



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

### 01.11 – Ponto Facultativo

\*\*\*\*\*

### 02.11 – Feriado de Finados

\*\*\*\*\*

### 03.11 – A menina e o tambor

**Objetivo:** Conhecer os instrumentos musicais africanos, desenvolver a coordenação motora e o ritmo, trabalhar o conceito de reciclagem, desenvolver a criatividade. Fazer uso da linguagem corporal para se comunicar. Desenhar e pintar. Utilizar diferentes recursos.

**Materiais:**

- Lata de leite ou achocolatado.
- Papel sulfite.
- Cola.
- Lápis de cor, giz de cera ou tinta.
- Para as varetas poderá usar 2 lápis de cor ou qualquer pedaço de gravetos, ou colher de pau;

**Desenvolvimento:**

1 – Para começar nossa atividade vamos assistir ao vídeo de uma historinha e depois ouvir uma musiquinha sobre a África.



<https://www.youtube.com/watch?v=14BdnJRSEQ>

2 - Com ajuda de um adulto, a criança poderá desenhar com lápis de cor ou pintar com tinta guache o papel sulfite até que ele fique bem colorido, depois irá colar em volta da lata o seu desenho, (caso prefira poderá decorar a lata do seu jeitinho, pode usar a criatividade ou materiais que tenha em casa).

3 - Para tocar o seu tambor a criança poderá utilizar lápis de cor ou colher de pau, e estará pronto é só tocar e se divertir.



\*\*\*\*\*

#### 04.11 – Amarelinha Africana

**Objetivo:** Aprender sobre a cultura da África. Aprender a brincar de ‘Amarelinha Africana’ e enquanto se diverte interagindo com a família.

**Materiais:**

- Giz ou fita crepe ou algo que possibilite riscar o chão;

**Desenvolvimento:**

A brincadeira é parte da cultura de um povo e de um lugar. E mostrar brincadeiras diferentes para as crianças, vindas de outras culturas é uma forma de trabalhar a diversidade. A Amarelinha Africana ou Teca-Teca é um destes jogos super gostosos de brincar e que traz a cultura de outra região na linguagem das crianças.

A brincadeira será realizada por intermédio de um adulto e quanto mais pessoas da família participarem, maior será a diversão.

1 - Desenhar ou colar no chão com fita crepe um quadrado grande dividido em 4 (quatro) colunas com 4 (quatro) linhas.

Modelo do desenho a ser realizado no chão:



Fonte: <https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2019/07/diversidade-na-amarelinha-africana-capa.jpg>

Acessado em 22/10/2021

2 - Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente. Sempre sem bater um no outro.

3 – A seguir estou disponibilizando um vídeo que mostra como a brincadeira deve ser realizada:



 <https://www.youtube.com/watch?v=PiY-PGTL4jw>

Ah! Você reparou que tem uma música que as crianças cantam para dar ritmo à brincadeira? A música é a seguinte:

**“Minuê, minuê, le gusta la dance.  
Le gusta la dancê, la dança, minuê”**

**Lembre-se de tirar foto ou fazer um vídeo para enviar para a sua professora.**

## 05.11 – Animais da África

**Objetivo:** Conhecer alguns animais africanos.

**Materiais:**

- Celular, tablet, computador ou TV com acesso à internet;
- Folha de sulfite;
- Folhas de revistas, jornais;
- Tesoura;
- Cola;
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto, assistam o vídeo do Perito Animal: Animais da África 10 animais da Savana africana:



 <https://youtu.be/ITQfSunUqVU>

2 – Após assistir o vídeo vamos lembrar alguns nomes de animais africanos?

3 – Agora com a ajuda de adulto recorte e cole algum desenho de um animal africano ou faça o desenho.

**Registre com foto ou vídeo e envie para a professora.**

\*\*\*\*\*

## 08.11 – História: “Menina Bonita do Laço de Fita”

**Objetivo:** Conhecer a história da ‘Menina Bonita do Laço de Fita’ e aprender a montar a menina com pintura.

**Materiais:**

- Folha de sulfite na cor branca;
- Pincel;
- Tinta na cor preta;
- Giz de cera ou lápis de cor.

## Desenvolvimento:

1 - Para iniciar vamos assistir ao vídeo: “Menina Bonita do Laço de Fita”.



 <https://youtu.be/nAezZNVgqgo>

2 - Após assistir ao vídeo da história da ‘Menina Bonita do Laço de Fita’, com o auxílio de um adulto, pintar uma das mãozinhas da criança com a tinta na cor preta. Logo em seguida, carimbar em uma folha de sulfite na cor branca. Deixar secar um pouquinho.

3 - Usando giz de cera ou lápis de cor, desenhar o vestido da menina bonita e também os laços e corações.



