



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

BERÇÁRIO

Educadoras: Aline, Rosangela, Bruna B., Cláudia P., Roberta,

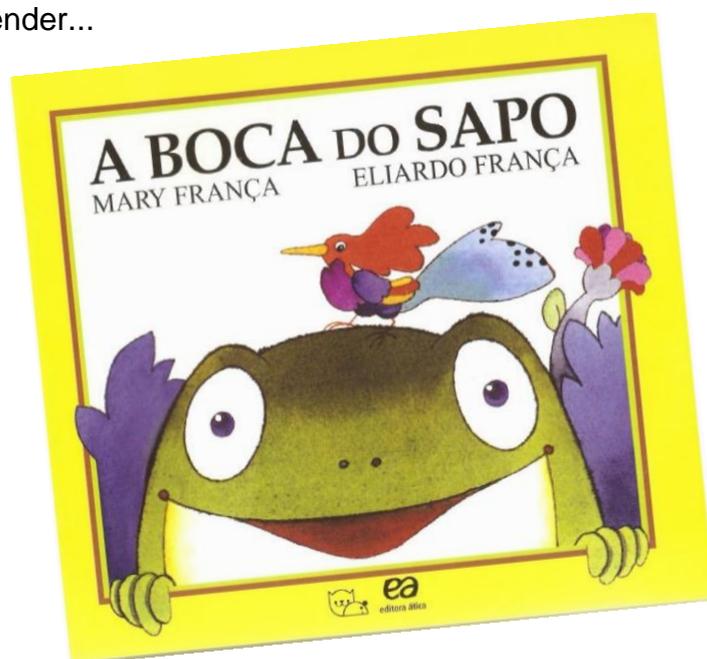
Eliane, Juliana, Beatriz, Denise, Elizete

01.11 – Ponto Facultativo

02.11 – Feriado

Olá queridos alunos e família!!!

Nossas atividades essa semana estão baseadas em uma história muito legal, sobre uma animal que tem uma boca bem grande, gosta de se locomover pulando, mora na lagoa e não lava o pé... Já sabem quem é o personagem principal da história e das nossas atividades essa semana? Vamos lá brincar e aprender...



Fonte: Disponível em: < <https://www.slideshare.net/ElisangelaTerra/a-boca-do-sapo-de-mary-frana-e-eliardo-frana> >
acessado em 23/10/2020

03.11 – História: “A boca do sapo” e brincadeira a boca do sapo

Objetivo: Desenvolver o gosto por ouvir histórias e desenvolver a coordenação motora.

Materiais necessário:

- Caixa de papelão;
- Tinta guache verde;
- Lápis de escrever;

- Tesoura;
- Cola;

Desenvolvimento:

1 – Para iniciar vamos ouvir a história “A boca do sapo” contada pelo Varal de histórias:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0>

2 – Se for necessário deixe a criança rever a história quantas vezes desejar;

3 – Agora vamos brincar de arremessar bolinhas de papel na boca do sapo. Separe uma caixa de papelão, e com os recursos que tiver disponível em casa recorte um buraco na caixa e decore com o rosto de um sapo.

4 – Com folhas de revistas ou jornal faça bolinhas de papel.

5 – Com o material preparado agora vamos brincar com os pequenos, oriente e demonstre para a criança que deverá arremessar as bolinhas e tentar acertar na boca do sapo.

6 – Grave um vídeo da brincadeira e envie para os educadores da sala.



04.11 – O sapo comedor de bolhas

Objetivo: Desenvolver a criatividade e imaginação.

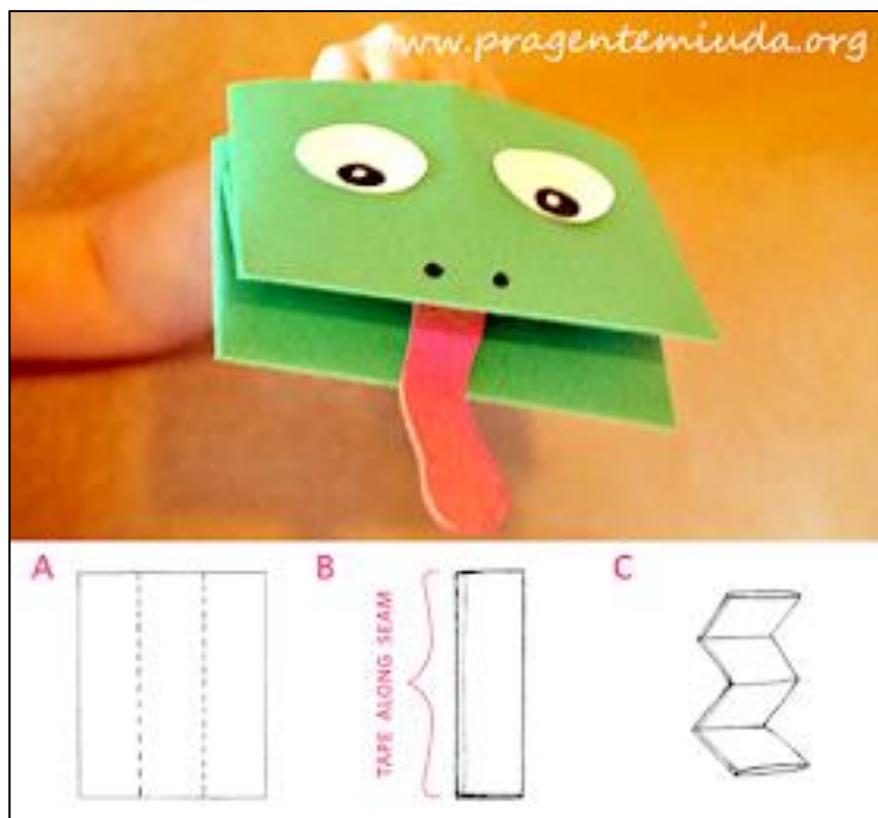
Materiais:

