



EMEI JD. SANTIAGO



TURMA: JARDIM II
PROFESSORAS: JOCELENE, DANIELA, ANA BEATRIZ
E ISABELA

SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021

TEMA: ANIMAIS

QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA IREMOS APRENDER SOBRE OS ANIMAIS.

OBJETIVO GERAL: OPORTUNIZAR O ESTABELECIMENTO DE ALGUMAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS ANIMAIS; PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DE SENTIMENTOS POSITIVOS EM RELAÇÃO AOS ANIMAIS (RESPEITO, PROTEÇÃO, VALORIZAÇÃO).

ATIVIDADE 1: INTERPRETAÇÃO E ESCRITA

1- COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO ASSISTA A HISTÓRIA EM VÍDEO "OS ANIMAIS PARA CRIANÇAS".

DISPONÍVEL NO LINK :<https://youtu.be/yFkpx-ICTPw>



● **DESCRIÇÃO DO VÍDEO**

ATRAVÉS DE SOMBRAS, AS CRIANÇAS IDENTIFICAM QUAIS SÃO OS ANIMAIS:

LEÃO
ELEFANTE

ANIMAIS SELVAGENS

GIRAFÁ
MACACO

CROCODILO
GORILA



EMEI JD. SANTIAGO



ZEBRA
TIGRE

RINOCERONTE
URSO

LOBO

ANIMAIS DA FAZENDA

VACA
CAVALO
OVELHA
GALINHA

COELHO
BURRO
CABRA
CACHORRO

PATO
GATO

ANIMAIS AQUÁTICOS

FOCA
GOLFINHO
TUBARÃO
TARTARUGA

BALEIA
PEIXE-PALHAÇO
POLVO
CARANGUEJO

CAVALO-MARINHO
MEDUSA

ALÉM DAS IMAGENS DOS ANIMAIS, O VÍDEO TRAZ TAMBÉM ESCRITA DOS NOMES DE CADA UM E UMA CARACTERÍSTICA DE CADA .

2- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO RESPONDA ORALMENTE:

- QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?

3- DENTRE OS ANIMAIS CITADOS NA HISTÓRIA, DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU? ESCREVA O NOME DELE COM A AJUDA DE UM ADULTO EM UMA FOLHA E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS.



EMEI JD. SANTIAGO



ATIVIDADE 2: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

1- COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO.

A CASA E O SEU DONO ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.



ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.



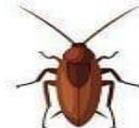
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ACESSO DIA 21/04 AS 21:00

DISPONÍVEL NO LINK :<https://youtu.be/GSHfTDqqd08>

AGORA APONTE NO POEMA O NOME DOS ANIMAIS CITADOS.

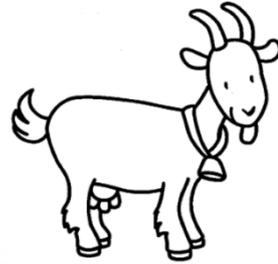
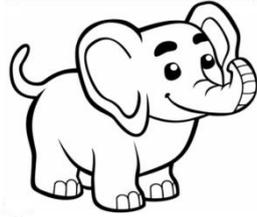
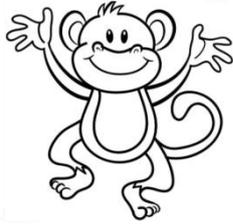
MOSTRE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O POEMA “A CASA E SEU DONO”.



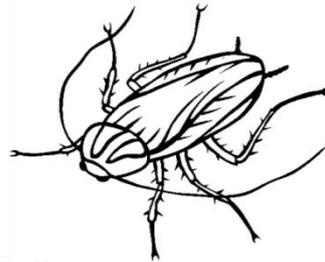
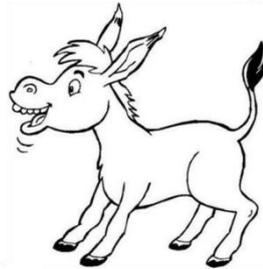
EMEI JD. SANTIAGO



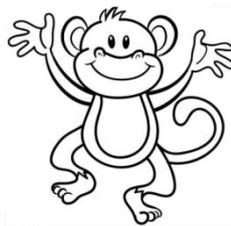
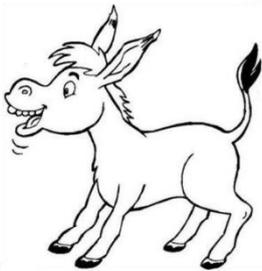
- QUEM MORA NA CASA ELEGANTE?



