



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 18.10 – Poema – “Um bichinho diferente”

**Objetivo:** Conhecer as letras do alfabeto e identificar as vogais e consoantes.

**Materiais:**

- Folha de atividade;
- Lápis de cor

**Desenvolvimento:**

1 – Faça a leitura do alfabeto:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 – Mostre que as letras que estão em vermelho são chamadas de vogais e as outras são as consoantes.



<https://www.youtube.com/watch?v=gXW7YMIBPiI>

3 – Utilizando a folha de atividade, pinte as vogais de **AMARELO** e as consoantes de **AZUL**.

EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
COMPLETE O ALFABETO:  
LEIA O POEMA E PINTA AS LETRAS DO ALFABETO SEGUINDO A ORDEM:  
 AS VOGAIS       AS CONSOANTES

**UM BICHINHO DIFERENTE**      FRISOLA RAYOS DE AZEVEDO

ERA UMA VEZ  
UM BICHINHO DIFERENTE  
ELE ERA MUITO ESPERTO  
E TAMBÉM INTELIGENTE.  
TINHA 26 PATINHAS  
CADA QUAL COM UMA LETRINHA  
E POR ONDE ELE PASSAVA  
NASCIA UMA PALAVRINHA.  
O NOME DELE EU NÃO SABIA  
AINDA BEM QUE DESCOBRI  
— ALFABETO! — ELE DISSE.  
E EU NUNCA MAIS ESQUECI.

POEMAS LÍRICOS SÃO PAULO:  
EPN, 2001.

## 19.10 – Alfabeto das flores

**Objetivos:** Reconhecer e nomear as letras do alfabeto. Desenvolver a coordenação motora, criatividade e imaginação.

**Materiais:**

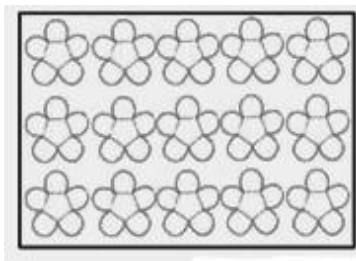
- Folha impressa com as flores;
- Lápis de cores;
- Tesoura, bacia com água.

**Desenvolvimento:**

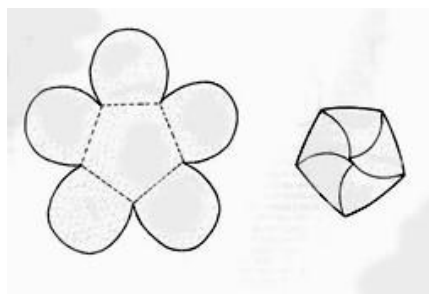
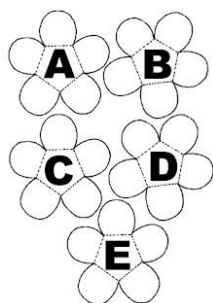
1 – Alguém irá ajudar a criança na realização desta atividade que poderá ser feita com a participação de toda a família. Para começar leia junto com a criança o alfabeto abaixo para que ela reconheça as letras.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

2 - Pegue a folha impressa com as flores e oriente a criança na pintura, caso ela tenha dificuldade, poderá auxiliar.



3 - Em seguida escreva no miolo de cada florzinha uma letra do alfabeto. Recorte cada florzinha e dobre – as como mostra a foto, oriente a criança para dobrar a sua.



4- Pegue uma bacia com água e vá colocando as flores na água uma de cada vez e observem que as flores irão abrir em contato com a água.

5 - Conforme as flores forem se abrindo, peça para a criança falar o nome da letra que apareceu. Caso ela não saiba o nome da letra você poderá ajudá-la. Bom divertimento!

6 – Grave um vídeo da sua atividade e envie para a professora.

## 20.10 – Brincando com o alfabeto

**Objetivos:** Conhecer as letras que compõem o alfabeto, o nome próprio, e a valorização da necessidade da leitura e escrita do nome.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, uma folha de papel, tesoura, lápis de cores, etc.

**Desenvolvimento:**

1 – Nesta atividade todos da família poderão participar, além de se divertir a criança irá aprender as letras do alfabeto que compõem o seu nome e o nome dos seus familiares através do jogo bingo das letras. Para começar acesse o vídeo abaixo para a criança lembrar as letras do alfabeto.



