



EMEI JARDIM SANTIAGO



JARDIM I
PROFESSORAS:
MÁRCIA, JANETE, MARIA APARECIDA E CASSIANA

TEMA: MEIO AMBIENTE

QUERIDA FAMÍLIA, NESSES PRÓXIMOS 15 DIAS VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO O TEMA MEIO AMBIENTE E O PROJETO LEITURA COM CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, EXPLORANDO DE MANEIRA LÚDICA ALGUNS CONCEITOS DO TEMA, COM BRINCADEIRAS, COLAGEM, HISTÓRIAS E MUITO MAIS! CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE 1 – PROJETO LEITURA

HOJE VAMOS ESCUTAR A HISTÓRIA CADÊ O SOL?

LINK: <https://youtu.be/RmWUmi1julo>

NESSA HISTÓRIA O MENINO FAZ MUITAS PERGUNTAS. ONDE ESTÁ O SOL QUE ESTAVA AQUI? POR QUE TUDO PARECE TER SONO QUANDO O DIA DESAPARECE? POR QUE A LUA CHEGOU? POR QUE AS ESTRELAS FICAM PISCANDO? E DIZ QUE VAI FICAR OLHANDO PELA JANELA ATÉ O SOL VOLTAR, PORÉM ACABA DORMINDO E SUA MÃE O LEVA PARA CAMA. SÓ ACORDA AO SOM DOS PASSARINHOS CANTANDO E JÁ QUERENDO LEVANTAR-SE, SAIR PARA BRINCAR E QUANDO VÊ O SOL FICA FELIZ, DIZ QUE NEM VIU ELE CHEGAR E QUE NÃO PRECISOU ESPERAR MUITO PARA ELE VOLTAR E TERMINA COM A PERGUNTA CADÊ A LUA QUE ESTAVA AQUI?

ESSA HISTÓRIA FALA DO DIA E DA NOITE, DURANTE O DIA TEMOS O SOL PARA NOS ILUMINAR E DURANTE A NOITE TEM A LUA E AS ESTRELAS. AGORA É A SUA VEZ DE FALAR, CONTE ATRAVÉS DE UM VÍDEO, FOTO OU DESENHO UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E OUTRA QUE FAZ A NOITE.



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 2- SOL COM COLAGEM

NO MEIO AMBIENTE TEMOS NOSSO AMIGO SOL, QUE NOS AQUECE E TRAZ LUZ PARA NOSSAS PLANTAS, ELE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA NATUREZA, MAS TEMOS QUE TOMAR CUIDADO, NÃO PODEMOS FICAR MUITO TEMPO AO SOL SEM PROTETOR SOLAR, PODE NOS QUEIMAR É MUITO SÉRIO.

VAMOS ESCUTAR A MÚSICA COM ATENÇÃO.

<https://youtu.be/YYz0tGoSz-4>

ACESSO 01/06/2021 AS 16:59H



MUSICA: AMIGO SOL

AMIGO SOL, SOL, MEU AMIGO SOL

VEM BRILHAR PRA MIM

AMIGO SOL, SOL, MEU AMIGO SOL

NÃO SE ESCONDA ASSIM

TODAS AS CRIANÇAS PEDEM PRA VOCÊ

APAREÇA MEU AMIGO, COMO É BOM TE VER

AMIGO SOL, SOL, MEU AMIGO SOL

VEM BRILHAR PRA MIM

O SOL TEM O FORMATO DE UM CÍRCULO, PEGUE ALGO REDONDO PARA FAZER O SOL EM UMA FOLHA, DEPOIS PINTE O CÍRCULO DE AMARELO E COLE PEDAÇOS DE PAPEL PARA DEIXAR O SOL BEM BONITO, NÃO ESQUEÇA QUE COMPLETAR O DESENHO E ESCREVER SEU NOME.

