



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

18.10 – História: “Chapeuzinho Vermelho”

Objetivos: Estimular a criatividade, curiosidade, fantasia, imaginação e estimular a linguagem oral.

Materiais:

- Celular, TV ou computador.

Desenvolvimento da atividade:

Hoje é dia de conhecer, ouvir e de assistir a história: “Chapeuzinho Vermelho”.

1 – Um adulto intermediador pela atividade de hoje irá fazer a leitura da história que foi disponibilizada em PDF: “Chapeuzinho Vermelho”, da autora: Rosana Mont’Alvernee.



LINK:

https://drive.google.com/file/d/1h_T8cPI0n9nudO21xglmGHStylvEYeyl/view?usp=sharing

2- Chegou um momento muito legal: A criança, junto a sua família, irá se divertir muito assistindo ao vídeo da história: “Chapeuzinho Vermelho”, disponível em:



 <https://www.youtube.com/watch?v=mt2Z6oh4rOI>
Acessado em 06/10/2021

3 - Agora que você já conhece a história da Chapeuzinho Vermelho, faça um desenho bem bonito da história e envie uma foto para sua professora.

19.10 – Pesquisa: Qual seu personagem favorito?

Objetivo: Desenvolver a linguagem oral, a contagem de pequenos grupos e a escrita dos números.

Materiais:

- Integrantes da família
- Folha e lápis de cor

Desenvolvimento:

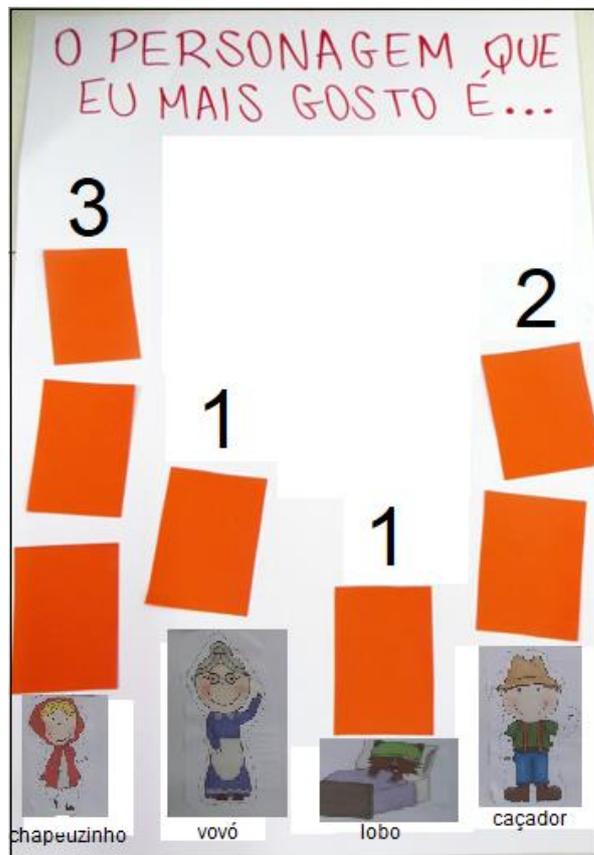
1 – Após a criança ter ouvido a história da Chapeuzinho vermelho junto com toda a família, peça para que ela desenhe em uma folha os personagens da história, assim como mostra a imagem abaixo.

2 – Recorte quadradinhos de papel e reserve.

3 – Agora vamos começar a pesquisa: Oriente a criança a perguntar para cada integrante da família qual personagem da história ela mais gostou e porquê. Conforme for perguntando ela irá colar um quadradinho de papel acima do desenho da personagem escolhida pela pessoa, como mostra o exemplo na imagem abaixo.

4 – Depois que todos já tiverem respondido, a criança deverá contar quantos votos (quadradinhos) teve cada personagem e escrever o número correspondente a quantidade contada. A criança pode recontar a história para familiares que não moram com ela (avós, tios, primos) e fazer a pesquisa com eles também. Assim terá um número maior de votos.

5 – Quando terminar, peça para a criança escrever seu nome na folha, tire uma foto e envie para professora.



20.10 – Recorte e Colagem: “Chapeuzinho Vermelho”

Objetivo: Reconhecer e nomear as formas geométricas. Estimular a criatividade e a coordenação motora.

Materiais:

- Papel dobradura enviado para casa.
- Tesoura e cola
- Canetinha.

Desenvolvimento:

1 - Ajude a criança a desenhar 2 círculos, sendo 1 maior e o outro um pouco menor (este círculo menor fazer em um papel sulfite) e 1 triângulo, depois ajude a criança a recortar as formas.

2 - Peça para a criança montar a figura da Chapeuzinho Vermelho e depois colar.

3- Por último, deixe ela desenhar o rosto, os braços e as pernas da Chapeuzinho Vermelho.



Exemplo da Atividade:

21.10 – Números e Quantidades: “Chapeuzinho Vermelho”

Objetivos: Reconhecer, nomear e quantificar dos números 1 a 5.