 [https://www.youtube.com/watch?v=y8vHTFKK\\_aw](https://www.youtube.com/watch?v=y8vHTFKK_aw)

2 - Após assistir ao vídeo alguém irá comandar a atividade e distribuir para cada participante uma cartela com o seu nome escrito. Em uma folha escreva as letras do alfabeto, recorte cada letra e coloque em uma caixa ou saquinho para sortear.

3 - Cada participante deverá marcar as letras sorteadas e cantadas por alguém com milho, feijões, ou como achar melhor. Alguém irá ajudar a criança orientando-a para marcar as letras do seu nome.

4 - Nesta atividade a criança deverá marcar todas as letras do seu nome ok!

5 – Segue abaixo um modelinho para você se orientar. **EXEMPLO:**

<b>M</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>A</b>
*	*	*	*	*	*	*

**Bom divertimento! Registre a atividade através de foto ou vídeo e envie para a professora.**

## 21.10 – Pescaria do nome

**Objetivos:** Desenvolver a atenção, a concentração, a coordenação motora fina e reconhecimento do nome.

**Materiais:**

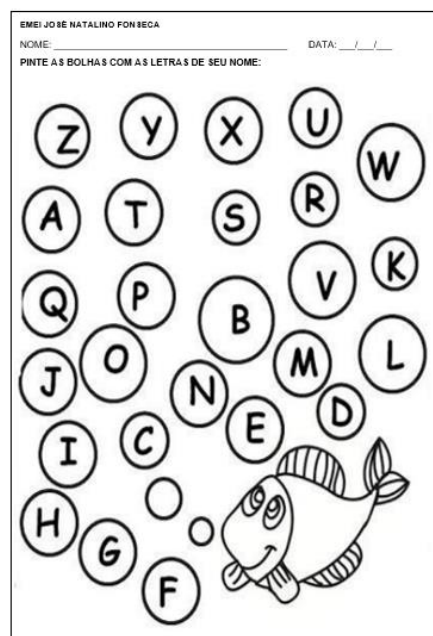
- Peixes com a escrita do nome, pedaço de papel imantado (pequeno), varinha de pesca, barbante e uma arruela, lápis de cor, cola e uma cartolina ou cartão.

**Desenvolvimento:**

- 1 - Colocar os peixes no meio da roda e propor para as crianças a pescaria do nome.
- 2 - Depois da pescaria, colorir os peixes e colar na cartolina como se fosse um rio ou no outro dia propor a pescaria do nome do amigo e aí fazer a colagem na cartolina. .

**Variação da atividade:** Utilizando a música “Se eu fosse um peixinho”, colocar os peixinhos no chão e cantar a música, a criança tira seu peixinho da roda quando falar o seu nome. Depois colorir e colar seu peixinho no cartaz.

- 3 – Para finalizar vamos pintar nas bolhas as letrinhas que compõem o nome da criança:



\*\*\*\*\*

## 22.10 – Trabalhando a sequência alfabética

**Objetivos:** Reconhecer as letras do alfabeto e a sequência das letras no alfabeto. Ampliar o repertório de letras e vocabulário.

**Materiais:**

- Lápis de cor, lápis de escrever, borracha e folha de atividade.



























**Desenvolvimento:**

- 1 – Relembrar com a criança as letras do alfabeto, pode-se utilizar letras móveis ou o vídeo utilizado no dia 20/10.
- 2 – Após realizar a atividade que segue:

EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE O ALFABETO:

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

\*\*\*\*\*

## 25.10 – Conhecendo as vogais

**Objetivo:** Conhecer as vogais A E I O U

### Materiais:

- Celular ou computador
- Revistas velhas
- Cola
- Tesoura sem ponta
- Folha de sulfite

