



EMEI JARDIM SANTIAGO



TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: JOCELENE, DANIELA, ANA BEATRIZ E ISABELA

SEMANA DE 23/08/2021 A 27/08/2021

QUERIDAS FAMÍLIAS, ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR ÁGUA, LEMBRANDO QUE A ÁGUA É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA NO PLANETA TERRA.

OBJETIVOS: CONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA. - IDENTIFICAR AS CAUSAS DA ESCASSEZ DE ÁGUA. CONSCIENTIZAR OS ALUNOS SOBRE COMO USAR A ÁGUA SEM DESPERDÍCIO. CRIAR HÁBITOS SUSTENTÁVEIS NO CONSUMO DA ÁGUA .

ATIVIDADE 1 – HORA DA HISTÓRIA

O PLANETA TERRA É CONSTITUÍDO POR APROXIMADAMENTE 70% DE ÁGUA, MAS APENAS 0,7% DE TODA A ÁGUA DO MUNDO É POTÁVEL, OU SEJA, ADEQUADA PARA O CONSUMO HUMANO.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO LIVRO “O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA”.



DISPONÍVEL NO LINK <https://youtu.be/MrtC0efG62U>

ANEXOS HISTÓRIA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA É UMA FÁBULA SEM TEXTO, APENAS IMAGENS, QUE TEM COMO EIXO A QUESTÃO DO USO CONSCIENTE DA ÁGUA.

NESTA HISTÓRIA, O CAMELO E O BURRO SÃO VIZINHOS QUE ENFRENTAM UM DIA SEM O FORNECIMENTO DE ÁGUA. AO FOLHEAR O LIVRO, A CRIANÇA PODERÁ



EMEI JARDIM SANTIAGO



OBSERVAR PRÁTICAS DE CONSUMO CONSCIENTE, POR PARTE DO CAMELO, E GRANDE DESPERDÍCIO DE ÁGUA, NA CASA DO BURRO. CENAS CURIOSAS E ENGRAÇADAS SE DESENNOLAM AO LONGO DO LIVRO ATÉ O SEU DESFECHO.

HISTÓRIA:

PINGO DE CHUVA VOU LHES CONTAR A HISTÓRIA, DE UMA PEQUENA GOTA DE ÁGUA, CHAMADA PINGO DE CHUVA QUE JUNTO COM OUTRAS GOTINHAS, FORMAVAM AS ÁGUAS DE UM LINDO LAGO.

CERTO DIA, O SOL COM O SEU CALOR, AQUECEU AS ÁGUAS DO LAGO E PINGO DE CHUVA E SUAS AMIGUINHAS SENTIRAM MUITO CALOR. ELAS NÃO SABIAM, MAS ESTAVAM ABSORVENDO O CALOR DO SOL. ESTAVA TÃO QUENTE, MAS TÃO QUENTE, QUE DE REPENTE PINGO DE CHUVA COMEÇOU A SE SENTIR MAIS LEVE. OLHOU PARA BAIXO, E VIU QUE ESTAVA VOANDO. MARAVILHADA COM O QUE ESTAVA ACONTECENDO, PINGO DE CHUVA OLHOU AO SEU REDOR E VIU OUTRAS GOTINHAS QUE TAMBÉM SUBIAM, DESORDENADAMENTE. AS PEQUENAS GOTAS DE ÁGUA ESTAVAM AGORA NO ESTADO GASOSO, O CALOR DO SOL FEZ COM QUE ELAS SE TRANSFORMASSEM EM VAPOR. ELAS SUBIRAM ALTO, BEM ALTO, E LÁ, BEM LONGE, ONDE NÃO SE PODIA MAIS VÊ-LAS, ELAS SE JUNTARAM A OUTRAS GOTINHAS E FORMARAM AS NUVENS. ENTÃO VEIO O VENTO E SOPROU BEM FORTE, E A NUVEM COMEÇOU A VIAJAR POR DIVERSOS LUGARES.