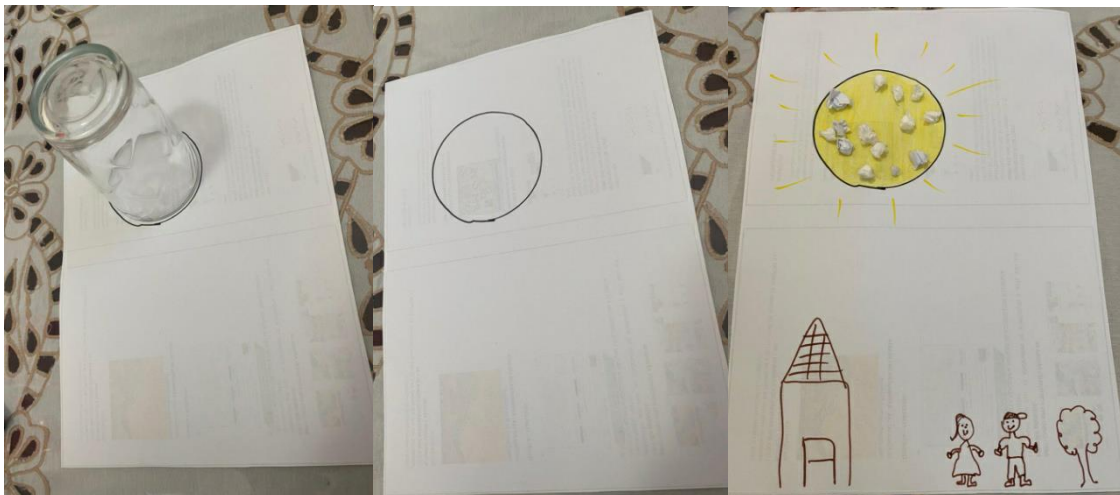


FOTO ARQUIVO PESSOAL DA PROFESSORA



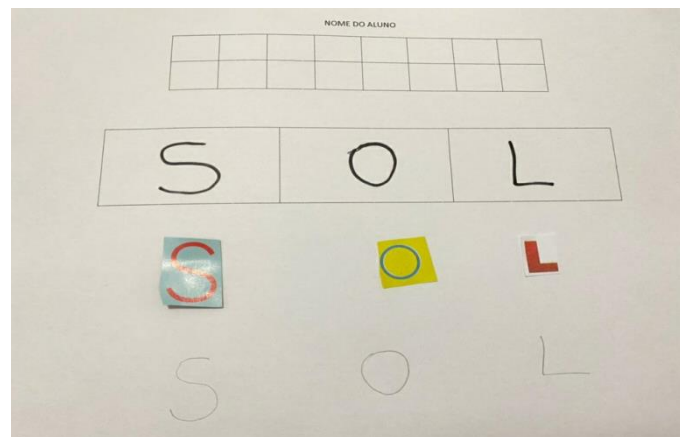
EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 3 – ESCRITA COM RECORTE E COLAGEM

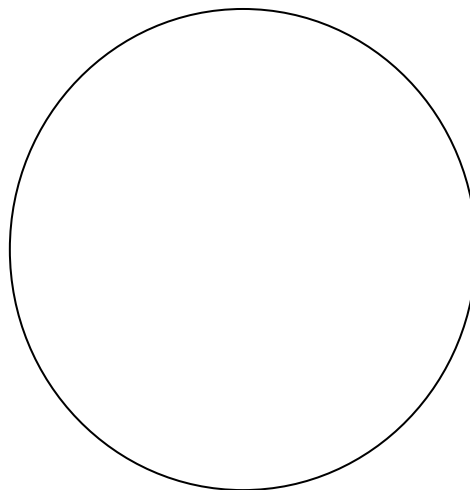
ESCRITA DA PALAVRA SOL COM COLAGEM E TENTATIVA DE TRAÇADO DAS LETRAS. EM UMA FOLHA UM ADULTO FAZ A ESCRITA DA PALAVRA SOL, AS CRIANÇAS FAZEM O RECORTE DAS LETRAS COM AUXÍLIO E COLAM ABAIXO, FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA COMO NO MODELO.

REALIZAR A CONTAGEM DAS LETRAS ORALMENTE PARA UM ADULTO.



ATIVIDADE 4 – RECONHECER O CÍRCULO

NO SOL UTILIZAMOS O CÍRCULO PARA REPRESENTAR, PROCURE NA SUA CASA UM OBJETO COM A FORMA DO CÍRCULO E FAÇA UM DESENHO DESSE OBJETO.