### Desenvolvimento

1 - Assista o vídeo para conhecer as vogais



<https://youtu.be/WyA6GscP4DA>

2 - Procure em revistas velhas, cartazes de supermercado as vogais A E I O U

3 - Com o auxílio de um adulto recorte e cole numa folha de papel

**Faça fotos ou vídeos da atividade e envie para seu professor.**

## 26.10 – Traçando as vogais

**Objetivo:** Familiarizar-se com o traçado das vogais, por meio do manuseio de diferentes materiais de forma lúdica.

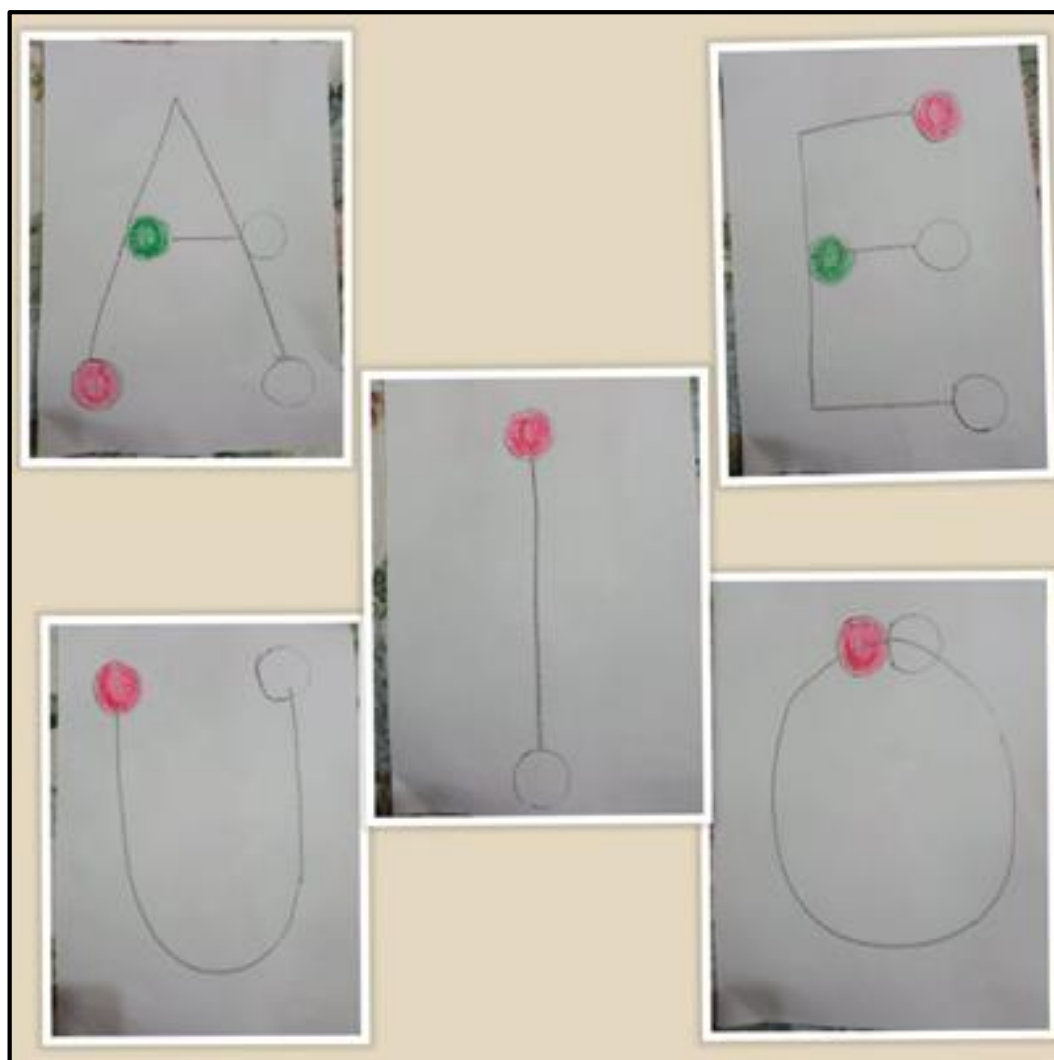
**Materiais:**

- Folha de papel, lápis e duas tampinhas de garrafa pet.

**Desenvolvimento:**

Vamos brincar com as tampinhas traçando o formato das vogais?

- 1 - O adulto irá fazer uma vogal na folha num tamanho que tome toda a extensão da folha.
- 2 - Em cada vogal o adulto irá indicar com um círculo onde inicia e onde termina o caminho que a criança irá fazer sobre a letra usando a tampinha.
- 3 - Em algumas letras a criança irá utilizar duas tampas, pois queremos que ela simule o mesmo movimento contínuo que ela faria se estivesse segurando o lápis.
- 4 - Para jogar, a criança terá que conduzir a tampa do ponto indicado até o outro ponto, sem tirar o dedo da tampa, num movimento contínuo.



Arquivo Pessoal.

## 27.10 – Alfabeto dos bichinhos

**Objetivo:** Identificar as letras do alfabeto e a inicial do nome através de contação de história.

**Materiais:**

- Celular ou computador
- Lápis coloridos
- Folha de papel sulfite

**Desenvolvimento:**

1 - Ouça a história: Bichodário da autora Telma Guimarães:



 <https://youtu.be/83A4erSU-nM>

2 - Depois faça um desenho bem bonito de um animal que comece com a primeira letra do seu nome.