Materiais:

- Material impresso enviado para casa;
- Lápis;

Desenvolvimento:

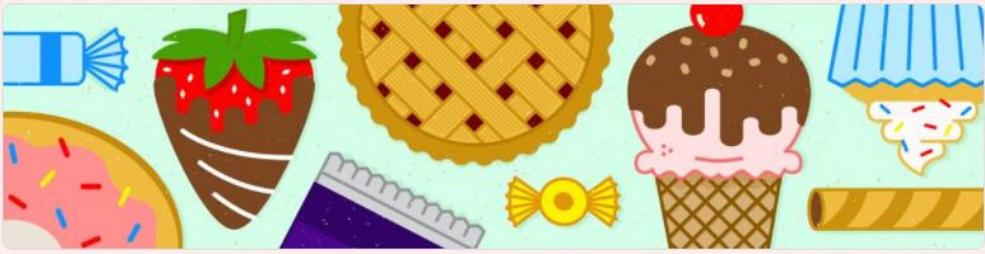
1 - Peça para a criança contar as quantidades de cada figura e depois a ajude a fazer o registro numérico no quadradinho ao lado.

Conte e registre as quantidades.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

22.10 – Formulário: Chapeuzinho Vermelho

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará sobre a história da Chapeuzinho Vermelho, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



CHAPEUZINHO VERMELHO.

EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA.

Link: <https://forms.gle/LmYajuYEG7ntRX6m6>

25.10 – Brincadeira: Tá pronto Seu Lobo?

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, a atenção e a imaginação.

Materiais:

- Integrantes da família.

Desenvolvimento:

1 - Uma pessoa da família escolhida (através de sorteio ou indicação) será o lobo e deverá ficar escondida. Os demais integrantes, de mãos dadas, começam a dialogar com o lobo:

– Vamos passear na floresta, enquanto o seu lobo não vem! Está pronto, seu lobo? (crianças/integrantes).

O lobo responde:

– Estou ocupado lavando o rosto.

E a canção se repete:

– Vamos passear na floresta, enquanto o seu lobo não vem! Está pronto, seu lobo?

– Estou escovando os dentes.

E, então, o lobo vai inventando muitas desculpas até sentir que é o momento de começar o pega-pega. Quando as crianças perguntam novamente, e o lobo estiver preparado grita:

– Estou preparado!

Sai do esconderijo e começa a correr atrás das crianças. A primeira que o lobo pegar será o próximo lobo.

26.10 – Vídeo: Vamos encontrar os personagens dos contos de fadas?

Objetivo: Desenvolver a atenção e concentração.

Materiais:

- O que permita acesso à internet.

Desenvolvimento:

1 – Assista ao vídeo “Procurando os personagens” clicando no link abaixo:



Professora Danielle - Jardim II A - Vamos encontrar os personagens dos contos de fadas?



<https://www.youtube.com/watch?v=7txnJPskSGY>

1 – No vídeo, a criança terá um tempo para localizar um personagem dos contos de fadas que estará escondido em uma cena.

2 – Serão 4 cenas com 4 personagens escondidos. Um em cada cena.

3 – Ao final do vídeo, **peça para a criança enviar um áudio para a professora** contando quantos personagens ela conseguiu encontrar. Boa diversão!

27.10 – Cestas de guloseimas da vovó.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora e a contagem de pequenos grupos.

Materiais:

- Folha impressa da atividade
- Panfletos de supermercado
- Tesoura e cola

Desenvolvimento:

1 – Explicar para a criança que ela deve colar alimentos nas cestinhas de acordo com a quantidade pedida em cada uma.

2 – A criança deve recortar de panfletos de supermercados figuras de alimentos, e colar a quantidade correta em cada cesta.

3 - Os alimentos podem ficar a escolha da criança. Ela pode montar a cestinha com imagens de frutas, de doces, de verduras, como ela preferir. O que ela deve é estar atenta sempre a quantidade que cada cesta está pedindo.

4 – Ao final, peça pra a criança escrever o nome na folha, tire uma foto e envie para a professora.



28.10 – Tangram – Casa da Vovó

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, a atenção e observação.

Materiais:

- Folha impressa da atividade
- Lápis de cor
- Tesoura e cola
- Folha em branco

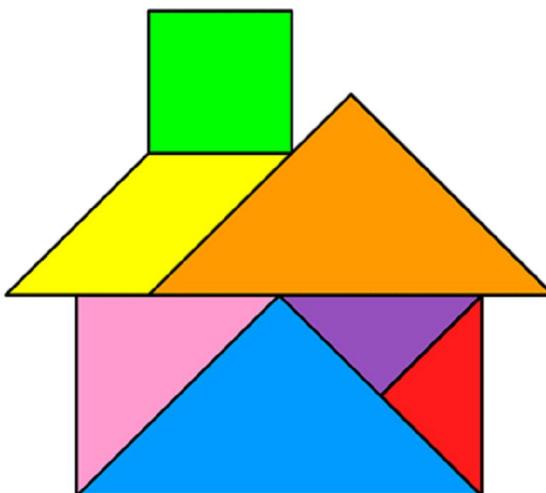
Desenvolvimento:

1 – Pintar as peças do tangram e recortar conforme indicado no pontilhado.



2 – Explique para a criança que, com as peças do tangram, ela irá montar a casinha da vovó da história da Chapeuzinho vermelho.

3 - Com as peças já recortadas, a criança deverá observar bem a imagem da casinha montada com tangram e reproduzir.



3 – Quando a criança tiver conseguido montar a casinha, de a ela uma folha para que ela cole a casinha que montou. Peça para escrever seu nome, tire uma foto e envie para a professora.

29.10 – Feriado – “Comemoração – Dia do Servidor Público”
