



TURMA: JARDIM II
PROFESSORAS: JOCELENE, DANIELA, ANA BEATRIZ E
ISABELA

SEMANA DE A DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA:ALIMENTAÇÃO

QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA CONTINUAMOS REFLETINDO SOBRE A ALIMENTAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A NOSSA SAÚDE. CONTAMOS COM VOCÊS!!!

OBJETIVO GERAL: REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA A NOSSA SAÚDE.

ATIVIDADE 1- HORA DA LEITURA

VOCÊ SABIA QUE O OVO É UM ALIMENTO MUITO NUTRITIVO? ALÉM DISSO É MUITO GOSTOSO E PODE SER PREPARADO DE VÁRIAS FORMAS, BEM SIMPLES, OLHEM SÓ!!!



OVOS COZIDOS



OVOS MEXIDOS



OVO FRITO



OMELETE

EMEI JARDIM SANTIAGO



- **VOCÊ GOSTA DE OVOS? PREPARADOS DE QUE FORMA?**

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO, QUE TRAZ A LEITURA “A GALINHA PRETA”, DA AUTORA MARTINA SCHLOSSMACHER. NESSA HISTÓRIA VEREMOS UM REI QUE GOSTA MUITO DE OVOS E, ALÉM DISSO, SE DIVERTE COM ELES!!

OBSERVAÇÃO: A HISTÓRIA TERMINA AOS 4:30 MINUTOS DO VÍDEO. CLIQUE NO LINK AZUL.

<https://www.youtube.com/watch?v=FmAFU0ZgOyY>

Data de acesso: 08/04/2021, às 17h35.



A galinha preta

1.986 visualizações

👍 100

💬 1

➦ COMPARTILHAR

☰ SALVAR

⋮

- **FAMÍLIA, APÓS OUVIR A HISTÓRIA, CONVERSE COM A CRIANÇA A PARTIR DO ROTEIRO DE PERGUNTAS ABAIXO:**

1. QUEM PARTICIPA DESTA HISTÓRIA?
2. QUAIS AS CORES DAS GALINHAS?
3. POR QUE AS OUTRAS GALINHAS NÃO GOSTAVAM DA GALINHA PRETA?
4. EM SUA OPINIÃO, A GALINHA PRETA DEVERIA TER SE ESCONDIDO? POR QUÊ?
5. VOCÊ JÁ SENTIU SOZINHO OU EXCLUÍDO EM ALGUM MOMENTO? QUAL FOI ESSE MOMENTO?



6. COMO VOCÊ ACHA QUE AS GALINHAS BRANCAS DEVERIAM TRATAR A GALINHA PRETA?
7. COMO VOCÊ ACHA QUE AS GALINHAS BRANCAS SE SENTIRAM AO VER QUE O COELHO GOSTOU MAIS DOS OVOS DA GALINHA PRETA?
8. COMO A GALINHA PRETA SE SENTIU COM O FATO DE O REI TER GOSTADO DOS OVOS DELA?

ATIVIDADE 2- CONFECCIONANDO OVOS



COMO VIMOS NA HISTÓRIA “A GALINHA PRETA”, OS OVOS QUE O COELHO E O REI TANTO GOSTARAM TINHAM FORMATOS DIFERENTES DOS OVOS COMUNS.

- AGORA É A SUA VEZ DE FAZER OVOS DIFERENTES!!! TODA A FAMÍLIA PODE AJUDAR NESTA ATIVIDADE!!!



EMEI JARDIM SANTIAGO



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- PAPELÃO OU CAIXAS DE PAPEL GROSSO (DE SABÃO EM PÓ, POR EXEMPLO)
 - LÁPIS DE ESCREVER
 - TESOURA
 - MATERIAL PARA DECORAR OS OVOS: TINTA, LÁPIS DE COR, CANETINHA.
 - SE QUISER PODE TAMBÉM USAR TECIDO, PAPEL DE PRESENTE, ETC. USE SUA CRIATIVIDADE!
- NO PAPELÃO OU PAPEL GROSSO DESENHE ALGUNS OVOS EM FORMATOS DIFERENTES, COMO NA IMAGEM ACIMA.
- RECORTE OS OVOS E DECORE-OS DA FORMA COMO PREFERIR.
- PRONTO, AGORA VOCÊ JÁ PODE BRINCAR COM SEUS OVOS DIFERENTES. VAMOS LÁ!!!