PINGO DE CHUVA OBSERVAVA TUDO LÁ DE CIMA ENCANTADA, ELA NUNCA HAVIA VISTO TANTOS LAGOS, RIOS E MARES COM UMA IMENSA QUANTIDADE DE GOTINHAS JUNTAS. TUDO ESTAVA INDO BEM, ATÉ QUE ELA COMEÇOU A SENTIR SAUDADE DA TERRA. ELA SE LEMBRAVA DO LAGO, DOS PEIXES E DO SOL E SE ENTRISTECIA, E ÀS VEZES ATÉ CHORAVA. PORÉM SUA TRISTEZA DUROU POUCO, POIS UM BELO DIA, A NUVEM DE PINGO DE CHUVA ENCONTROU UMA FRENTE DE AR FRIO. E COM O FRIO, A NUVEM LIBEROU CALOR E ALGUMAS GOTINHAS SE DESPRENDERAM E CAÍRAM SOBRE A TERRA EM FORMA DE CHUVA.

É CLARO QUE PINGO DE CHUVA TAMBÉM VEIO PARA A TERRA COM ELAS, AGORA ELA ESTAVA NOVAMENTE NO ESTADO LÍQUIDO DA ÁGUA. PINGO DE CHUVA E OUTRAS GOTINHAS CAÍRAM NO ALTO DE UMA MONTANHA, LÁ ESTAVA MUITO, MUITO FRIO. PINGO DE CHUVA E AS OUTRAS GOTINHAS FICARAM BEM JUNTINHAS, ENTÃO FORMARAM A ÁGUA EM ESTADO SÓLIDO. NO DIA SEGUINTE, O SOL BRILHOU, E O SEU



EMEI JARDIM SANTIAGO



CALOR FEZ COM QUE AS GOTINHAS SE AGITASSEM E NOVAMENTE VOLTASSEM A SER ÁGUA LÍQUIDA. PINGO DE CHUVA E AS OUTRAS GOTINHAS CORRERAM PELA MONTANHA ATÉ ENCONTRAREM UM RIO, CHEINHO DE GOTINHAS DE ÁGUA TRANSPARENTE. RAPIDAMENTE, TODAS LANÇARAM-SE NAS ÁGUAS E SEGUIRAM CANTAROLANDO FELIZES RUMO AO MAR.

ATUALMENTE, PINGO DE CHUVA VIVE NO MAR, LÁ ELA CONHECEU MUITAS OUTRAS GOTINHAS, PEIXINHOS E UMA PORÇÃO DE ANIMAIS E PLANTAS QUE VIVEM NO FUNDO DO MAR. MAS UM DIA, ELA ESPERA NOVAMENTE SUBIR E INICIAR UMA NOVA VIAGEM, CHEINHA DE AVENTURAS.

MÚSICA: OLHA A ÁGUA (MARCELO SERRALVA) OLHA A ÁGUA PRA MATAR A NOSSA SEDE PARA MOLHAR A NOSSA CASA PARA REGAR AS NOSSAS PLANTAS PRA CHOVER DE MADRUGADA SE É POUCO É UMA GOTA É UM PINGO, UMA LÁGRIMA SE É MUITO VIRA RIO, CACHOEIRA, VIRA LAGO, VIRA MAR ÁGUA QUE A GENTE TEM QUE ECONOMIZAR OLHA A ÁGUA PODE SER UM OCEANO PODE SER UM MAR INTEIRO PODE SER AQUELE BANHO QUE EU TOMO NO CHUVEIRO QUANDO CHOVE VIRA NUVEM E DESPENCA LÁ DO CÉU QUANDO CAI NO CHÃO É ÁGUA PRA BEBER PRA TOMAR BANHO PRA LAVAR ÁGUA QUE A GENTE TEM QUE ECONOMIZAR PORQUE SENÃO UM DIA ELA ACABA E ENTÃO O QUE A GENTE VAI FAZER SE NÃO TEM ÁGUA PORQUE SENÃO UM DIA A FONTE SECA E O QUE VAI SER ENTÃO DA NOSSA VIDA AQUI NA TERRA?

AGORA RESPONDA ORALMENTE:

- **O QUE ACONTECEU COM A ÁGUA NA CASA DO BURRO? POR QUE ISSO ACONTECEU?**
- **POR QUE NA CASA DO CAMELO NÃO FALTOU ÁGUA?**
- **E VOCÊ E SUA FAMÍLIA COMO UTILIZAM A ÁGUA EM SUA CASA? COMO ECONOMIZAR?**



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 2 – LETRA INICIAL

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “OLHA A ÁGUA”, DE MARCELO SERRALVA.



DISPONÍVEL NO LINK <https://youtu.be/blLuZpAEqFM>

ÁGUA COMEÇA COM A LETRA A. O QUE MAIS COMEÇA COM ESSA LETRA? RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO FIGURAS OU PALAVRAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA LETRA. SE NÃO TIVER REVISTAS PODE DESENHAR EM UMA FOLHA.