ATIVIDADE 5 – BRINCADEIRA DENTRO E FORA

FAÇA UM CÍRCULO NO CHÃO PARA DETERMINAR UM ESPAÇO E BRINQUE COM A CRIANÇA FALANDO DENTRO E FORA, QUANDO FALAR DENTRO, A CRIANÇA PULA DENTRO DO CÍRCULO, QUANDO FALAR FORA, A CRIANÇA



EMEI JARDIM SANTIAGO



PULA FORA DO CÍRCULO, ESSA BRINCADEIRA É UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA VIVO E MORTO.

REGISTRE A BRINCADEIRA COM UMA FOTO OU VÍDEO.

SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE 1 - PROJETO LEITURA: NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE

LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/F01M9nIL2oY>

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.
O RABANETE CRESCEU, CRESCEU E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO.
O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.
ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A VOVÓ SEGUROU O VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU O RABANETE.
PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A NETA SEGUROU NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.
PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO, PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.
E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.
-EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.
ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PARA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PARA A MINHOCAS QUE PASSAVA POR ALI.



EMEI JARDIM SANTIAGO



APÓS OUVIR A HISTÓRIA, O ADULTO VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAZENDO A INTERPRETAÇÃO ORAL, SE ORIENTANDO NAS SEGUINTESS QUESTÕES:

- 1- QUAL O NOME DA HISTÓRIA?
- 2- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?
- 3- QUAL A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU?
- 4- CONHECE O RABANETE? JÁ COMEU? DESCREVA COMO FOI E AS CARACTERÍSTICAS, COMO COR, TAMANHO, SABOR...
- 5- VOCÊS TÊM HORTA EM CASA? O QUE TEM PLANTADO?
- 6- REALIZE A CONTAGEM DOS PERSONAGENS E COMPARE COM OBJETOS CONCRETOS, COMO TAMPINHAS, BRINQUEDOS...

ATIVIDADE 2- PINTURA COM TINTA GUACHE



FOTO ARQUIVO DA PROFESSORA

BASEANDO-SE NA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE, USE TINTA E CRIE SEU RABANETE USANDO A CRIATIVIDADE, SE QUISER PODE PINTAR OUTROS LEGUMES QUE NASCEM EMBAIXO DA TERRA. CONVERSEM EM FAMÍLIA SOBRE ELES.

SUGESTÃO: PINTURA COM ESPONJA, DANDO BATIDINHAS OU CARIMBO COM AS MÃOS E DEDINHOS.



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 3- HORTA E POMAR

USANDO COMO MODELO A ATIVIDADE ABAIXO, O ADULTO VAI DIVIDIR UMA FOLHA EM BRANCO AO MEIO E ESCREVER DE UM LADO HORTA E DO OUTRO POMAR, AUXILIANDO A CRIANÇA A DESENHAR NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.
LEMBRE-SE DE ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE.

O VOVÔ PLANTOU O RABANETE DELE NA HORTA, VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE HORTA E POMAR?	
HORTA	POMAR
A HORTA É UM TERRENO ONDE SÃO CULTIVADOS LEGUMES, VERDURAS E TEMPEROS.	UM POMAR É UM TERRENO ONDE SÃO CULTIVADAS ÁRVORES QUE DÃO FRUTOS.
	
IMAGEM: GOOOOGLE IMAGENS, EMBRAPA	IMAGEM: GOOOOGLE IMAGENS, ASSESSORIA DE IMPRENSA/SC RURAL
AGORA DESENHE	
HORTA	POMAR

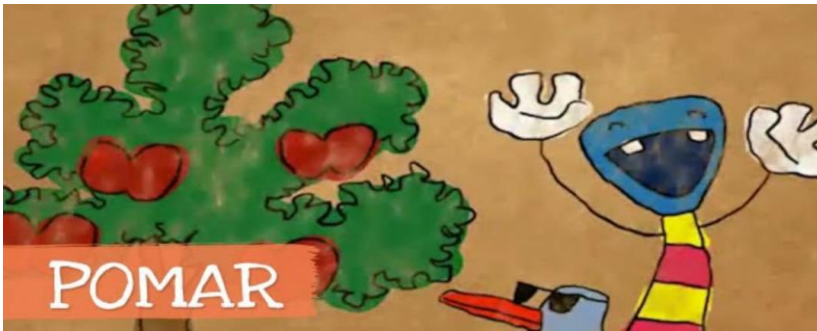
<http://dessiral.blogspot.com/2020/07/video-o-grande-rabanete-tatiana-belinky.html> ACESSO EM 08/07/2021