**Faça fotos ou vídeos da atividade e envie para seu professor**

\*\*\*\*\*

## 28.10 – Montando letras com palitos

**Objetivo:** Familiarizar-se com o formato das letras, por meio do manuseio de diferentes materiais.

**Materiais:**

- Palitos de sorvete ou palito de fosforo ou graveto.

**Desenvolvimento:**

Vamos reconhecer algumas das letras do alfabeto através da brincadeira com palitos?

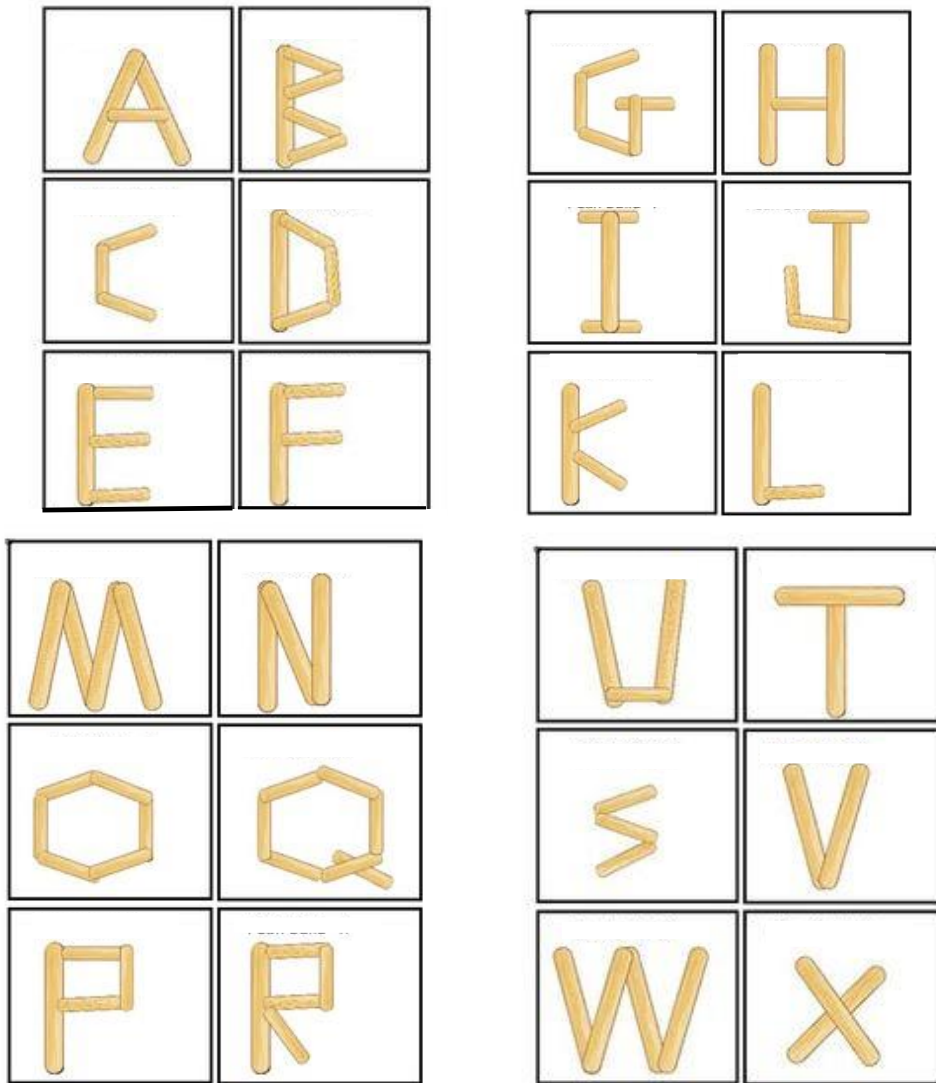
1 - O adulto poderá mostrar a imagem de cada letra no celular ou fazer a montagem primeiro para a criança ver.

2 - Peça para a criança escolher qual letra ela quer montar.

3 - Diga em voz alta o nome dessa letra. Depois auxilie a criança na montagem.

4 - Repita a atividade com outras letras que a criança escolher, por quantas vezes ela quiser.





FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/817051557395171224/> ACESSO EM 08.10

**Não esqueça de enviar a foto da criança montando a atividade!**

\*\*\*\*\*

**29.10 – Feriado – Dia do Funcionário Público**

\*\*\*\*\*