● CAÇA AOS OVOS DA GALINHA

**AGORA, USANDO OS OVOS QUE VOCÊ CONFECCIONOU,
VAMOS BRINCAR DE CAÇA AOS OVOS!**

SIGAM AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. ALGUM ADULTO DEVE ESCONDER OS OVOS PELA CASA.**
- 2. EM SEGUIDA O ADULTO CHAMA A CRIANÇA E COMEÇA A DAR DICAS DE ONDE ESTÁ O OVO. DÊ AS DICAS AOS POUÇOS, UMA DE CADA VEZ. DEIXE A CRIANÇA PROCURAR UM POUCO PARA DEPOIS DAR UMA NOVA DICA.**
- 3. EM SEGUIDA INVERTAM OS PAPÉIS: A CRIANÇA ESCONDE OS OVOS E DÁ AS DICAS PARA O ADULTO ENCONTRÁ-LOS.**



ATIVIDADE 3- OBSERVAÇÃO E ATENÇÃO

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA FRUTA EM UMA FOLHA E RESPONDA ORALMENTE ÀS QUESTÕES:

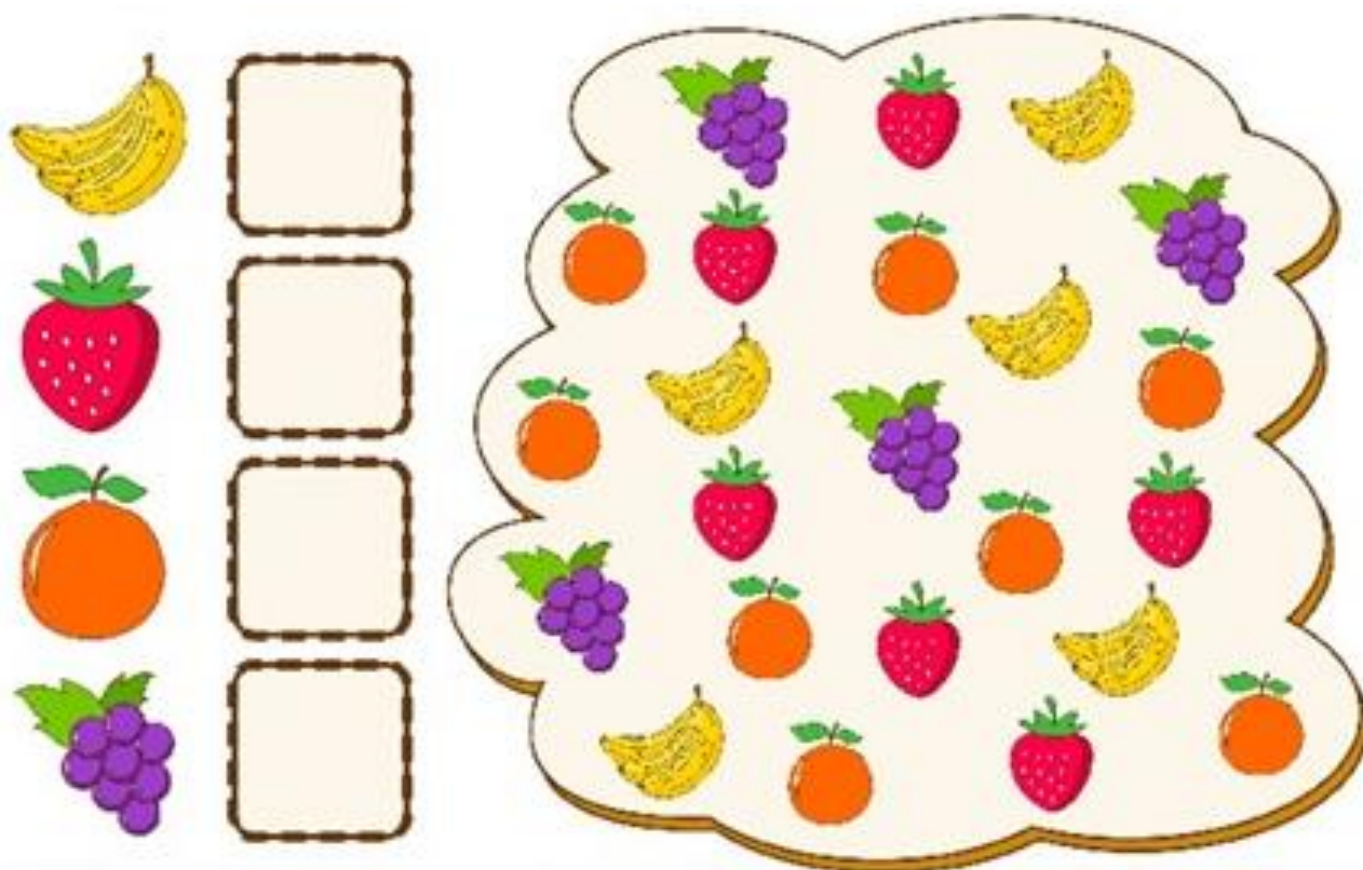


Imagem retirada do site <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/frutas-e-os-numeros-contagem>

