURA: “XO ZIKA” – POR TICOLICOS CANAL INFANTIL**

[**https://youtu.be/6HawySrGNa0**](https://youtu.be/6HawySrGNa0)



**ATIVIDADE:**

**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO PELO CELULAR OU TELA DO COMPUTADOR E ENCONTRE NA FIGURA LUGARES COM ÁGUA ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR SEUS OVOS.**

**COM AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE 3 DELES EM UMA FOLHA.**



**-28/04/2021-**

**LEITURA: “UM REINO SEM DENGUE” – POR CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.**

[**https://youtu.be/6Pr4brQvD6E**](https://youtu.be/6Pr4brQvD6E)



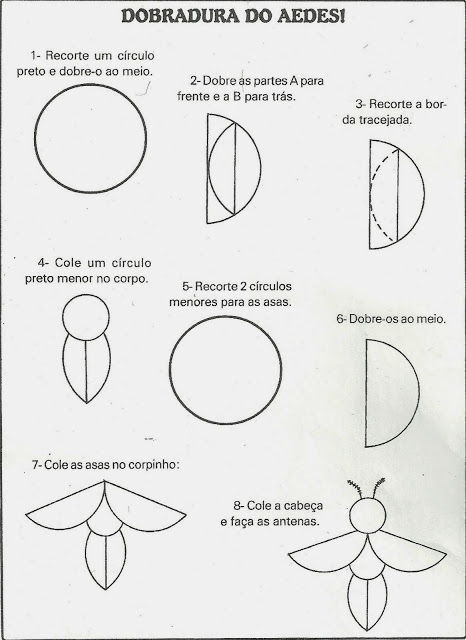
**CONVERSE COM UM ADULTO E VEJA QUAIS ATITUDES NÓS DEVEMOS TER PARA EVITAR A PROCRIAÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE.**

**PROCURE NA SUA CASA POSSÍVEIS CRIADOUROS DO MOSQUITO E SE ENCONTRAR COLOQUE TUDO NUM SACO SEPARADO E VEJA COM UM RESPONSÁVEL SE AQUELE OBJETO DEVERÁ SER JOGADO FORA, OU APENAS LAVADO E GUARDADO LONGE DE PERIGO.**