ATIVIDADE 3 – ECONOMIA DE ÁGUA

TEMOS QUE ECONOMIZAR PARA NÃO FALTAR!!!



EMEI JARDIM SANTIAGO



Água (música infantil) - 22 de março Dia Mundial da Água - Marcelo Serralva

<https://www.youtube.com/watch?v=-2Ialz8IT8>

VAMOS TENTAR ECONOMIZAR ÁGUA EM CASA!!!!!!

DICAS.....

TOME BANHOS MAIS CURTOS.

FECHE O CHUVEIRO SEMPRE QUE POSSÍVEL.

MANTENHA A TORNEIRA FECHADA.

REAPROVEITE ÁGUA.

NÃO UTILIZE A MANGUEIRA.

VAMOS PASSAR O DEDO EM CIMA DA PALAVRA ÁGUA....

ÁGUA

VOCÊ NOTOU QUE A PALAVRA **ÁGUA** COMEÇA E TERMINA COM A LETRA **A!!!**

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **ÁGUA**? _____

COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, EM UMA FOLHA DE PAPEL ESCREVA A PALAVRA **ÁGUA** EM LETRAS MAIÚSCULAS.

ENCONTRE E CIRCULE A PALAVRA **ÁGUA** NO TEXTO ABAIXO:



EMEI JARDIM SANTIAGO



ÁGUA! VAMOS ECONOMIZAR!

ECONOMIZAR ÁGUA!

SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR

ÁGUA EM NENHUM LUGAR

ECONOMIZAR ÁGUA!

ÁGUA É PRA SE USAR

MAS SEM EXAGERAR

ECONOMIZAR ÁGUA É BOM!

NÃO DEIXE A TORNEIRA PINGANDO

SENÃO A ÁGUA PODE ACABAR

SE É FÁCIL ABRIR A TORNEIRA

É MUITO MAIS FÁCIL FECHAR

VOCÊ QUE LAVA A CALÇADA

E GOSTA DE CANTAR NO BANHEIRO

A ÁGUA É DESPERDIÇADA

ACABA E CUSTA MUITO DINHEIRO

POR ISSO, É PRECISO

ECONOMIZAR ÁGUA!

ECONOMIZAR ÁGUA É BOM!

COMPOSIÇÃO: MÁRCIO ARAÚJO

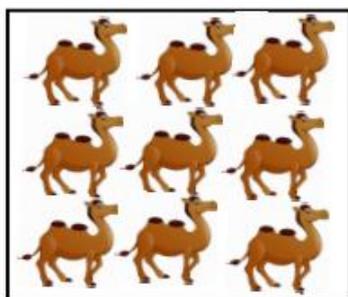


EMEI JARDIM SANTIAGO

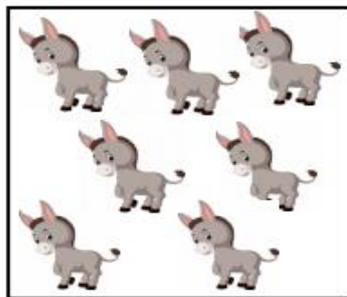


ATIVIDADE 4 – HORA DE CONTAR E HORA DO CIENTISTA

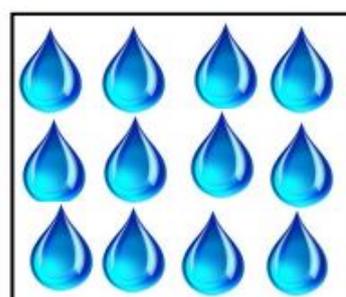
CONTE A QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA CONJUNTO E APONTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



| | | |
|---|---|---|
| 4 | 9 | 6 |
|---|---|---|



| | | |
|---|---|---|
| 8 | 5 | 7 |
|---|---|---|



| | | |
|----|----|----|
| 12 | 10 | 15 |
|----|----|----|

HORA DO CIENTISTA!!!!

JUNTO COM A SUA FAMÍLIA VAMOS REALIZAR ALGUNS EXPERIMENTOS SIMPLES DO NOSSO COTIDIANO.OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO!!!

OS RESPONSÁVEIS VÃO ACENDER O FOGO E COLOCAR UMA PANELA COM ÁGUA QUENTE.OBSERVE!!!!