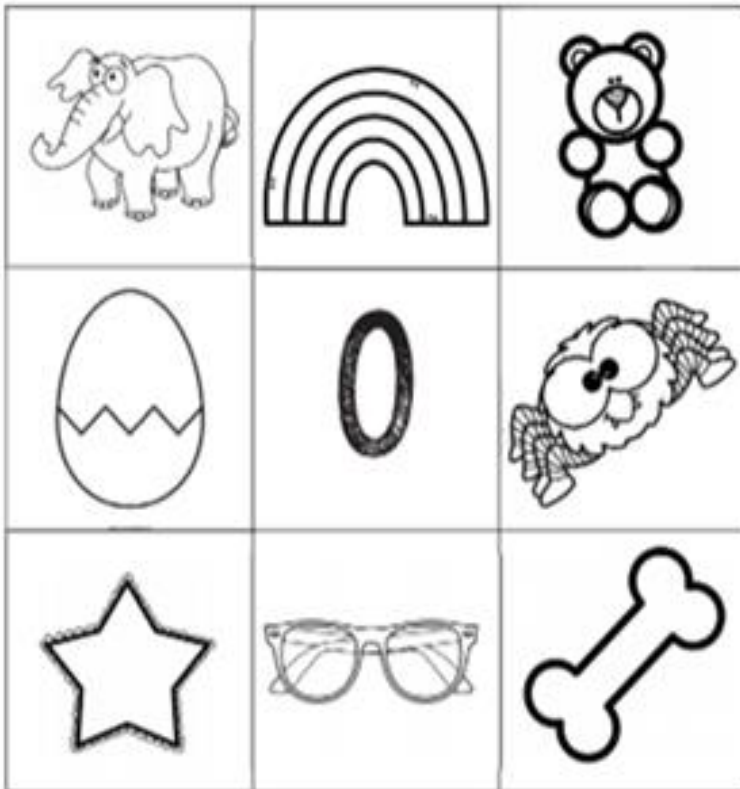
Data de acesso: 08/04/2021, às 16h50.

- QUANTAS FRUTAS HÁ NA IMAGEM?
- QUANTAS PEÇAS BANANAS?
- QUANTAS MAÇÃS?
- QUANTAS LARANJAS?
- QUANTOS CACHOS DE UVA?
- HÁ MAIS LARANJAS OU CACHOS DE UVA?



- HÁ MAIS PENCAS DE BANANAS OU MAÇÃS?

2. SONS DAS VOGAIS:



“O” DE OVO!!!
O QUE MAIS NESTA IMAGEM
COMEÇA COM “O”?