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 4 – MÚSICA: POMAR (PALAVRA CANTADA)



ACESSE O LINK <https://youtu.be/kfinwr3A9fg>

VAMOS CANTAR E DANÇAR EM FAMÍLIA.

MÚSICA : POMAR PALAVRA CANTADA

BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO, LIMOEIRO
TOMATE, TOMATEIRO
CAJU, CAJUEIRO
UMBU, UMBUZEIRO
MANGA, MANGUEIRA
PÊRA, PEREIRA

AMORA, AMOREIRA
PITANGA, PITANGUEIRA
FIGO, FIGUEIRA
MEXERICA, MEXERIQUEIRA
AÇAÍ, AÇAIZEIRO
SAPOTI, SAPOTIZEIRO
MANGABA, MANGABEIRA
UVA, PARREIRA
COCO, COQUEIRO
INGÁ, INGAZEIRO
JAMBO, JAMBEIRO
JABUTICABA, JABUTICABEIRA

CADA ÁRVORE FRUTÍFERA TEM UM NOME, QUAL DESSAS VOCÊ CONHECE? TEM ALGUMA NO SEU QUINTAL? SE TIVER, FOTOGRAFE E ENVIE NO GRUPO DO WHATSAP, CASO NÃO TENHA, PODE SER DA RUA OU PRACINHA.

PESQUISE SOBRE AS FRUTAS QUE VOCÊ NÃO CONHECE.

AGORA, USANDO MASSINHA DE MODELAR, FAÇA AS FRUTAS QUE APARECEM NA MÚSICA E QUE VOCÊ CONHECE.

SE NÃO TIVER MASSINHA, PODE FAZER CASEIRA E COLORIR COM TINTA OU SUCO EM PÓ.



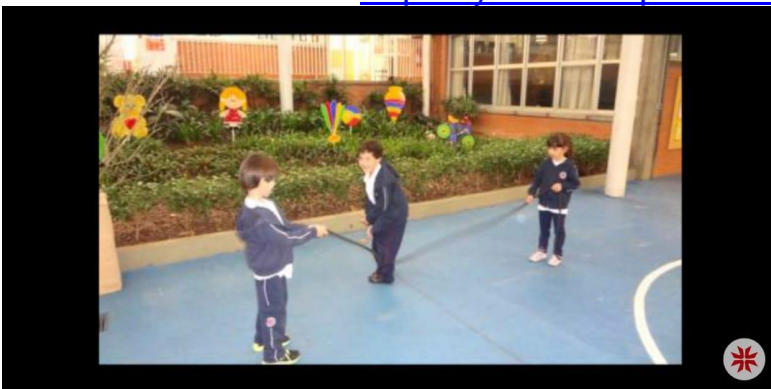
EMEI JARDIM SANTIAGO



SUGESTÃO DE MASSINHA: 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO, 1 XÍCARA DE SAL, 1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA, MEIA COLHER DE SAL E UMA COLHER DE ÓLEO. MISTURA TUDO, DIVIDA EM PORÇÕES E COLOQUE O CORANTE EM CADA UMA.

ATIVIDADE 5- BRINCADEIRA SALADA SALADINHA

ACESSE O LINK : <https://youtu.be/qOFMATa7lwq>



ACESSO EM 10/07/2012 ÀS 11:07

A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ BRINCAR DE SALADA, SALADINHA. VOCÊ VAI PRECISAR DE UM ESPAÇO, CORDA, E PELO MENOS TRÊS PESSOAS. ENQUANTO DOIS BATEM A CORDA, UM PULA E TODOS CANTAM A PARLENDA:

SALADA, SALADINHA, BEM TEMPERADINHA COM SAL, PIMENTA, 1, 2, 3. SE A FAMÍLIA CONHECE OUTRA VERSÃO DA PARLENDA TAMBÉM PODE CANTAR.

