



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

18.10 – História: “Chapeuzinho Vermelho”

Objetivo: Estimular a criatividade, curiosidade, fantasia, imaginação e a linguagem oral.

Materiais:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1 – Vamos acessar o link indicado e assistir ao vídeo:



<https://youtu.be/QP2QG43VNXo>

2 - Após assistir ao vídeo, fazer perguntas para a criança como:

- Por que a menina era chamada de Chapeuzinho Vermelho?
- O que a Chapeuzinho levava no cesto?
- Para quem ela levava?
- Quem ela encontrou no meio do caminho para a casa da sua avó?



- O que o lobo mau fez quando chegou na casa da vovó?
- O lobo mau conseguiu pegar a Chapeuzinho?
- Devemos conversar com estranhos?

19.10 – Personagem Favorito

Objetivo: Reconhecer os personagens da história e desenvolver sua autonomia.

Materiais:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Os pais ou responsáveis devem mostrar os personagens da história e perguntar à criança qual foi seu personagem favorito.



2 – Depois envie um áudio com a resposta da criança para o seu professor(a).

20.10 – Pintura da Floresta com tinta guache

Objetivo: Estimular a pintura, utilizando a cor verde, inserindo a criatividade e imaginação

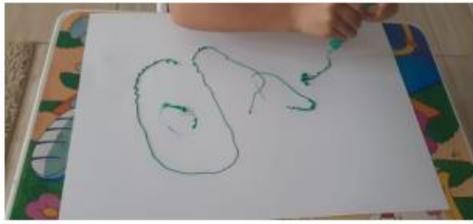
Materiais Necessários:

- Folha de sulfite.
- Tinta guache verde ou canetinha verde

Desenvolvimento:

1- Agora, vamos fazer uma pintura de floresta. Usando a tinta guache verde vamos reproduzir uma linda floresta verde. Se não tiver a tinta guache pode fazer a floresta com canetinha verde.

2- Use a criatividade e imaginação para explorar a floresta que a criança vai produzir, se possível perguntar que caminhos da floresta está pintando, assim organizando as ideias do percurso da floresta que chapeuzinho vermelho fez até chegar na casa da vovozinha.



3- Depois de pronto é hora de enviar a foto ou vídeo para o seu professor, pois você já é um grande artista!!!

21.10 – Dobradura da Chapeuzinho Vermelho

Objetivo: Estimular a coordenação, identificação da cor vermelho, criatividade e imaginação

Materiais:

- Folha de sulfite.
- Lápis de cor vermelho ou tinta

Desenvolvimento:

1- Seguir o modelo do exemplo, o adulto pode cortar dois círculos um maior e outro menor, pedir para a criança pintar de vermelho, fazer a dobradura;

2- Após feito a dobradura é hora de colar na pintura da tela da floresta que foi feita no dia anterior

3- Agora é hora de cantar usando a história da Chapeuzinho, imaginando-a na floresta: Pela estrada a fora eu vou bem sozinha, levar estes doces para a vovozinha.



4- Depois de feito é hora de tirar foto ou enviar vídeo da atividade para o seu professor.

22.10 – Pequeno, Médio e Grande

Objetivo: Observar imagens de diferente tamanhos e identificar qual é maior ou menor.

Materiais:

- Folha de sulfite.
- Cola
- Tesoura
- Revista, jornal ou panfleto de mercado

Desenvolvimento:

1 – Vamos descobrir o tamanho que as coisas podem ter? Assista o vídeo a seguir para entender o que é Pequeno, médio e grande.



<https://youtu.be/97oEQUYWk3o>

2 - Em seguida procure em revistas, jornal ou panfleto de mercado, objetos que podem ser grandes, médios e pequenos. Incentive a criança a identificar o tamanho das coisas que está visualizando.

3 – Com a ajuda de um adulto, recorte essas figuras e depois cole na sequência a seguir: Pequeno, Médio e Grande.



Arquivo Pessoal

Lembre-se de tirar foto e enviar para a sua professora.

25.10 – Reconto da História

Objetivo: estimular a imaginação.

Materiais:

- Celular com acesso à internet

Desenvolvimento:

1 - Um adulto acessa o vídeo com a criança:



<https://www.youtube.com/watch?v=oSpjyJ4esEw>

2 – Aprender a musiquinha e cantar. Gravar um vídeo recontando a historinha pela musiquinha.

26.10 – Pega-Pega Lobo Mau

Objetivo: Interagir com outras pessoas em situações variadas. Fazer uso da imaginação em situações de faz de conta.

Materiais:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1 – A chapeuzinho vermelha foi para a casa da vovó pelo caminho do bosque, veja só o que aconteceu. Sege a música para nossa brincadeira.



<https://youtu.be/Ge3T3ziW5Ks>

2- Coloque a música para tocar e preste atenção no que o Lobo vai falar.

3- “Vamos passear no bosque, enquanto seu lobo não vem” - Nesse momento as crianças passeiam livremente, parando para ouvir a resposta do Lobo quando ele for falar.

4 – Quando o Lobo terminar de se arrumar e sair para o bosque, as crianças fogem do Lobo para não serem pegas por ele.

Lembre-se de tirar foto ou gravar um pequeno vídeo e enviar para o seu professor(a).

27.10 – Caminhos até a casa da vovó

Objetivo: estimular a imaginação.

Materiais:

- Giz de lousa ou linhas, barbantes, fitas colantes e etc.

Desenvolvimento:

1 – Fazer caminhos de diversas formas, como nos exemplos das imagens:



2 – Orientar a criança a trilhar os caminhos até a casa da vovó. Pode-se usar a cantiga da aula de segunda-feira.

28.10 – Busca de “Objetos Vermelhos”

Objetivo: Buscar semelhanças entre os objetos através da cor e relacionar com a história trabalhada

Materiais:

- Objetos de casa;

Desenvolvimento:

1 – A Mamã da Chapeuzinho fez uma linda capa e escolheu a cor vermelha para deixar sua filha ainda mais linda! Vermelho é a cor da maçã, do morango, do tomate, pimentão, da joaninha!