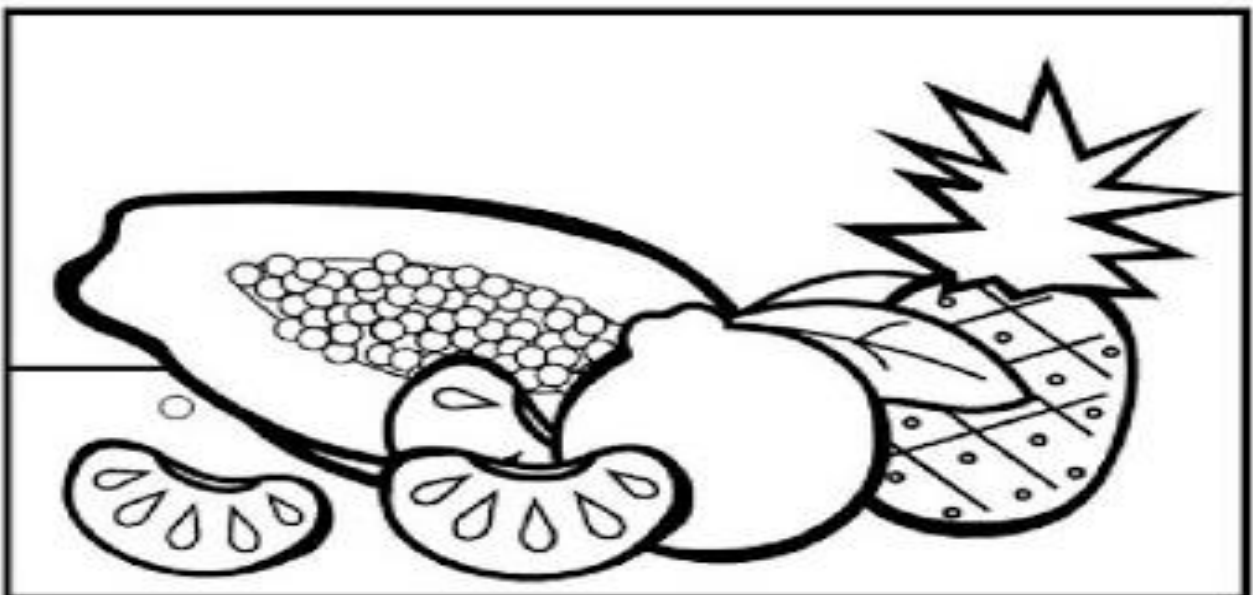
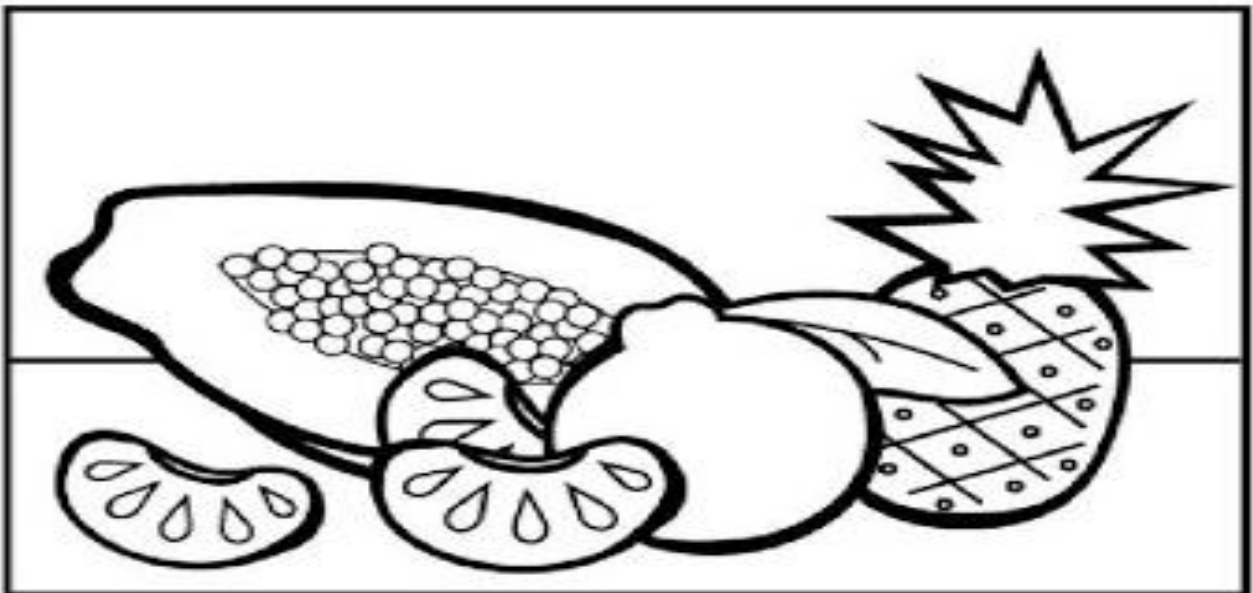


“U” DE UVA!!!
O QUE MAIS NESTA IMAGEM
COMEÇA COM “U”?



ATIVIDADE 4- JOGO DAS DIFERENÇAS

O REI GOSTA MUITO DE SALADA DE FRUTAS TAMBÉM, E RESOLVEU PREPARAR UMA BEM GOSTOSA PARA A SOBREMESA, COM A FRUTAS ABAIXO. OBSERVE AS IMAGENS E APONTE AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS:





ATIVIDADE 5- PROJETO HORTA

HOJE NOSSA PROPOSTA É DAR INÍCIO AO PROJETO HORTA.

PENSANDO QUE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É FUNDAMENTAL PARA A QUALIDADE DA NOSSA VIDA, E QUE ALGUNS ALIMENTOS PODEM SER CULTIVADOS DE FORMA SIMPLES, A IDEIA É QUE A FAMÍLIA CULTIVE ALGUM ALIMENTO EM UM VASINHO OU POTE.

