

## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**Escola:** EMEI Jardim Santiago

**Professor/AEE:** Elivania Souza Silva (manhã)/ Heloise Cristiane Guidolin dos Santos (tarde)

**Objetivo:** Apresentar as letras e os sons das vogais de maneira lúdica.

**Dica:** Papais e mães, sabemos que as crianças aprendem muito através das brincadeiras, por isso vamos incentivá-los a conhecer as vogais e principalmente os “sons” delas através dessa brincadeira.

A Magali está com muita fome... O problema é que ela só pode comer as letrinhas que saírem no dado. Vamos ajudar a encher a barriguinha dela e matar a sua fome?

**Como fazer:** Recorte e monte o dado das vogais. Em seguida, cole a imagem da Magali em uma caixa de sapato e recorte a boca dela para que as fichas sejam depositadas. Por último recorte as vogais e cole-as em um papel mais firme (papelão, cartolina ...)

Pronto, agora é só se divertir e aprender brincando!!

**Atividade 1:** Jogo das vogais (de 05 a 09/07)



# Alfabetização pelas cores

Imprima, plastifique e recorte as letras.





Prefeitura de  
**Hortolândia**

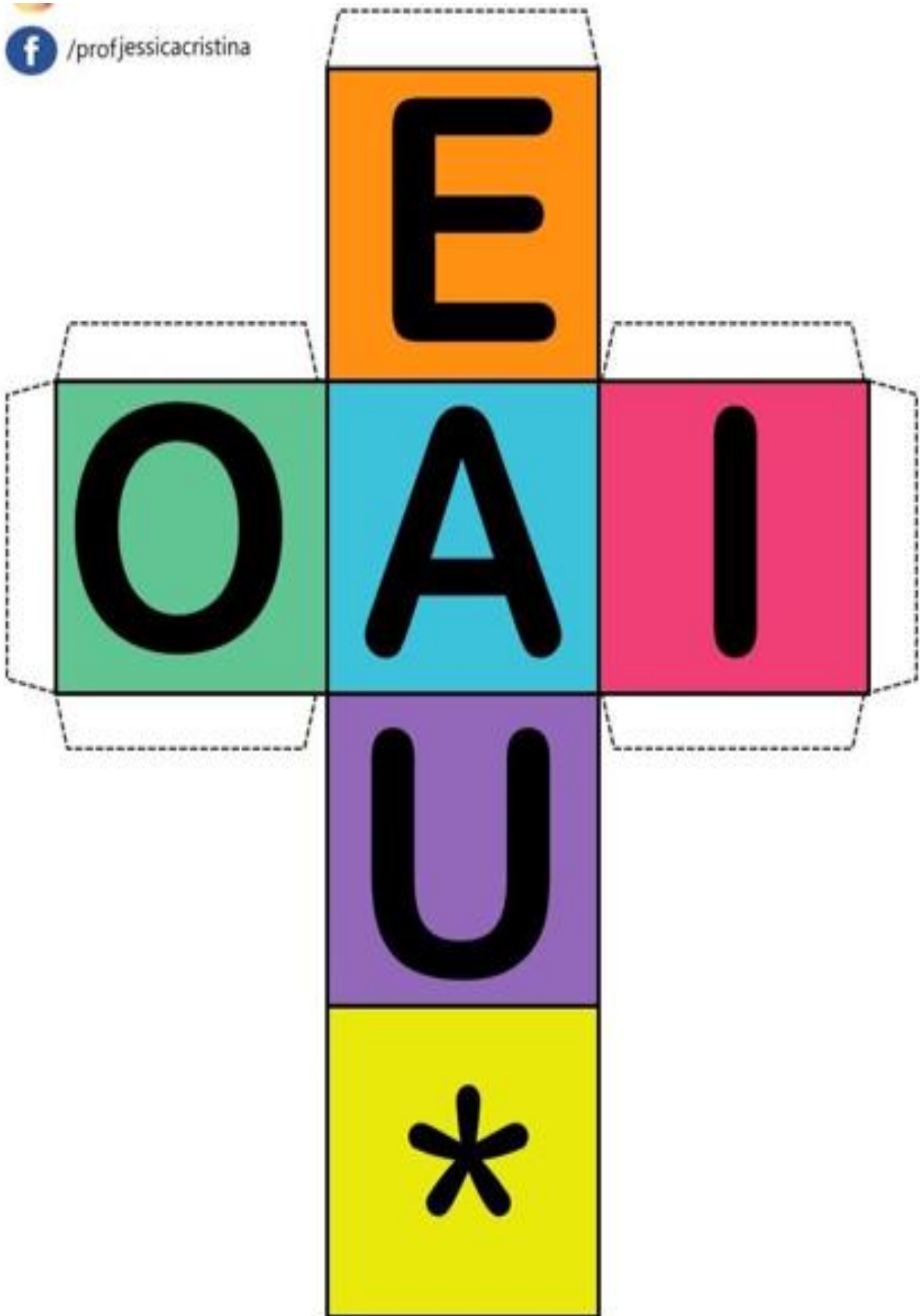
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"  
Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422  
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