NOTE QUE A ÁGUA SE MEXE E APARECE BOLHAS. ISSO OCORRE PORQUE A ÁGUA ESTÁ VIRANDO VAPOR. A ÁGUA EM ESTADO GASOSO.

CONTINUANDO A EXPERIÊNCIA!!!!!!

COLOQUE ÁGUA EM FORMINHAS DE GELO, ELA ESTÁ LÍQUIDA, MAS APÓS ALGUMAS HORAS NO FREEZER ELA SE SOLIDIFICA, FORMANDO **GELO**. ISSO OCORREU PORQUE HOVE A DIMINUIÇÃO DA TEMPERATURA.

ABRA A TORNEIRA DA SUA CASA E ENCONTRE A ÁGUA NA SUA FORMA LÍQUIDA.

SE PUDER REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.



Sólido



Líquido



Gasoso



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 5 – IDENTIFICANDO AS VOGAIS

APONTE AS VOGAIS ENCONTRADAS NA PALAVRA:

ÁGUA



TROVÃO



NUVEM



CHUVA



VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS.

A E I O U



EMEI JARDIM SANTIAGO



SEMANA DE 30/08/2021 A 03/09/2021

TEMA: PÁTRIA – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA IREMOS DESENVOLVER ATIVIDADES RELACIONADAS AO “7 DE SETEMBRO”, OU SEJA, SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

OBJETIVO GERAL: ATRAVÉS DO TEMA BUSCAMOS CONHECER MELHOR A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS; BEM COMO RECONHECER A NOSSA BANDEIRA COMO SÍMBOLO DE NOSSA PÁTRIA.

ATIVIDADE 1 – HORA DA HISTÓRIA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: TODOS OS ANOS, NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA OS BRASILEIROS. ELA ESTÁ ASSOCIADA À PROCLAMAÇÃO FEITA, EM 1822, PELO PRÍNCIPE D. PEDRO, ÀS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA, EM SÃO PAULO, ACONTECIMENTO QUE TERIA ASSINALADO O ROMPIMENTO DEFINITIVO DOS LAÇOS COLONIAIS E POLÍTICOS COM PORTUGAL.

MAS ISSO É UMA PARTE BASTANTE IMPORTANTE E COMPLEXA DA HISTÓRIA DO BRASIL, E POR ISSO VOCÊ VAI ESTUDÁ-LA MAIS A FUNDO NOS PRÓXIMOS ANOS.

VAMOS INICIAR ASSISTINDO O VÍDEO ABAIXO, SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. CLIQUE NO LINK EM AZUL ABAIXO:



https://www.youtube.com/watch?v=kGrij_y8SpSw

DESCRIÇÃO DO VÍDEO: DESDE QUE FOI DESCOBERTO POR CABRAL EM 1500, O BRASIL SE TORNOU COLÔNIA DE PORTUGAL EM 1808, O REI DE PORTUGAL E TODA A SUA FAMÍLIA MUDARAM-SE PARA O BRASIL. O TEMPO PASSOU E EM 1821 O REI DECIDIU VOLTAR PARA PORTUGAL, PORÉM DEIXOU O SEU FILHO DOM PEDRO I COMO PRÍNCIPE REGENTE DO BRASIL. MAS PORTUGAL QUERIA DE



EMEI JARDIM SANTIAGO



QUALQUER FORMA QUE O BRASIL VOLTASSE A SER APENAS UMA COLÔNIA, PORÉM D. PEDRO I E O POVO NÃO ACEITAVAM ESSA SITUAÇÃO. FOI ENTÃO QUE NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA QUE D. PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM O GRITO: INDEPENDÊNCIA OU MORTE. DESDE ENTÃO O BRASIL NÃO PERTENCE MAIS A PORTUGAL, TORNOU-SE UM PAÍS LIVRE.

ATIVIDADE 2- CONHECENDO NOSSA BANDEIRA

AGORA VAMOS JUNTOS CONHECER A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS?

OBSERVE A BANDEIRA E RESPONDA:



1. QUAIS CORES VOCÊ VÊ NA BANDEIRA?
2. QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NA BANDEIRA DO BRASIL VOCÊ CONSEGUE NOMEAR?
3. ALÉM DAS CORES E DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, O QUE MAIS VOCÊ PODE VER EM NOSSA BANDEIRA?

