**Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**Escola:** EMEI Jardim Santiago

**Professor/AEE:** Elivania Souza Silva (manhã)/ Heloise Cristiane Guidolin dos Santos (tarde)

**Objetivo:** Apresentar as letras e os sons das vogais de maneira lúdica.

**Dica:** Papais e mamães, sabemos que as crianças aprendem muito através das brincadeiras, por isso vamos incentivá-los a conhecer as vogais e principalmente os “sons” delas através dessa brincadeira.

A Magali está com muita fome... O problema é que ela só pode comer as letrinhas que saírem no dado. Vamos ajudar a encher a barriguinha dela e matar a sua fome?

**Como fazer:** Recorte e monte o dado das vogais. Em seguida, cole a imagem da Magali em uma caixa de sapato e recorte a boca dela para que as fichas sejam depositadas. Por último recorte as vogais e cole-as em um papel mais firme (papelão, cartolina ...)

Pronto, agora é só se divertir e aprender brincando!!

**Atividade 1:** Jogo das vogais (de 05 a 09/07)

Uma imagem contendo Ícone

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem contendo Quadrado

Descrição gerada automaticamente

Desenho de rosto

Descrição gerada automaticamente com confiança média

**Atividade 2:** Som inicial das palavras(de 12 a 16/07)

**DICA:** Para a brincadeira ficar ainda mais divertida, peça para a criança encontrar em casa objetos que comecem com o mesmo som/letra. Em seguida, recorte as imagens abaixo e utilize para encher ainda mais a barriguinha da Magali...

Logotipo, nome da empresa

Descrição gerada automaticamente

Logotipo, nome da empresa

Descrição gerada automaticamente

Forma, Logotipo, nome da empresa, Círculo

Descrição gerada automaticamente

Forma, Círculo

Descrição gerada automaticamente

Logotipo, nome da empresa

Descrição gerada automaticamente

**Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**Escola:** EMEI Jardim Santiago

**Professor/AEE:** Elivania Souza Silva (manhã)/ Heloise Cristiane Guidolin dos Santos (tarde)

**Objetivo:** Incentivar o reconhecimento dos sons das vogais e estimular a coordenação motora fina e a pega correta do lápis através de atividades grafomotoras.

**Como fazer:** Comece pedindo para a criança passar o dedo em cima das linhas pontilhadas para perceber o formato do traço. Em seguida, utilize giz de cera, lápis ou canetinha para contornar os pontilhados.

**Dica:** Embora essas atividades pareçam algo simples, ela será muito importante para melhorar a coordenação motora e a escrita, por isso incentive a criança a realizar.

**NÃO ESQUEÇAM DE RESPEITAR O TEMPO DA CRIANÇA, E REALIZAR AS ATIVIDADES DE UMA MANEIRA DIVERTIDA!**

**COMPARTILHE AS SUAS DÚVIDAS E A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PELO WHATSAPP...**

**Atividade 3:** Grafomotora da letra **A** (de 19 a 23/07)

Uma imagem contendo Forma

Descrição gerada automaticamente

**Atividade 4:** Grafomotora da letra **E** (de 19 a 23/07)

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

**Atividade 5:** Grafomotora da letra **I** (de 26 a 30/07)

Uma imagem contendo Forma

Descrição gerada automaticamente

**Atividade 6:** Grafomotora da letra **O** (de 26 a 30/07)

Texto, Carta

Descrição gerada automaticamente

**Atividade 7:** Grafomotora da letra **U** (de 26 a 30/07)

Forma, Círculo

Descrição gerada automaticamente