/profjessicacristina





Prefeitura de  
**Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"  
Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422  
[edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br](mailto:edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br)



**Atividade 2:** Som inicial das palavras (de 12 a 16/07)

**DICA:** Para a brincadeira ficar ainda mais divertida, peça para a criança encontrar em casa objetos que comecem com o mesmo som/letra. Em seguida, recorte as imagens abaixo e utilize para encher ainda mais a barriguinha da Magali...









### **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**Escola:** EMEI Jardim Santiago

**Professor/AEE:** Elivania Souza Silva (manhã)/ Heloise Cristiane Guidolin dos Santos (tarde)

**Objetivo:** Incentivar o reconhecimento dos sons das vogais e estimular a coordenação motora fina e a pega correta do lápis através de atividades grafomotoras.

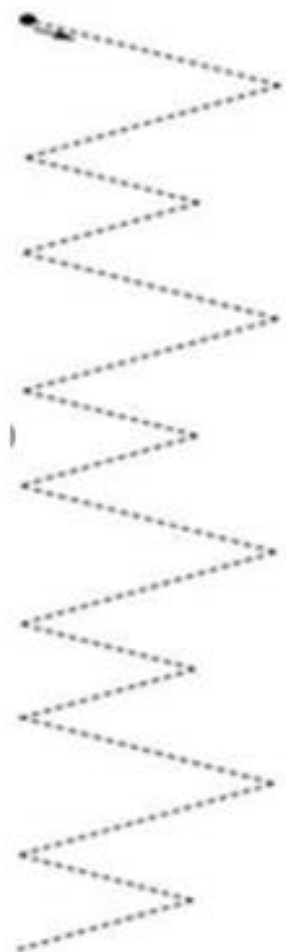
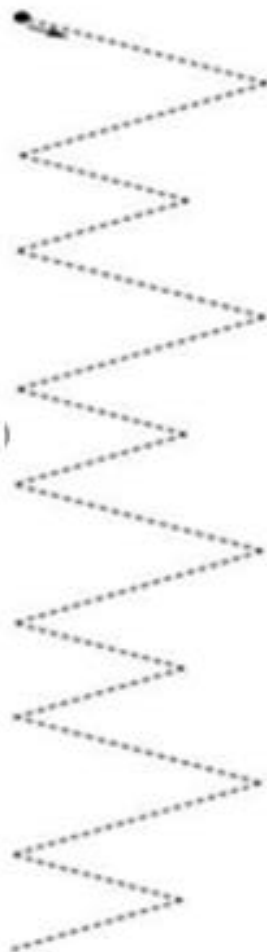
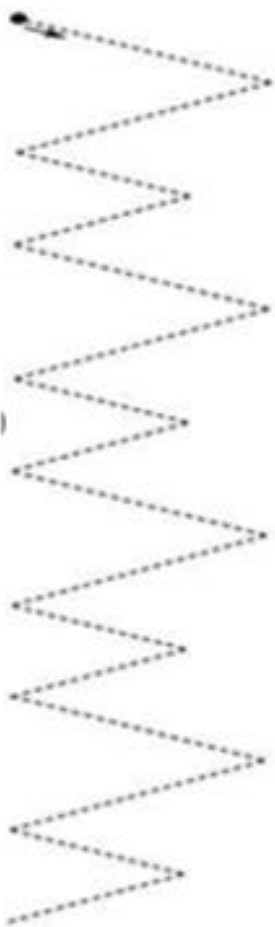
**Como fazer:** Comece pedindo para a criança passar o dedo em cima das linhas pontilhadas para perceber o formato do traço. Em seguida, utilize giz de cera, lápis ou canetinha para contornar os pontilhados.