**AGORA, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA SIMPLES DO MOSQUITO DA DENGUE?**



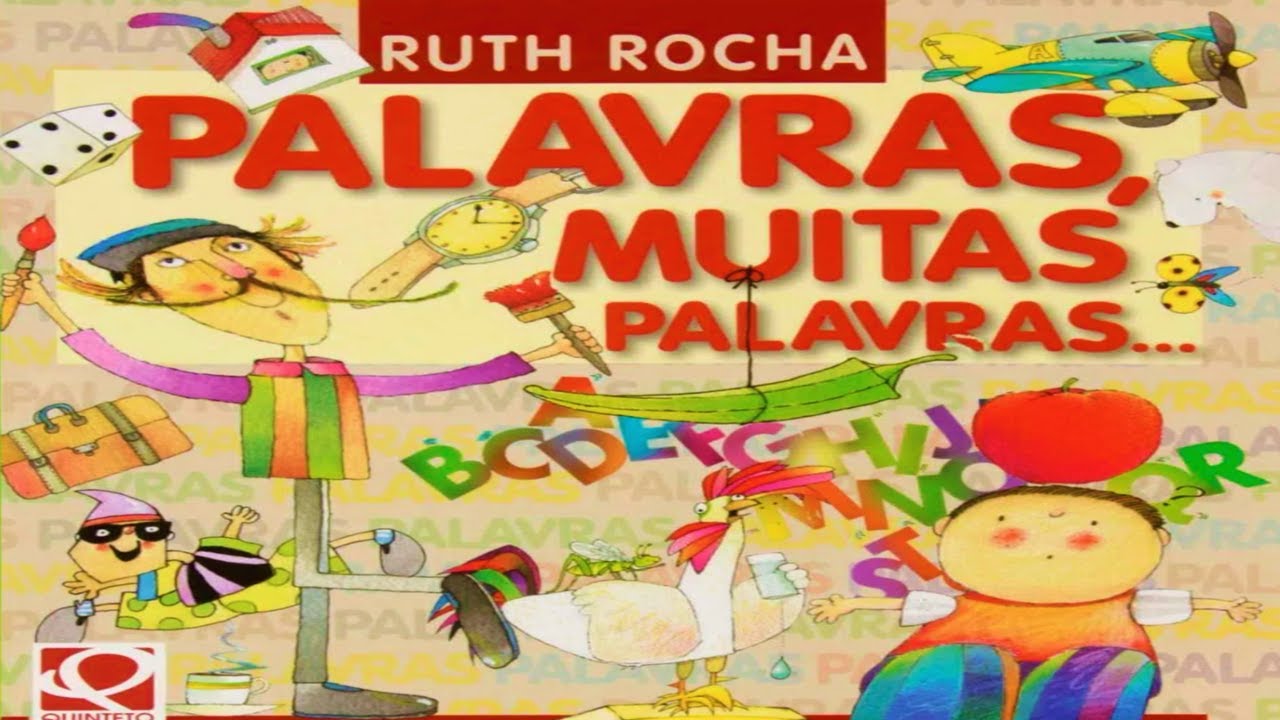
**SEGUE UMA SUGESTÃO DE MODELO:**

****

**-29/04/2021-**

**LEITURA: “PALAVRAS MUITAS PALAVRAS “ – DE RUTH ROCHA- POR CANAL NOBRE INFANCIA**

[**https://youtu.be/7ztQAxV8YJo**](https://youtu.be/7ztQAxV8YJo)



**ATIVIDADE 1:**

**OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS (CADA PALAVRINHA DE UMA VEZ) ORALMENTE, ONDE O ADULTO PERGUNTA E A CRIANÇA RESPONDE:**

**1**- AEDES  **2**- **MOSQUITO 3- ZIKA**

**-QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?**

**-QUAL O SOM INICIAL DA PRIMEIRA E DA ÚLTIMA LETRA?**

**-QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?**

**-VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A MESMA LETRA? FALE ALGUMAS.**

**ATIVIDADE 2 –**

**JÁ QUE NÓS ESTAMOS FALANDO DAS PALAVRAS, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E FAÇA A REFLEXÃO A SEGUIR.**

**MÚSICA: BENTO E TOTÓ – TROCA A LETRA- POR CANAL BENTO E TOTÓ.**

[**https://youtu.be/o2AHJk8uhg8**](https://youtu.be/o2AHJk8uhg8)

****

**OBSERVE A ESCRITA DAS PALAVRINHAS E IDENTIFIQUE ORALMENTE QUAL A DIFERENÇA ENTRE ELAS, DEPOIS PEÇA AJUDA DO ADULTO PARA LER ESSAS PALAVRAS PARA VOCÊ E OBSERVE O SOM INICIAL QUE CADA UMA PRODUZ.**

**ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS E FAÇA UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.**

**PATO**

**GATO**

**RATO**

**-30/04/2021-**

**LEITURA: “A CIGARRA E A FORMIGA” – POR CANAL TURMA MIRIM.**

**<https://youtu.be/_UdOh8gGruE>**



**ATIVIDADE:**

**NO DIA PRIMEIRO DE MAIO COMEMORA-SE O DIA DO TRABALHO OU O DO TRABALHADOR.**

**VAMOS FALAR UM POUQUINHO ENTÃO DAS PROFISSÕES, POIS É ATRAVÉS DELAS QUE A NOSSA SOCIEDADE SE DESENVOLVE. ASSIM COMO NA HISTÓRIA DE HOJE ,CADA PESSOA E SUA PROFISSÃO TEM A SUA IMPORTÂNCIA.**

**UM ÓTIMO EXEMPLO SÃO OS MÉDICOS E ENFERMEIROS QUE CUIDAM DA POPULAÇÃO PARA EVITAR E TRATAR AS DOENÇAS COMO A DENGUE E COVID19.**

**-QUAIS OUTROS PROFISSIONAIS DE TANTAS ÁREAS VOCÊ CONHECE? CONVERSE SOBRE ISSO COM O ADULTO.**

**-ESCOLHA UMA QUE LHE AGRADA (PODE SER O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER) E FAÇA UM DESENHO, OU UMA COLAGEM COM IMAGENS DA INTERNET. ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO COM AJUDA DO ADULTO.**

**ENVIE UMA FOTO PARA PROFESSORA.**