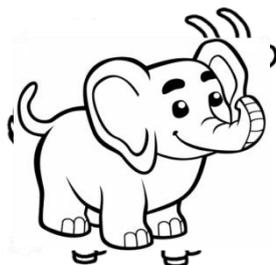
- QUEM MORA NA CASA DE LATA?



- QUEM MORA NA CASA DE CIMENTO?



- QUEM MORA NA CASA BONITA?



ATIVIDADE 3: COMPLETE COM AS VOGAIS.



EMEI JD. SANTIAGO



COM A AJUDA DE UM ADULTO FALE O NOME DOS ANIMAIS E TENDE
DESCOBRIR AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

A E I O U



M C C

C B R T



J M N T

 B L H



B R T

 L F N T

IDENTIFIQUE A FIGURA QUE TERMINA COM O MESMO SOM FINAL DA
PALAVRA CASA.

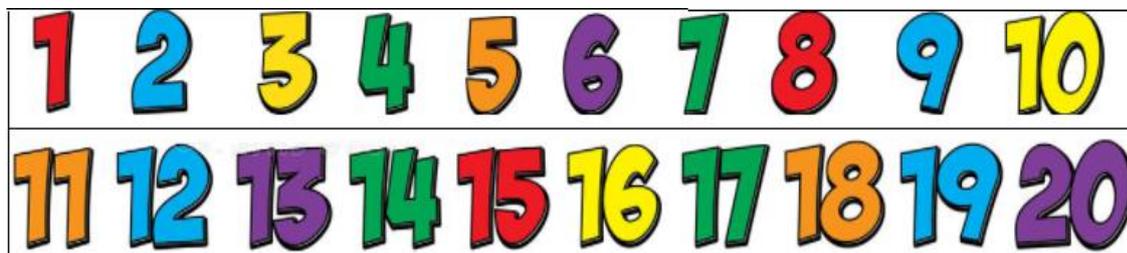


ATIVIDADE 4: COMPLETE COM AS VOGAIS.

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DA CASINHA E FALE OS NÚMEROS
VIZINHOS.



EMEI JD. SANTIAGO



ATIVIDADE 5: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

CRIANÇA NÃO TRABALHA

VOCÊ SABIA QUE EXISTE UMA LEI QUE FALA SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DE UMA CRIANÇA?
SABIAM QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITOS? E QUAIS SÃO ELES, PROFESSORA?

ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO!!! <https://youtu.be/l1gR1YxsbUs>



EMEI JD. SANTIAGO



Acesso em 10/06/2021 16:12

- **DESCRIÇÃO DO VÍDEO**

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA COMEÇA COM UMA PERGUNTA DIREITO À EDUCAÇÃO, À SAÚDE, AO RESPEITO, À PROTEÇÃO, À ALIMENTAÇÃO, A BRINCAR E A TER UMA FAMÍLIA...

AH! ISSO A GENTE JÁ SABE!

MAS NEM TODAS AS CRIANÇAS SÃO MATRICULADAS NAS ESCOLAS. EM VEZ DISSO, ESTÃO TRABALHANDO...

COITADAS!

POR ISSO EXISTE UMA LEI PARA PROTEGER AS CRIANÇAS, O ECA!

ELE PROÍBE AS CRIANÇAS DE TRABALHAREM ATÉ OS 14 ANOS.

ESSA LEI TAMBÉM DIZ QUE TODA CRIANÇA DEVE SER CRIADA PELA FAMÍLIA!

E SE UMA CRIANÇA NÃO TIVER FAMÍLIA? ELA PODE SER ADOTADA, NE? QUE LEGAL ESSA LEI

MAS ALÉM DOS DIREITOS, AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM DEVERES.

IH! QUAIS SÃO? OBEDECER AOS PAIS, RESPEITAR AS PESSOAS E A NATUREZA, CUIDAR DOS ANIMAIS, PROTEGER O PATRIMÔNIO PÚBLICO FREQUENTAR A ESCOLA E ESTUDAR MUITO!

VOCÊS SERÃO ADULTOS COM UM FUTURO MUITO MELHOR PARA SE VIVER!

O DIA 12 DE JUNHO FOI O DIA DO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL, DEPOIS DE VER O VÍDEO, OU LER PARA A CRIANÇA O CONTEUDO DO VIDEO, FAÇA UM DESENHO ONDE AS CRIANÇAS ESTEJAM BRINCANDO FELIZES E CONTENTES!!! DIGA NÃO AO TRABALHO INFANTIL, MANDE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA!



