Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.I. JARDIM SANTA EMÍLIA**

**Professor/AEE:** Fátima Aparecida de Assumpção

**Data:** 05/04/2021 a 09/04/2021

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO**: Trabalhar Coordenação motora, trabalhar cores e criatividade.

Projeto Animais – Massinha de Modelar



**Vamos a receita:**

Ingredientes:  
2 copos de farinha de trigo  
1/2 Copo de água  
2 dedos de óleo de cozinha  
2 dedos de vinagre  
Corante alimentício

**Modo de Preparo:**

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar.

Deixo aqui uma observação para caso ocorra da massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)

Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.I. JARDIM SANTA EMÍLIA**

**Professor/AEE:** Fátima Aparecida de Assumpção

**Data:** 05/04/2021 a 09/04/2021

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A folha com as informações, deve ser guardada para formar um fichário.

**OBJETIVO**: Nomear e reconhecer animais.



GATO



CÃO / CACHORRO

Você sabia?

-Eles são animais domésticos porque estão acostumados a viver com os seres humanos.

-A audição de um **gato** é melhor do que a de um cão. Um **gato** consegue ouvir sons de alta frequência, cerca de 2 (duas ) oitavas acima de qualquer humano.

-Os cães têm 42 dentes, os gatos têm 30.

-Os cães são corredores de longa distância, já os gatos são velocistas.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)

Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.I. JARDIM SANTA EMÍLIA**

**Professor/AEE:** Fátima Aparecida de Assumpção

**Data:** 15/03/2021 a 19/03/2021

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO**: Trabalhar Coordenação motora, trabalhar cores.

Agora que você sabe mais sobre os animais domésticos, mostre outros que você conheça!

-Use a massa modelar, fotos ou imagens de animais domésticos.

-Imite os sons dos animais.