**Dica:** Embora essas atividades pareçam algo simples, ela será muito importante para melhorar a coordenação motora e a escrita, por isso incentive a criança a realizar.

**NÃO ESQUEÇAM DE RESPEITAR O TEMPO DA CRIANÇA, E REALIZAR AS ATIVIDADES DE UMA MANEIRA DIVERTIDA!**

**COMPARTILHE AS SUAS DÚVIDAS E A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PELO WHATSAPP...**

### Atividade 3: Grafomotora da letra A (de 19 a 23/07)

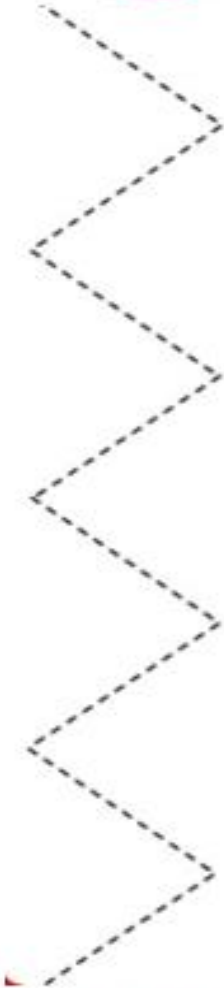




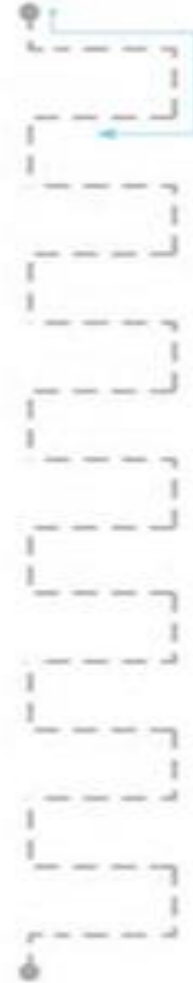
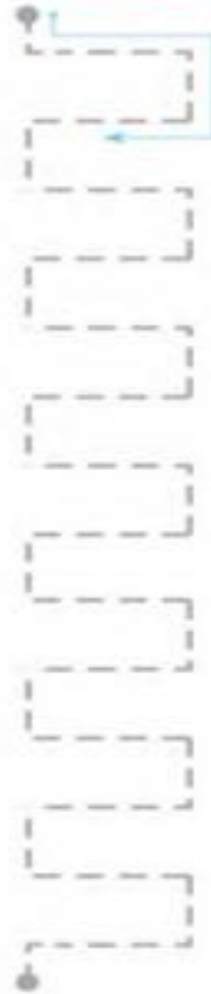
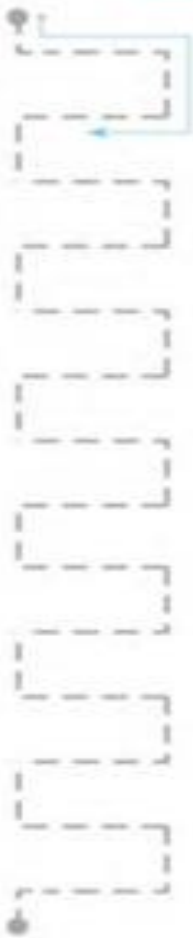
Atividade 4: Grafomotora da letra E (de 19 a 23/07)



**Atividade 5: Grafomotora da letra I (de 26 a 30/07)**



Atividade 6: Grafomotora da letra O (de 26 a 30/07)





Atividade 7: Grafomotora da letra U (de 26 a 30/07)