ATIVIDADE 3 – CONHECENDO O NOME DO NOSSO PAÍS

CIRCULE SOMENTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PAÍS



EMEI JARDIM SANTIAGO



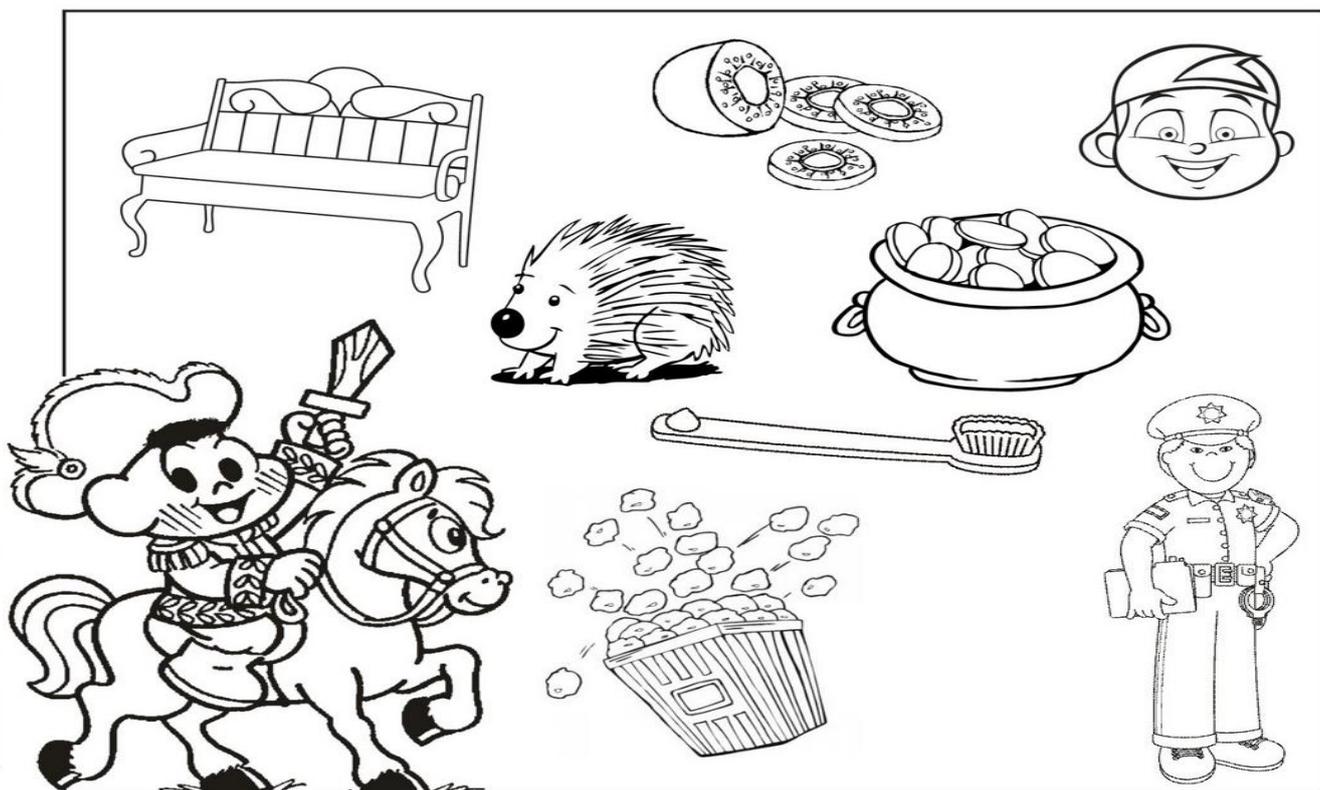
A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z

FONTE: <https://www.ideiacriativa.org/2013/08/atividade-7-de-setembro-independencia.html>

ATIVIDADE 4 – DESCUBRA AS FIGURAS

O NOME DO HOMEM QUE DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA ERA PEDRO.

MARQUE UM X EM TODAS AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA **P** DE PEDRO



FONTE: <https://www.ideiacriativa.org/2011/08/atividade-independencia-do-brasil-7-de.html>



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 5 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|--|--|--|--|----|----|
| 1 | | | 4 | | | | | | 10 |
| | 12 | | | | | | | 19 | |
| | | 23 | | | | | | | 30 |

ATIVIDADE 6 – LIGANDO AOS NÚMEROS

LIGUE CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE

