



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## BERÇÁRIO

**Educadoras: Lairce, Rosangela, Bruna B., Cláudia P., Roberta,**

**Eliane, Juliana, Beatriz, Denise, Elizete e Bruna**

### 18.10 – Animais aquáticos - Peixe

#### Objetivo:

- ✓ Desenvolver a coordenação motora;
- ✓ Conhecer alguns animais aquáticos;

#### Materiais:

- Folha de sulfite;
- Tinta guache;
- Giz de cera ou canetinha;

#### Desenvolvimento:

1 – Para iniciar nossa atividade, vamos assistir o vídeo abaixo:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=Lx9c-eMwVw>

2 – Agora, vamos com o carimbo da mão da criança fazer um peixinho do fundo do mar...

3 – Separe a folha de sulfite e um tinta guache na cor que a criança deseja que seja seu peixinho, passe a tinta guache na mão da criança e carimbe na folha como mostra a imagem abaixo.

4 – Depois de carimbar espere secar e faça os detalhes (olhos, boca...).

5 – Não esqueça de enviar a foto do peixinho para os educadores da sala!

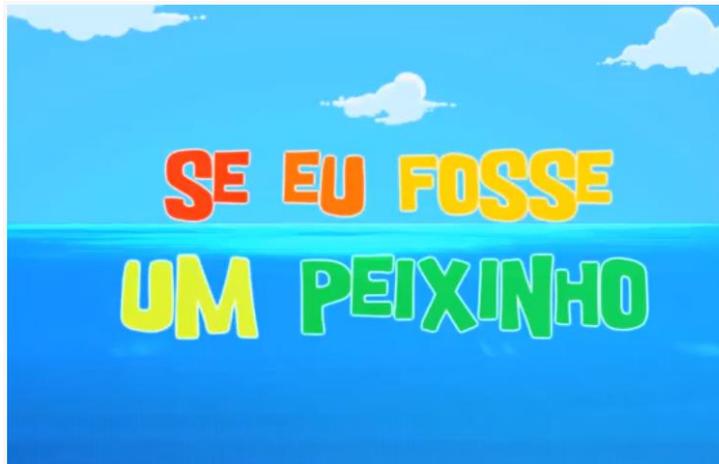


## 20.10 – Brincando com a música “Se eu fosse um peixinho...”

**Objetivo:** Ajudar o bebê a reconhecer o próprio nome.

**Desenvolvimento:**

- 1 – Procure um espaço em casa em que seja possível brincar e cantar e brincar com a criança.
- 2 – É importante que na música a parte que diz: “A canoa virou por deixar ela virar foi por causa da (dizer o nome do bebê) “Lara” que não soube remar.” “Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar, eu tirava (dizer o nome do Bebê) a “Lara” do fundo do mar.”
- 3 – Para ouvir a música clique no link abaixo:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

\*\*\*\*\*

## 21.10 – Animais aquáticos - Lagosta

**Objetivo:** Conhecer os animais que vivem no fundo do mar e em específico a lagosta. Exercitar a criatividade.

**Materiais:**

- Papel sulfite;
- Tinta guache;
- Giz de cera;

**Desenvolvimento:**

- 1 – Acessem o link abaixo para conhecermos mais um animal que vive no fundo do mar:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=Z9jLBVMdS9w>

2 - Agora que você já conheceu a lagosta que tal fazermos a lagosta usando os carimbos das mãos e dos pés. Veja o exemplo abaixo:



Fonte: Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/466404105134417876/>>, acessado em: 06/10/2020

\*\*\*\*\*

## 22.10 – Vamos cantar e dançar

### Objetivo:

- ✓ Conhecer os animais aquáticos;
- ✓ Aprender brincando;
- ✓ Dançar e interagir com a família.

### Materiais:

- Celular;

### Desenvolvimento:

1 – Para iniciar vamos assistir ao vídeo do Baby Shark:



➔ <https://youtu.be/XqZsoesa55w>

2 - Após a criança assistir o vídeo proposto acima: 'Baby Shark', Bebê Tubarão, o adulto irá explicar a criança que irá colocar o vídeo novamente para a criança cantar e dançar! Isso mesmo! Cantar e dançar com muita alegria! Incentivar e interagir com a criança nesse momento divertido!

3 - Enquanto a criança se diverte, cantando e dançando, a família irá gravar um vídeo da criança dançando 'Baby Shark' e depois enviar para os educadores da sala.

\*\*\*\*\*

## 23.10 – Alimentando o tubarão

**Objetivo:** Diversão e estimular a imaginação e a coordenação motora.

**Materiais:**

- Pedaco de papelão e folha de sulfite;
- Lápis;
- Giz de cera;
- Tesoura;
- Cola

**Desenvolvimento:**

1 – Para a atividade de hoje será necessário preparar o material descrito abaixo antes de realizar a atividade com a criança, tenhamos certeza que eles irão adorar alimentar o tubarão.

2 – No pedaco de papelão seguindo o modelo abaixo confeccione o tubarão;

3 – Desenhe e recorte na folha de sulfite alguns peixinhos;

4 – Com o material pronto agora, chame a criança e demonstre que deve colocar um a um os peixinhos na boca do tubarão. Juntos brinquem e se divirtam...



