



## EMEI JARDIM SANTIAGO



### BERÇÁRIOS “A E B”

**EDUCADORAS: BETH, GILMARA, CIDINHA, ELMA E MARIA.  
ADRIANA DANTAS, JULIANA MARIA, HELLEN, ELIANA, JANE E ADRIANA INÁCIO.**

**SEMANA DE 24 À 28 DE MAIO DE 2021**

**TEMA: “18 DE MAIO DIA INTERNACIONAL DE COMBATE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL”**



DISPONÍVEL EM: [portal.tjsc.jus.br](http://portal.tjsc.jus.br)

QUERIDA FAMÍLIA, INICIAMOS O TEMA “ABUSO SEXUAL INFANTIL, UM ASSUNTO DELICADO EM QUE PRECISAMOS ESTAR ATENTOS COM OS SINAIS, ZELANDO POR NOSSAS CRIANÇAS E ATÉ MESMO AJUDANDO A SE INSTRUÍREM E SE PROTEGEREM. AINDA QUE SEJAM BEBÊS TODO CUIDADO SE FAZ NECESSÁRIO.

### ATIVIDADE 1

**MÚSICA:** “NISSO E NAQUILO” – BONECA JUJU

A LETRA DA MÚSICA, ENSINA NOSSAS CRIANÇAS A SE PROTEGER CONTRA QUALQUER TIPO DE ABUSO INFANTIL. ENTÃO VAMOS DANÇAR E APRENDER A NOS DEFENDER. VAMOS LÁ!!!

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/oZfacExBa3Y>

“VÁRIAS PARTES O MEU CORPO TEM,

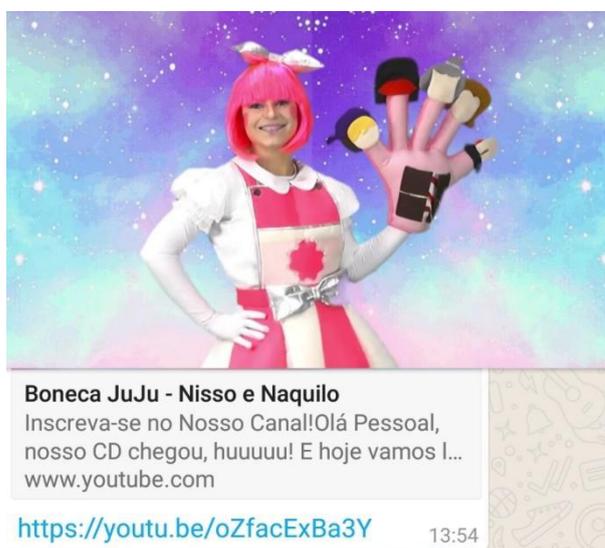


## EMEI JARDIM SANTIAGO



CABEÇA, BOCA, PÉ E PERNAS TAMBÉM,  
ALGUMAS PARTES FICAM BEM ESCONDIDINHAS,  
UMA DELAS FICA EMBAIXO DA MINHA BARRIGUINHA.

NELAS NINGUÉM PODE TOCAR NÃO,  
SE NÃO TIVER A MINHA PERMISSÃO,  
SE DESOBEDECER E NELAS TOCAR,  
EU VOU CORRENDO PRA MAMÃE CONTAR...”



ACESSADO EM 07/05/2021 ÀS 13:54 HS.

**OBJETIVO:** TRABALHAR ATRAVÉS DA MÚSICA A INFORMAÇÃO, ESTIMULANDO TAMBÉM A FALA E O RITMO GESTUAL.

### **ATIVIDADE 2**

**HISTÓRIA:** “NÃO ME TOCA SEU BOBOCA”

DE MANEIRA LÚDICA O LIVRO MOSTRA À TODAS AS CRIANÇAS O QUE É A SITUAÇÃO DA VIOLÊNCIA SEXUAL E O QUE FAZER PARA EVITÁ-LA. UMA FORMA DE OFERECER SEGURANÇA E INFORMAÇÃO ÀS CRIANÇAS SEM PERDER O ENCANTAMENTO PRÓPRIO DA LITERATURA.

“RITOCA TEM UMA HISTÓRIA PARA CONTAR, MEIO DIFÍCIL DE ENTENDER, MUITO DIFÍCIL DE FALAR. O ENCONTRO COM UM TIO GENTIL E SORRIDENTE ACABA SE TORNANDO UM PESADELO, DO QUAL RITOCA E SEUS AMIGOS CONSEGUEM ESCAPAR. “SE FOR UM JEITO SUSPEITO NINGUÉM DEVE TOCAR NA GENTE!”, ELA LOGO RECONHECE.