- Folha de sulfite ou colorida verde;
- Materiais para fazer bolinhas de sabão;
- Giz de cera;

Desenvolvimento:

1 – Para realizar a atividade, primeiro vamos confeccionar um fantoche de sapo. Caso não tenha a folha colorida verde, pinte uma folha de sulfite com giz de cera verde;

2 – Siga o passo a passo abaixo para confeccionar o sapinho:



Fonte: Disponível em: < <https://www.pragentemiuda.org/2014/05/03-atividades-ludicas-para-criancas-autistas.html?m=1> >
acessado em 23/10/2020

3 – Depois do sapinho pronto, prepare o material da bolinha de sabão;

4 – Agora vamos brincar, oriente a criança de como segurar o fantoche e que ela deverá com o sapo “comer” as bolinha de sabão que você irá fazer... Será muito divertido esse momento em família... Mande fotinhas!!!

05.11 – Brincadeira – Pulo do sapo

Objetivo: Desenvolver a lateralidade e coordenação motora.

Desenvolvimento:

1 – Hoje vamos brincar de pular como o sapo...

2 – Inicie a atividade perguntando para a criança se ela sabe como o sapo “anda”, solicite que mostre como ele faz. Deixe a criança brincar livremente imitando esse movimento do sapo;

3 – Depois para deixar a brincadeira mais divertida, podem organizar uma corrida entre os membros da família...



Fonte: Disponível em: < <http://marthazimmermann.blogspot.com/2016/04/e-atraves-da-brincadeira-que-agregamos.html>>
acessado em 23/10/2020

08.11 – Batuque com colheres

Objetivo: Desenvolver percepção auditiva e movimentos rítmicos.

Materiais necessário:

- Pote ou lata;
- Colheres

Desenvolvimento:

1 – Vamos iniciar nossa semana de forma bem animada. Começando com uma atividade de batuque que as crianças vão adorar;

2- Separe um pote ou lata e algumas colheres e entregue a criança;

3- Inicialmente deixe-a a explorar os materiais livremente, e observe os sons e movimentos que irá produzir;

4 – Depois, podem até começar a cantar algumas músicas enquanto batucam!!!



Fonte: Disponível em: < <https://www.tempojunto.com/2015/12/15/as-melhores-brincadeiras-para-bebes-de-18-a-24-meses/> >
acessado em 23/10/2020

09.11 – Teatro com brinquedos

Objetivo: Desenvolver a imaginação e a linguagem oral.

Materiais necessário:

- Brinquedos diversos que tenham em casa;

Desenvolvimento:

1 – Na atividade de hoje vamos brincar utilizando diferentes brinquedos de teatro, ou seja soltar a imaginação e juntos família e criança criar diversas histórias e aventuras no mundo da imaginação.

2 – Separe alguns brinquedos e busquem montar um cenário com eles e criem juntos uma história, exemplo com animais podem montar uma fazenda, e imaginar que vocês são fazendeiros e que cuidam desses animais...



Fonte: Disponível em: < <https://www.tempojunto.com/2017/01/24/brincar-de-teatrinho-para-desenvolver-a-linguagem/> >

Acessado em 23/10/2020

10.11 – Lista para encontrar objetos

Objetivo: Proporcionar o desenvolvimento da percepção visual e conservação.

Materiais:

- Folha de sulfite;
- Giz de cera;

Desenvolvimento:

1 – Faça uma pequena lista de itens ou objetos que possuam em casa e que sejam de conhecimento da criança;

2 – Na folha de sulfite faça a lista de cinco itens que a criança deve procurar, a lista deve ser feita com desenhos. (Exemplo: desenhe um brinquedo, um livro, uma colher, um traveseiro...)

3 – Mostre a lista para a criança e pergunte o que é esse objetivo? Tem aqui em casa? Busque para a mamãe...

11.11 – Circuito na parede com rolinho de papel higiênico

Objetivo:

- ✓ Desenvolver o conceito de causa e efeito;

Materiais:

- Rolinhos de papel higiênico;
- Fita adesiva;
- Bolinha de algodão

Desenvolvimento:

1 – A atividade de hoje consiste em formar um caminho com rolinhos de papel higiênico na parede, para que a criança observe o que acontece quando ela coloca a bolinha dentro do primeiro rolinho e o algodão cai por entre os outros, até sair do último.

Exemplo de como os rolinhos devem ser pregados na parede ou porta:



Exemplo de como a criança vai brincar:



12.11 – Confecção de um jogo educativo

Objetivo: Desenvolver a lateralidade e coordenação motora.

Materiais:

- Uma caixa;
- Tesoura;
- Uma bolinha pequena;

Desenvolvimento:

- 1 – Reserve uma caixa de papelão e seguindo o modelo abaixo, prepare o material para a crianças;
- 2 – Com o recurso preparado caixa e bolinha, oriente a criança que ela deverá em movimentos simples com a caixa tentar encaixar a bolinha no buraco para tirar a bolinha da caixa. Se for necessário em um primeiro momento mostre a ela como se faz.
- 3 – Agora deixe a criança explorar o recurso a vontade...

