**MINIGRUPO - A**

**Professora: ANDREA**

**Educadores: FERNANDA, JULIANA, RENATA, RODRIGO**

**MINIGRUPO - B**

**Professora: ELAINE**

**Educadores: BRUNO, ELISA, LETÍCIA, JULIANA**

**SEMANA DE 03 DE NOVEMBRO A 12 DE NOVEMBRO**

TEMA:

NOS PRÓXIMOS 15 DIAS VAMOS TRABALHAR O PROJETO SENTIMENTOS E CONSCIÊNCIA NEGRA.

**ATIVIDADE 1- (03/11)**

**LIVRO: CAIXA DE SEGREDOS**

HOJE VAMOS TRABALHAR O MEDO E UMA FORMA DE LIDAR COM ELE.

PARA ISSO, ACESSE AO LINK DO YOUTUBE:

<https://youtu.be/nJW0sYD_nRs> (PESQUISADO EM 20/10/2021)

IMAGEM PESQUISADA EM 20/10/2021

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS MEDOS, TRANQUILIZANDO-OS. FALE TAMBÉM SOBRE SEUS MEDOS QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA, POIS ISSO OS AJUDARÁ A SE ABRIR MAIS FACILMENTE. BOM TRABALHO!

**QUESTIONAMENTOS PARA SEREM REALIZADOS PARA A CRIANÇA:**

* QUAIS SÃO OS SEUS MEDOS?
* O QUE O MENINO USOU NA HISTÓRIA PARA SE DEFENDER DOS MEDOS?
* VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?

AGORA DESENHE O QUE VOCÊ TEM MAIS MEDO. AO FINALIZR DOBRE O PAPEL COM SEU DESENHO ATÉ ELE FICAR BEM PEQUENO E DEPOIS GUARDE-O NUMA CAIXINHA E O ESCONDA BEM PARA NÃO SENTIR MAIS MEDO.

|  |
| --- |
|  |

**ATIVIDADE 2- (04/11)**

**VÍDEO: COMO EU ME SINTO QUANDO...**

PARA DAR CONTINUIDADE AO PROJETO SENTIMENTOS, HOJE IREMOS ASSISTIR AO VÍDEO: COMO EU ME SINTO QUANDO... NO LINK:

<https://youtu.be/94-7mq63yqg> (PESQUISADO EM 20/10/2021)

ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA E INCENTIVE-A A DIZER COMO ELA SE SENTE NAS SITUAÇÕES QUE SÃO APRESENTADAS. DIGA A ELA COMO VOCÊ SE SENTE TAMBÉM, PARA QUE ELA POSSA COMPREENDER QUE É NORMAL FICAR BRAVA, FELIZ, TRISTE, ETC.

**ATIVIDADE 3- (05/11)**

**HISTÓRIA: HISTÓRIA DE CHUVA**

ASSISTIR AO VÍDEO HISTÓRIA DE CHUVA NO LINK:

<https://youtu.be/yikwnvgDKPM> (PESQUISADO EM 23/10/2021)

(IMAGEM PESQUISADA EM 23/10/2021)

ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA E DEPOIS PERGUNTAR SE ELA TEM MEDO DA CHUVA. SE TEM, POR QUE TEM MEDO. EXPLICAR A ELA A IMPORTÂNCIA DA CHUVA E INCENTIVÁ-LA A PERDER ESSE MEDO.

**ATIVIDADE 4- (08/11)**

**MÚSICA: NORMAL É SER DIFERENTE**

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO BEM LEGAL QUE FALA DAS DIFERENÇAS E COMO É BOM CONVIVER BEM COM ELAS. JÁ PENSOU COMO O MUNDO SERIA CHATO SE TODOS FOSSEM IGUAIS?

É MUITO IMPORTANTE QUE A CRIANÇA CRESÇA RESPEITANDO AS DIFERENÇAS PARA QUE POSSAMOS VIVER EM UMA SOCIEDADE MAIS HARMONIOSA, AFINAL, SÃO ELAS O NOSSO FUTURO!