ISSO PROPORCIONARÁ À CRIANÇA A OPORTUNIDADE DE OBSERVAR O DESENVOLVIMENTO DA PLANTA, MESMO QUE NÃO SEJA POSSÍVEL CONSUMÍ-LA.

ALÉM DISSO, ESTIMULA A RESPONSABILIDADE, UMA VEZ QUE MOLHAR A PLANTA REGULARMENTE TORNA-SE UMA RESPONSABILIDADE PARA A CRIANÇA.

COMO FAZER UMA MINI HORTA EM CASA COM AS CRIANÇAS

UMA **MINI HORTA CASEIRA** PODE SER PLANTADA NO QUINTAL OU MESMO DENTRO DE APARTAMENTOS. EM VASOS DE BARRO, GARRAFAS DE PLÁSTICO E ATÉ EMBALAGENS DESCARTÁVEIS DE LEITE. A HORTA PODE FICAR NO CHÃO OU NA PAREDE. COM APENAS UM PEQUENO ESPAÇO, SOL, ÁGUA E CUIDADO, MUITO ALIMENTO PODE NASCER E CRESCER.

EMEI JARDIM SANTIAGO



É IMPORTANTE QUE O LOCAL ESCOLHIDO RECEBA LUZ DO SOL EM PELO MENOS UM PERÍODO DO DIA.

SUGESTÕES DE ALIMENTOS PARA CULTIVO:

- GRÃOS DE FEIJÃO;
- GRÃOS DE MILHO;
- SEMENTE DE GIRASSOL;
- MUDAS DE VERDURAS;
- MUDAS DE ERVAS COMO HORTELÃ, MANJERICÃO, SALSINHA, ETC.

OUÇA A MÚSICA ABAIXO PARA SE ANIMAR A PLANTAR UMA SEMENTINHA OU MUDINHA!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=6ldvkDTkf7A>

Data de acesso: 08/04/2021, às 18h35.





SEMANA DE A DE 31/05/2021 A 02/06/2021

TEMA: MEIO AMBIENTE E A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA IREMOS APRENDER SOBRE O MEIO AMBIENTE. O MEIO AMBIENTE ENVOLVE TODAS AS COISAS COM VIDA E SEM VIDA QUE EXISTEM NA TERRA E O CONVÍVIO ENTRE ELAS.

OBJETIVO GERAL: CONSCIENTIZAR E SENSIBILIZAR OS ALUNOS EM RELAÇÃO AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS. FOMENTAR SEU INTERESSE EM RELAÇÃO AO CUIDADO E MELHORIA DO **MEIO AMBIENTE**.

ATIVIDADE 1: MEIO AMBIENTE

PARA COMEÇAR, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO.

CLIQUE NO LINK AZUL.

<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

ACESSO DIA 13/04/21 12:41



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, PENSE E RESPONDA:

(FAMÍLIA, ESTA REFLEXÃO É APENAS ORAL, NÃO É NECESSÁRIO REGISTRO).

- POR QUE A TERRA ESTÁ DOENTE?

EMEI JARDIM SANTIAGO



- QUAL FOI O PLANO DO CEBOLINHA?
- A MÔNICA GOSTOU DO PLANO OU NÃO?
- COMO A TERRA FICOU DEPOIS DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA ELA?

ATIVIDADE DE ESCRITA

COM AJUDA DA FAMÍLIA, ESCREVA EM UMA FOLHA AS LETRAS CONFORME MODELO ABAIXO:



AGORA RECORTE, DEPOIS MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS.

APÓS MONTAR A PALAVRA **TERRA**, RESPONDA ORALMENTE:

- **QUAL O NÚMERO DE LETRAS?**
- **QUAL O NÚMERO DE VOGAIS?**
- **QUAL O NÚMERO DE CONSOANTES?**

ATIVIDADE 2: HORA DE SE MEXER COM O SAPO ZÉ.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO E DANÇAR UM POUCO???



MÚSICA OLHA A EXPLOÇÃO (PARÓDIA) - VERSÃO INFANTIL (Ó O LIXO NO CHÃO)

8.118.650 visualizações · 16 de mar. de 2018

71 MIL 7,8 MIL COMPARTILHAR SALVAR ...

EMEI JARDIM SANTIAGO



<https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>

ACESSO DIA 21/04 AS 21:00

APÓS OUVIR E SE MEXER COM A MÚSICA, RESPONDA ORALMENTE COM A FAMÍLIA.