EMEI JD. SANTIAGO



SEMANA DE 28/6 A 02/07/2021

TEMA: ANIMAIS

OBJETIVO GERAL: OBSERVAR, DESCREVER E COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DE ANIMAIS QUE EXISTEM EM AMBIENTES PRÓXIMOS, E TAMBÉM CONHECER OS QUE VIVEM EM LUGARES DISTANTES, BEM COMO REFLETIR SOBRE A SUA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE.

QUERIDA FAMÍLIA!

ESSA SEMANA CONTINUAREMOS A ABORDAR O TEMA ANIMAIS. É IMPORTANTE APRENDER SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE ELES; ALGUNS ANIMAIS CONVIVEM CONOSCO, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL E TAMBÉM EM SÍTIOS E FAZENDAS, SÃO CHAMADOS DE **DOMÉSTICOS**; COMO OS CÃES, GATOS, VACAS E GALINHAS. OUTROS VIVEM LONGE DE NÓS, EM MATAS, FLORESTAS, RIOS E TAMBÉM NO MAR, OU SEJA, ELES VIVEM SOLTOS NO LUGAR ONDE NASCERAM E SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS **SELVAGENS**; COMO OS ELEFANTES, LEÕES E AS BALEIAS.

ATIVIDADE 1- HORA DE APRENDER

VAMOS ASSISTIR JUNTOS UM VÍDEO QUE DEMONSTRA MAIS ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E OS SELVAGENS

<https://www.youtube.com/watch?v=iw-H3w7SmNo>

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS : ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. CADA ESPÉCIE POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS COMO: COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO E LUGAR EM QUE VIVE.



URSO



ARARA



TARTARUGA



EMEI JD. SANTIAGO



• DESCRIÇÃO DO VÍDEO

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS: ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. CADA ESPÉCIE POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS COMO COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO E LUGAR EM QUE VIVE.

ANIMAIS DOMÉSTICOS

SÃO AQUELES QUE VIVEM OU SÃO CRIADOS EM CASA, NO SÍTIO OU NA FAZENDA, E DEPENDEM DOS SERES HUMANOS PARA SE ALIMENTAREM E SOBREVIVEREM. ELES PRECISAM DE CUIDADO E PROTEÇÃO. PODEMOS DAR CARINHO E AMOR. EXEMPLOS: CACHORRO, CAVALO, GALO, GATO.

ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE NÃO PODEMOS TER EM CASA, OU SEJA, ELES DEVEM VIVER LIVRES NAS FLORESTAS, DESERTOS E MARES. ELES TÊM SEUS PRÓPRIOS HÁBITOS DE VIDA E NÃO DEPENDEM DO HOMEM. EXEMPLOS: ELEFANTE, GAIVOTA, GIRAFA, GOLFINHO, LEÃO, QUATI, ZEBRA.

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE:

- () MORAM SOZINHOS
- () VIVEM JUNTOS COM AS PESSOAS
- () VIVEM LONGE DAS PESSOAS

OS ANIMAIS SELVAGENS SÃO AQUELES QUE:

- () VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM
- () MORAM COM A GENTE EM NOSSA CASA
- () SÃO OS CACHORROS E GATOS

A GIRAFA É UM ANIMAL:

- () DOMÉSTICO
- () SELVAGEM

O CACHORRO É UM ANIMAL:

- () DOMÉSTICO
- () SELVAGEM

É UM DOS LUGARES ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS DOMÉSTICOS:

- () FLORESTA



EMEI JD. SANTIAGO



- () ZOOLOGICO
- () FAZENDA

AGORA DIVIDA UMA FOLHA AO MEIO E DESENHE UM ANIMAL DOMÉSTICO DE UM LADO E UM ANIMAL SELVAGEM DO OUTRO, FAÇA TAMBÉM O AMBIENTE ONDE ESSE ANIMAL VIVE.

NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO DO SEU DESENHO PARA O WHATSAPP DE SUA PROFESSORA.