ESTE É O LINK DO VÍDEO NORMAL É SER DIFERENTE:

<https://youtu.be/oueAfq_XJrg> (PESQUISADAO EM 23/10/2021)

(PESQUISADO EM 23/10/2021)

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, RECORTE COM A CRIANÇA IMAGENS DE PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES (DE REVISTAS, FOLHETOS DE LOJAS, JORNAIS), COLE EM UMA FOLHA E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE AS IMAGENS.

**ATIVIDADE 5- (09/11)**

**HISTÓRIA: O CABELO DE LELÊ**

HOJE IREMOS TRABALHAR COM UMA HISTÓRIA BEM LEGAL: O CABELO DE LELÊ.

ABAIXO SEGUE O LINK PARA QUE VOCÊS OUÇAM A HISTÓRIA:

<https://youtu.be/_FRS63MaBhc> (PESQUISADO EM 23/10/2021)

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, IR ATÉ A FRENTE DE UM ESPELHO E CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA CRIANÇA PARA MOSTRAR COMO ELA É LINDA DO JEITINHO QUE É. PODE ATÉ COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DOS FAMILIARES OU DA PRÓPRIA LELÊ DA HISTÓRIA (COR DOS OLHOS, CABELOS, PELE, LÁBIO, NARIZ, ETC) E DA CRIANÇA E APROVEITAR PARA DIZER O QUANTO SEU(A) FILHO(A) É LINDO COMO É. É MUITO IMPORTANTE TRABALHAR A AUTOESTIMA DA CRIANÇA!

DEPOIS, EM UMA FOLHA (PODE SER DE CADERNO) O RESPONSÁVEL DESENHAR UM ROSTO E PEDE PARA A CRIANÇA DESENHAR OS CABELOS NO DESENHO. PODE USAR GUACHE, CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

(PESQUISADO EM 23/10/2021)

**ATIVIDADE 6- (10/11)**

**ATIVIDADE: REGRAS DE CONVIVÊNCIA**

PARA TER UMA BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA, EM CASA, NA RUA, ONDE QUER QUE ESTIVERMOS COM OUTRAS CRIANÇAS, PRECISAMOS SEMPRE RESPEITAR AS BOAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

CLICA NO LINK E OBSERVE CADA AÇÃO DAS CRIANÇAS E RESPONDA APERTANDO NO JOINHA PARA CIMA SE ESTIVER CERTO, JOINHA PARA BAIXO SE ESTIVER ERRADA AS ATITUDES DAS CRIANÇAS.

LEMBRANDO QUE DEVEMOS TER SEMPRE UMA BOA EDUCAÇÃO E TER UM COMPORTAMENTO CADA DIA MELHOR.

[Regras de boa convivência - Questionário (wordwall.net)](https://wordwall.net/pt/resource/17218135/regras-de-boa-conviv%c3%aancia) PESQUISADO EM 23/10/2021

**ATIVIDADE 7- (11/11)**

**ATIVIDADE: CHEIO E VAZIO**

VAMOS MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS ALGUNS RECIPIENTES QUE ESTEJAM CHEIOS OU VAZIOS, COMO POR EXEMPLO, GARRAFAS COM ÁGUA OU OUTROS, PARA QUE ELAS OBSERVEM AS DIFERENÇAS.



**ATIVIDADE 8- (12/11)**

**ATIVIDADE: BRINCADEIRA: SEU MESTRE MANDOU**

A ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA NO QUINTAL, SALA OU QUALQUER ESPAÇO QUE DÊ PARA SE MOVIMENTAR.

SERÁ NECESSÁRIO QUE A FAMÍLIA PARTICIPE DA BRINCADEIRA PARA QUE ELA FIQUE MAIS DIVERTIDA. UMA PESSOA SERÁ O COMANDANTE E DIRÁ: ”SEU MESTRE MANDOU” OS OUTROS PARTICIPANTES RESPONDEM “FAZER O QUÊ”? E O COMANDANTE DARÁ OS SEGUINTES COMANDOS, UM DE CADA VEZ. O COMANDANTE PODERÁ SER TROCADO. BOA DIVERSÃO!

1- ANDAR AGACHADO

2- BATER PALMAS

3- IMITAR UM AVIÃO

4- IMITAR UM CANGURU

5- FAZER UMA POSE

6- DANÇAR

7- PULAR DE UM PÉ SÓ

8- ANDAR DE COSTAS

9- PROCURAR ALGO VERMELHO