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/9wXC-Yjr9IU>



## EMEI JARDIM SANTIAGO



ACESSADO EM 07/05/2021 ÀS 14:42 HS

**OBJETIVOS:** ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO, A ESCUTA E O GOSTO POR OUVIR HISTÓRIAS.

### **ATIVIDADE 3**

É HORA DE CONFECCIONAR UM BRINQUEDO PEDAGÓGICO E VAMOS USAR A RECICLAGEM DE MATERIAIS!

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 LATA VAZIA COM TAMPA
- PALITOS DE SORVETE COLORIDOS
- PAPEL COM FIGURAS PARA DECORAR
- 1 CAIXA DE OVOS VAZIA OU CARTELA

DEVE SER FEITO COM A AJUDA DE UM ADULTO, BASTA ENCAPAR A LATINHA COM PAPEL (PODE SER PAPEL DE PRESENTE OU RECORTES DE REVISTAS). DEPOIS VOCÊ VAI FARÁ ALGUNS FUROS (FENDAS) NA TAMPA PARA QUE O PALITO DE SORVETE POSSA SER ENCAIXADO. SE VOCÊ TIVER PALITOS SEM COR PINTE- OS DE AMARELO, VERDE, VERMELHO, AZUL, BRANCO E PRETO. FALE DAS CORES ENQUANTO O BEBÊ TENTAR ENCAIXAR NOS VÃOS DA TAMPA. ESSA É UMA OPÇÃO PARA OS BEBÊS MENORES, ENCAIXE COM ELES E DEPOIS OS DEIXE TENTAR!!!



## EMEI JARDIM SANTIAGO



ACESSADO EM 07/05/2021 ÀS 15:26 HS, DISPONÍVEL EM: [pragentemíuda.org](http://pragentemíuda.org)

PARA SEGUNDA OPÇÃO DE BRINQUEDO, SERÁ PRECISO FURAR AS COVINHAS DA CAIXA DE OVOS VIRADA PARA BAIXO, DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA ENCAIXAR OS PALITOS. FAÇA UMA MARCA DAS CORES PARA QUE A CRIANÇA ENCAIXE O PALITO NA COR CERTA, COM A PRÁTICA VÃO CONSEGUINDO ACERTAR, INCENTIVE- OS!



Pinterest



## EMEI JARDIM SANTIAGO



**OBJETIVOS:** FORTALECER AS MÃOS E OS PULSOS DO BEBÊ, EXPLORAR O NÍVEL DE HABILIDADES MOTORAS FINAS E GROSSAS, A CONCENTRAÇÃO E CURIOSIDADE. ALÉM DE TRABALHAR AS CORES.

**UMA EXCELENTE E ABENÇOADA SEMANA À TODOS!**

**SEMANA DE 31 de MAIO A 02 de JUNHO**



## OS CINCO SENTIDOS

**TEMA: “PROJETO: OS CINCO SENTIDOS”**

### **APRESENTAÇÃO**

NESTE PLANEJAMENTO VAMOS APRESENTAR O PROJETO DA EMEI JARDIM SANTIAGO PARA OS BERÇÁRIOS:

**PROJETO PARA BERÇÁRIOS – EXPLORAÇÃO DOS CINCO SENTIDOS “COLOCANDO OS BEBÊS EM AÇÃO”.**

ESTE PROJETO FOI CRIADO NO ANO DE 2021, ONDE O TRABALHO COM AS CRIANÇAS FOI REALIZADO REMOTAMENTE DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19 CAUSADA PELO CORONAVÍRUS.

POR ESSE MOTIVO ESTE PROJETO É DINÂMICO, COM VÁRIAS ALTERNATIVAS DE



## EMEI JARDIM SANTIAGO



BRINCADEIRAS E ATIVIDADES PROPOSTAS QUE TRANQUILAMENTE PODEM SER REALIZADAS NO AMBIENTE FAMILIAR.

OS **CINCO SENTIDOS** CITADOS NESTE PROJETO SE COMPLEMENTAM ENTRE SI NAS MAIS VARIADAS FORMAS.