## 25.10 – Imitando os animais

**Objetivo:** Reconhecer e diferenciar os sons dos animais e usar a criatividade imitar os animais.

**Materiais necessário:**

- Celular / TV

**Desenvolvimento:**

1 - Acessem o link abaixo e assistam ao vídeo:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI>

2 - Agora chegou a sua vez da criança imitar o som dos animais!

3 - O adulto que estiver orientando a criança vai falar o nome de algum animal e pedir para que a criança o imite, pode ser com sons ou gestos.

4 - Veja alguns exemplos: cachorro, gato, galinha, porco, vaca e cavalo.

5 – Grave um pequeno vídeo da criança imitando os animais e envie para os educadores no grupo de whatsapp.

\*\*\*\*\*

## 26.10 – Brincando de coelho sai da toca

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora e lateralidade.

**Desenvolvimento:**

1 – Papai ou mamãe, assistam ao vídeo abaixo que demonstra como a brincadeira deve ser realizada.



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=GXS67BNbLM8>

2 – Após assistir o vídeo, agora é hora de brincar. Vamos lá!!!

## 27.10 – Identificando os animais por meio de figuras

### Objetivo:

- ✓ Conhecer os animais terrestres;
- ✓ Aprender brincando;
- ✓ Interagir com a família.

### Materiais:

- Folha de sulfite;
- Figuras de animais (Utilizar revistas ou jornais para recortar);
- Tesoura;
- Cola;

### Desenvolvimento:

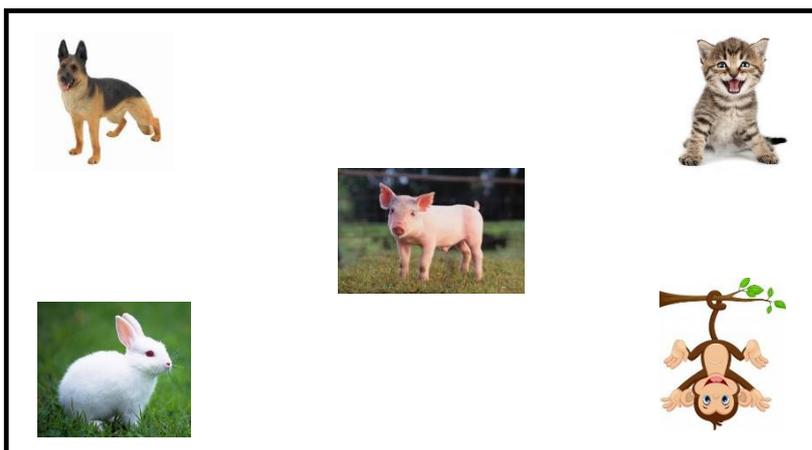
1 – Procure em revistas ou jornais figuras de animais terrestres (cachorro, gato, coelho, macaco, porco...);

2 – Em um folha de sulfite cole as figuras dos animais, cole no máximo cinco figuras em cada folha;

3 – Após colar as figuras, sente junto com a criança e apontando o dedo para as figuras, diga o nome de cada animal.

4 – Após, orienta a criança que quando você dizer o nome de uma animal ela indique com o dedo qual é o animal solicitado. Se a criança apresentar dificuldades em identificar auxilie-a nesse processo.

Segue um exemplo de como colocar os animais na folha:



\*\*\*\*\*

## 28.10 – Hora da história – “O rabo do gato”

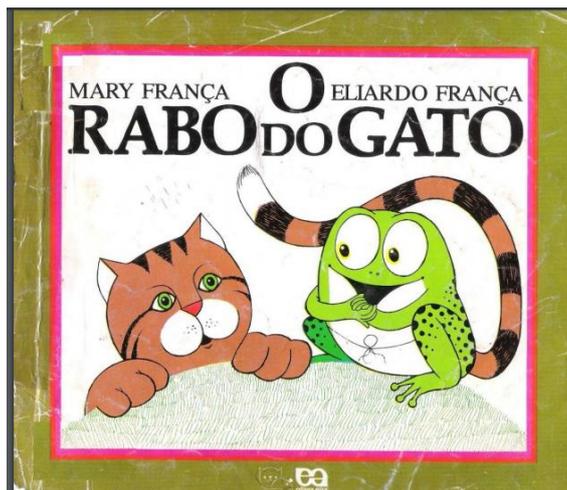
**Objetivo:** Estimular o gosto por ouvir histórias e a imaginação.

### Desenvolvimento:

1 – Ler para as crianças desde pequenas é uma ação muito importante para o seu desenvolvimento.

2 – Nossa atividade de hoje, consiste em realizar a leitura da história “O rabo do gato” de Mary França e Eliardo França, para a criança.

3 - Escolha um ambiente tranquilo da casa, sente ela em seu colo, abra a livro acessando o link abaixo e vá mostrando a as imagens do livro conforme realiza a leitura.



[https://drive.google.com/file/d/1Nm0uy7I7OY\\_XkGd7B61L0ISv4oAttw5q/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Nm0uy7I7OY_XkGd7B61L0ISv4oAttw5q/view?usp=sharing)

\*\*\*\*\*

**29.10 – Feriado – “Comemoração Dia do Servidor Público”**

\*\*\*\*\*