PULAR CORDA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. SE VOCÊ AINDA NÃO SABE PULAR, É HORA DE APRENDER, COM PACIÊNCIA VOCÊ CONSEGUE. VAMOS LÁ?



EMEI JARDIM SANTIAGO



SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO

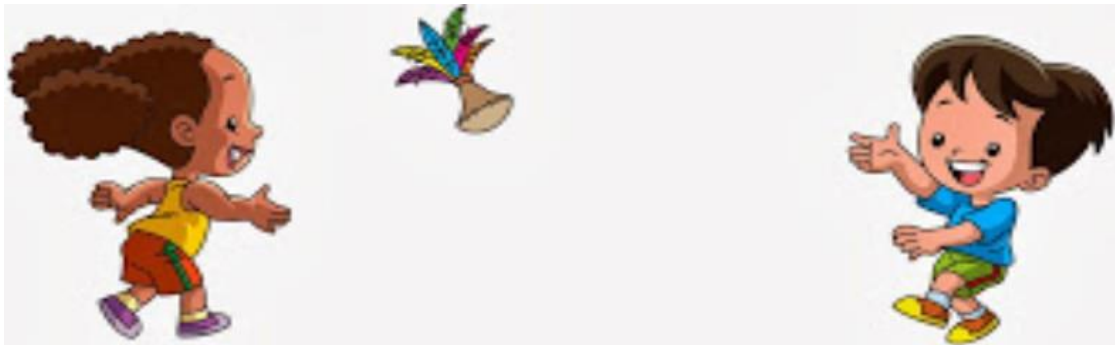
TEMA: BRINCADEIRA FOLCLÓRICA.

VOCÊS SABIAM QUE ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS TINHAM QUE USAR A CRIATIVIDADE PARA BRINCAR E SE DIVERTIR?

NÃO HAVIA TANTOS BRINQUEDOS COMO HOJE. AS CRIANÇAS UTILIZAVAM MADEIRA, PAPEL, PEDRA, LATA PARA INVENTAR SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

NESSA SEMANA CONHECEREMOS O BRINQUEDO FOLCLÓRICO PETECA, ATRAVÉS DAS ATIVIDADES CONHECEREMOS ESSE BRINQUEDO QUE FAZ PARTE DA CULTURA POPULAR.

ATIVIDADE 1 - APÓS A LEITURA DO POEMA PETECA FEITA POR UM ADULTO DESENHE UMA PETECA .



PETECA LEVE,
LEVADA
NÃO TEM SOSSEGO
NUNCA
FICA PARADA

PETECA EMPETECADA
PETECA COITADA
NÃO ADIANTA SE
EMBELEZAR
BASTA UMA JOGADA PARA
SE DESARRUMAR

acessado em:

<https://www.google.com/search?q=poema+da+peteca&oq=poema+da+peteca&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2.4687j0j9&client=ms-android-asus&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8>



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 2 - VAMOS CONTAR QUANTAS PETECAS TEM NA IMAGEM?

APÓS CONTAR FAÇA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PETECAS. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER A CONTAGEM.



acesso em:

<https://www.fazfacil.com.br/lazer/como-jogar-peteca-um-jogo-de-origem-brasileira/>

ATIVIDADE 3: CONSTRUINDO E BRINCANDO. VAMOS CONSTRUIR E BRINCAR COM A PETECA?

VALORIZAMOS A BRINCADEIRA DAS CRIANÇAS COMO UM DOS PRINCIPAIS MEIOS DE EXPRESSÃO, MOMENTO EM QUE A CRIANÇA IMAGINA, DESEJA, OBSERVA, APRENDE, EXPERIMENTA, NARRA, QUESTIONA E CONSTRÓI SENTIDOS SOBRE O MUNDO. COMPARTILHAMOS AQUI ALGUMAS IDEIAS DE CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS QUE CONTRIBUEM PARA AMPLIAÇÃO DAS BRINCADEIRAS. VAMOS LÁ?