ATIVIDADE 2 – CLASSIFIQUE OS ANIMAIS

AGORA É HORA DE SEPARAR OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

0:01



Animais domésticos

Animais selvagens



Enviar Respostas





EMEI JD. SANTIAGO



<https://wordwall.net/pt/resource/3379019/animais-dom%C3%A9sticos-e-selvagens>

ATIVIDADE 3 – HORA DA LEITURA

TER UM ANIMAL EM CASA SIGNIFICA MUITA RESPONSABILIDADE E ORGANIZAÇÃO. SERÁ QUE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA ESTÃO PRONTOS PARA ISSO? ESCOLHEMOS UMA HISTÓRIA MUITO DIVERTIDA SOBRE A MISSÃO DE ESCOLHER UM ANIMAL PARA MORAR EM NOSSA CASA. VAMOS LÁ?

<https://www.youtube.com/watch?v=wzH8hvqm7RQ>



DATA DE ACESSO: 20/05/21 AS 15:00

• DESCRIÇÃO DO VÍDEO

A LEITURA É SOBRE UMA MENINA QUE QUER UM BICHO DE ESTIMAÇÃO. ELA TEM VÁRIAS IDEIAS: UM LEÃO AFRICANO, UMA JIBOIA, UM POLVO, UM LOBO, UMA OVELHA OU UM MORCEGO, QUEM SABE. MAS SEUS PAIS E AVÓS NÃO ESTÃO NADA CONTENTES COM AS SUGESTÕES. ASSIM, A MENINA TEM DE PROCURAR UM BICHINHO DE QUE TODO MUNDO GOSTE, OU SEJA, QUE NÃO TENHA MUITO PELO, QUE NÃO ENTRE EM CASA, NÃO FAÇA MUITO BARULHO E QUE SEJA, SEGUNDO A VONTADE DO AVÔ, EMPALHADO - E ISSO NÃO É NADA FÁCIL. COM MUITA GRAÇA E DESCONTRAÇÃO, ESTA HISTÓRIA PODE AJUDAR AS FAMÍLIAS QUE VIVEM ESSE DILEMA - E AS QUE NÃO VIVEM TAMBÉM - A CONVERSAR SOBRE A ESCOLHA DE TER OU NÃO UM BICHO EM CASA, ELA ACABA LEVANDO UM OVO QUE AINDA VAI SE TORNAR SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, DESCREVA OS ANIMAIS DOMÉSTICOS ABAIXO. PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR SUAS RESPOSTAS EM UMA FOLHA E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. PREPARADO?



EMEI JD. SANTIAGO



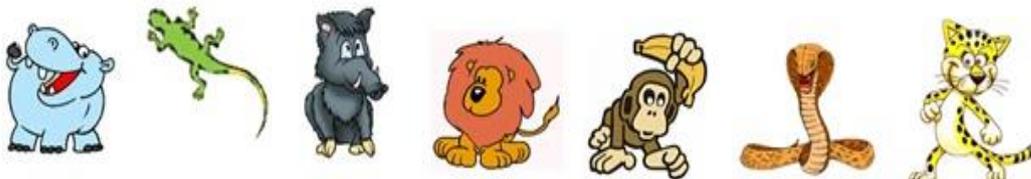
	
ESTE É O _____	ESTE É O _____
SEU CORPO É COBERTO DE _____	SEU CORPO É COBERTO DE _____
GOSTA DE COMER _____	GOSTA DE COMER _____

FONTE IMAGENS: <https://www.petz.com.br>

ATIVIDADE 4 – VAMOS ESTUDAR O ALFABETO COM OS ANIMAIS?



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

FONTE: <http://vaagremista.blogspot.com/2011/07/alfabeto-dos-animais.html>



EMEI JD. SANTIAGO



ATIVIDADE 5 – HORA DA BRINCADEIRA

PASSARINHO COLORIDO



FONTE IMAGEM: <https://pt.dreamstime.com/grupo-do-vetor-de-v%C3%A1rios-p%C3%A1ssaros-coloridos-dos-desenhos-animados-image127439803>

ESSA BRINCADEIRA FARÁ COM QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM RACIOCÍNIO LÓGICO RÁPIDO E APRENDAM SOBRE AS CORES.

PRIMEIRO LEVE AS CRIANÇAS EM ALGUM ESPAÇO QUE TENHA DIFERENTES CORES. UM ADULTO FICA EM FRENTE E DIZ “PASSARINHO COLORIDO!” A CRIANÇA RESPONDE: “QUE COR?”. ENTÃO UM ADULTO FALA O NOME DE UMA COR. EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVE PROCURAR A COR PELO ESPAÇO E TOCAR EM ALGO QUE TENHA A TONALIDADE.