ESTE PROJETO É UM EXEMPLO DE COMO CONTRIBUIR COM OS PEQUENOS EM SUAS VIVÊNCIAS E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE MUNDO, LEMBRANDO QUE ESTIMULAR É: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR E PROMOVER O AUTOCONHECIMENTO.

A PARTIR DE AGORA, NA ÚLTIMA SEMANA DO MÊS ENVIAREMOS UM PLANEJAMENTO SOBRE O PROJETO APRESENTADO, EM CADA UMA DELAS TRABALHAREMOS UM DOS SENTIDOS.

### O TATO



<https://mamaetagarela.com/como-estimular-tato-no-bebe/>

AO PROPORCIONARMOS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO DO **TATO** TRAZEMOS PARA NOSSO DIA A DIA, INFORMAÇÕES VALIOSAS COMO:

- AS TEXTURAS
- A TEMPERATURA
- AS FORMAS

ESTADO FÍSICO (SECO MOLHADO DURO MOLE ETC.)



## EMEI JARDIM SANTIAGO



ESTAS SÃO INFORMAÇÕES IMPRESCINDÍVEIS QUE FARÃO PARTE DAS DESCOBERTAS E POSSÍVEIS SOLUÇÕES DE PROBLEMAS FUTUROS PARA A CRIANÇA PEQUENA

### **ATIVIDADE 1: O MARAVILHOSO PLÁSTICO BOLHA**



**SENTIDO A SER ESTIMULADO:** TATO

**MATERIAL:** PLÁSTICO BOLHA

**MÉTODO:** AO ESTENDER O PLÁSTICO BOLHA NO CHÃO, DEIXAR QUE OS BEBÊS ENGATINHAM SOBRE ELES E OS MAIORES ANDEM SOBRE O PLÁSTICO DESCALÇOS.

**OBJETIVO:** SENTIR AS BOLHAS, A SUA FORMA E TEXTURA E ATÉ MESMO ESTOURÁ-LAS.

### **ATIVIDADE 2- PAINEL DE TEXTURAS**





## EMEI JARDIM SANTIAGO



**SENTIDO A SER ESTIMULADO: TATO**

**MATERIAL: PAPELÃO, COLA ESCOLAR, TESOURA E FITA DUREX**

**VARIEDADES DE TEXTURAS:**

- ESPONJA
- FITAS
- POMPONS
- BOLINHAS DE PAPEL
- BOMBRIL
- LIXA
- ARGOLAS

USE A CRIATIVIDADE NOS MATERIAIS, MAS **CUIDADO!**, NÃO ESCOLHA NADA PEQUENO, OU QUE TRARÁ RISCO À SUA CRIANÇA, E LEMBRE SE ESSA ATIVIDADE É DIRIGIDA, PORTANDO É FEITA TOTALMENTE COM **SUPERVISÃO DE UM ADULTO.**

**MÉTODO: PARA CONFECCIONAR O PAINEL VOCÊ:**

- DIVIDE O PAPELÃO EM NO MÍNIMO SEIS PARTES.
- EM CADA PARTE VOCÊ FIXARÁ UM TIPO DE TEXTURA.

DEIXE AS CRIANÇAS SENTIREM E EXPLORAREM AS TEXTURAS COM AS MÃOS E ATÉ MESMO COM OS PÉS E OBSERVE AS REAÇÕES DELAS, AO TOCAREM AS FORMA E TEXTURAS.

**OBJETIVO:** SENTIR AS TEXTURAS DIFERENTES CONTRIBUÍRAM PARA A MEMÓRIA TÁTIL, PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR FINO E AQUISIÇÃO DE HABILIDADE E RACIOCÍNIO.

### **ATIVIDADE 3- VAMOS RASGAR PAPÉIS!!!**

**SENTIDO A SER ESTIMULADO: TATO**



## EMEI JARDIM SANTIAGO



**MATERIAL:** PAPÉIS, REVISTAS E JORNAIS

**MÉTODO:** DEIXE A CRIANÇA APRECIAR A TEXTURA, RASGAR E AMASSAR OS PAPÉIS.

**OBJETIVO:** ESTA ATIVIDADE DESPERTARÁ A CURIOSIDADE E ESTIMULARÁ A AQUISIÇÃO DE HABILIDADE. ESTA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, O RACIOCÍNIO E O MOVIMENTO DE PINÇA POIS, ESTUDOS COMPROVAM QUE UMA ELABORADA COORDENAÇÃO DOS DEDOS DA MÃOS FACILITA A AQUISIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS.



BOA SEMANA À TODOS!