PETECA DE PAPEL E PLÁSTICO

A PETECA É UM BRINQUEDO MUITO DIVERTIDO E AINDA PODE AJUDAR A NOS EXERCITARMOS Nesses dias em que temos que ficar mais quietinhos em nossas casas. DE ORIGEM INDÍGENA, A PALAVRA “PETECA” SIGNIFICA “ESBOFETEAR, GOLPEAR COM A MÃO ESPALMADA” (<https://pt.wikipedia.org/wiki/peteca>), O QUE JÁ NOS DÁ A DICA DO QUE DEVEMOS FAZER COM ELA!

VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA?

VOCÊS PODEM DEIXAR A CRIATIVIDADE ROLAR SOLTA NA CONFECÇÃO DA PETECA DE VOCÊS!

NESTA DIVERTIDA BRINCADEIRA PROPOMOS UMA PETECA FEITA COM SACO PLÁSTICO E PAPEL.

MATERIAL COMO FAZER

- FOLHAS DE PAPEL USADAS;
- UM SACO PLÁSTICO;
- FITA ADESIVA OU BARBANTE.



EMEI JARDIM SANTIAGO



ENCHÁ O SACO PLÁSTICO COM AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS.
AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO EM VOLTA DE SI MESMA E PRENDA-O COM FITA ADESIVA, DEIXANDO UM FURO NO MEIO.
ESPETE FOLHAS COMPRIDAS NO FURO, COMO SE ELAS FOSSEM AS PENAS DA PETECA
VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

mapa do brincar

FOLHA DE S. PAULO


NOME DA BRINCADEIRA:
Peteca de papel e plástico


ORIGEM:
Monte do Carmo (TO)


MATERIAL:

- folhas de papel riscadas;
- um saco plástico;
- fita adesiva ou barbante;


COMO SE BRINCA:

- 

1 Encha o saco plástico com as folhas de papel amassadas.
- 

2 Amarre a parte de cima do saco em volta de si mesma e prenda-o com fita adesiva, deixando um furo no meio.
- 

3 Espete folhas compridas no furo, como se elas fossem as penas da peteca.

 Você também pode amarrar a base do saco plástico cheio de papel e deixar as pontas dele para cima, como se fossem as penas. Assim, a peteca fica bem leve.

Acesso em: <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/atividades-pedagogicas/aula-online/infantil-4/2359-peteca.html>



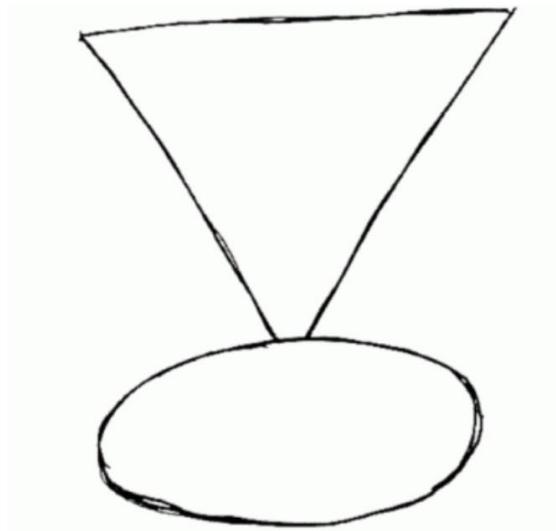
EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 4- VAMOS REPRESENTAR UMA PETECA COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?

PASSO A PASSO PARA DESENHAR A PETECA:

- 1) DESENHE UM CÍRCULO
- 2) DESENHE UM TRIÂNGULO ACIMA DO CÍRCULO
- 3) PINTE BEM COLORIDO



Acesso em: <https://www.pinterest.es/pin/615796949018265905/>

ATIVIDADE 5. VAMOS CONHECER A LETRA P?

A PALAVRA PETECA COMEÇA COM A LETRA P, COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA A LETRA P E DEPOIS COLE SOBRE ELA PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU CUBRA COM TINTA.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



Acesso em: <https://www.nudelmania.com.br/letra-p-glitter---e-v-a----cor-rosa---unidade/p>