- QUAL É A DICA DO SAPO ZÉ?
- QUANTOS PERSONAGENS APARECEM NA MÚSICA?
- POR QUE NÃO PODEMOS JOGAR LIXO NO CHÃO?
- NA SUA CASA O LIXO É SEPARADO PARA RECICLAGEM?
- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TRABALHA COM RECICLAGEM?

LIGUE O LIXO A LIXEIRA CORRETA COM O DEDO OU ORALMENTE COM A AJUDA DA FAMÍLIA.



VAMOS BRINCAR?

JOGO DA COLETA SELETIVA

EMEI JARDIM SANTIAGO



JUNTO COM A FAMÍLIA ACESSE O LINK ABAIXO E ENCONTRE A LIXEIRA CORRETA.

<http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=mobile>



ATIVIDADE 3: DOBRADURA

SE EU NÃO CUIDO DA ÁGUA.

O QUE SERÁ DO PEIXINHO?

O QUE SERÁ DE MIM?

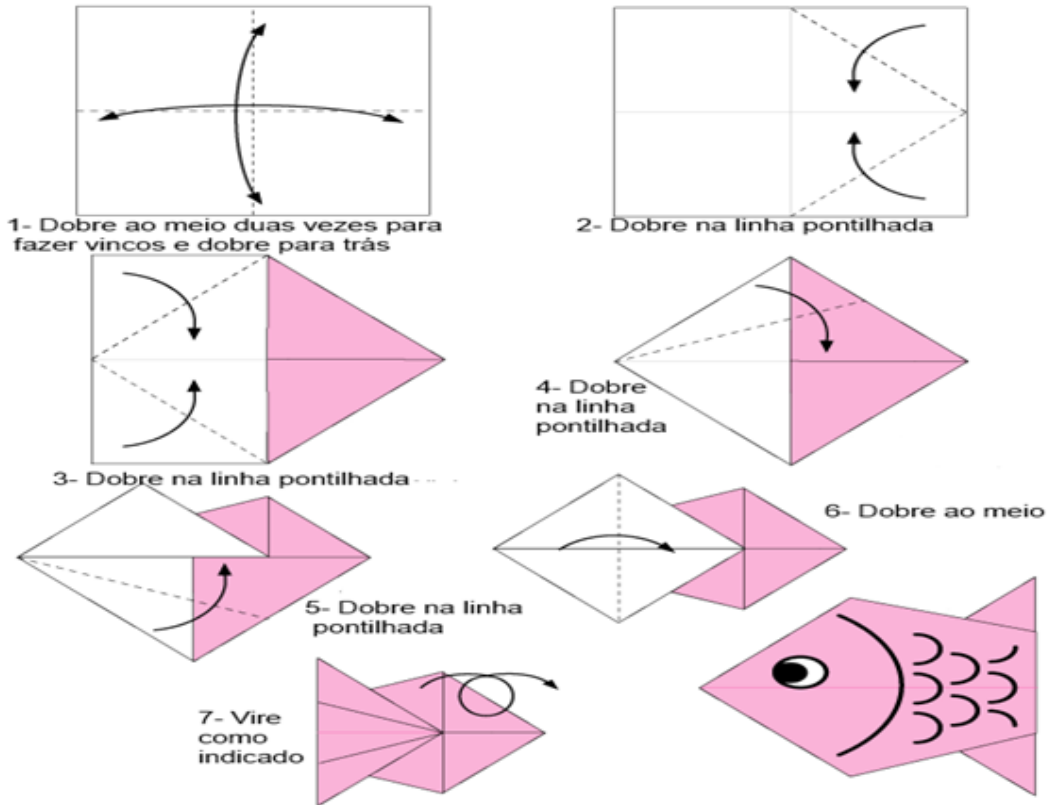
AGORA VAMOS APRENDER COMO FAZER UMA DOBRADURA DE PEIXINHO. CLIQUE NO LINK ABAIXO E DEPOIS NA IMAGEM DO PEIXE.

DESENHE JUNTO COM A FAMÍLIA UM AQUÁRIO E COLE OS PEIXINHOS. NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.





<https://www.youtube.com/watch?v=Vgotb60H5bE>



ATIVIDADE 4 : PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL

OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO E COLOQUE NA ORDEM CORRETA.
AGORA CRIE UMA HISTÓRIA ORAL DE ACORDO COM AS IMAGENS E ENVIE UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA!