**Boa atividade! Aguardo fotos!**

## 09.11 – Encontrando a saída do Labirinto

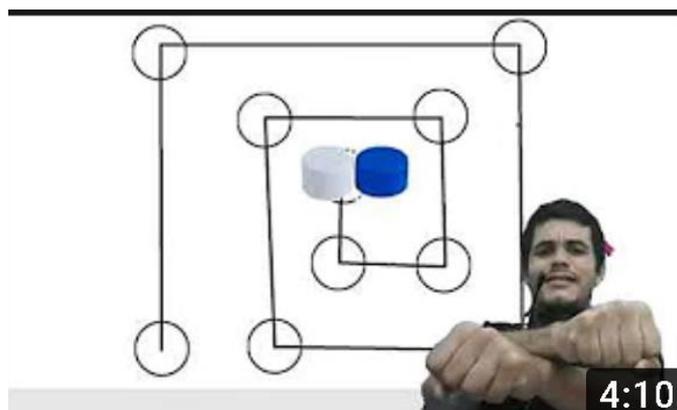
**Objetivo:** Conhecer um jogo da cultura africana.

**Materiais:**

- Sulfite.
- Canetinha ou lápis-de-cor.
- Régua
- 3 tampinhas pet ou pedrinhas.

**Desenvolvimento:**

1 - Assistam ao vídeo para iniciar as atividades:

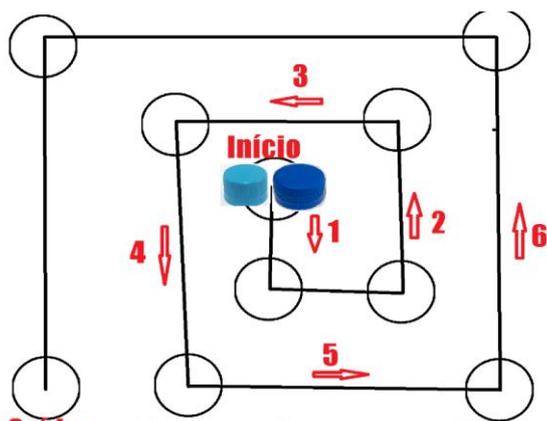


<https://youtu.be/ijGAHJS7hes>

2 - Agora confeccionem o tabuleiro do jogo, que pode ser no chão ou numa folha sulfite.

3 - Regras: os jogadores devem tirar “pedra, papel ou tesoura” ou “ímpar ou par” para ver quem começa adivinhando. No caso das crianças, o adulto começa para ela entender. Aquele que acertar a mão em que está o objeto, avança uma ponta do labirinto de dentro para fora. Se o adivinho errar, a peça de quem perguntou é que avança. Quem chegar primeiro para fora, vence a partida.

**Curiosidades:** *Essa é uma brincadeira originária de Moçambique, um país da África. Lá se fala o português como língua oficial.*



**As marcações em vermelho são só orientações!**



Imagem do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=QjlmRDk9ktI&list=PLirpSCgKwnjGz2rH4m24ous2C8N-QFIFE&index=4>

## 10.11 – História: “Meninos de Todas as Cores”

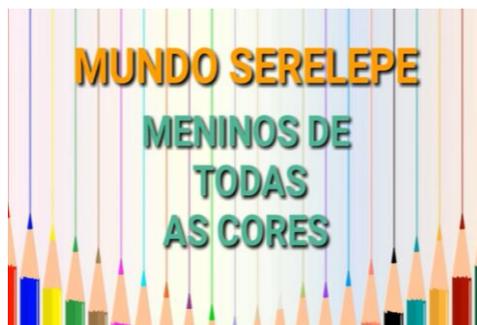
**Objetivos:** Criar uma consciência de respeito às diferenças;

**Materiais:**

- Papel sulfite

**Desenvolvimento:**

1 - Como vocês acham que seria um mundo onde todas as pessoas são iguais? Na atividade de hoje, vamos conhecer a história: “Meninos de Todas as Cores”. Ela conta a história de um menino branco que vivia em um lugar que tudo era branco. Até que um dia resolveu conhecer outros mundos por aí!



➔ [https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf\\_5wo](https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo)

2 - O menino branco descobriu que o mundo colorido é muito mais bonito! Assim também é o nosso mundo. Vivemos em um planeta com meninos e meninas de todas as cores, e é isso que torna nosso mundo especial.

3 - Que tal fazermos agora uma dobradura de barco, assim como o barco que o menino usou para conhecer todos os lugares? Peça ajuda para um adulto fazer a dobradura com você. Caso não saibam, segue um vídeo para ensiná-los:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=CPrdggN48-c>

4 - Para finalizar, podemos pintar o barco bem colorido, assim como a roda que o menino da história fazia! Não esqueça de tirar uma foto dessa atividade e enviar para o grupo de whatsapp de sua turma.

## 11.11 – História da bonequinha de pano – “Abayomi”

**Objetivo:** Conhecer e valorizar a tradição das bonecas africanas “Abayomis” que serviam de consolo/proteção para as crianças escravas que eram separadas de seus pais durante as longas viagens dentro dos navios.

**Materiais:**

- Celular/Computador ou Tablet

**Desenvolvimento:**

1 - Vamos assistir ao vídeo e depois conversar sobre a história?



 <https://www.youtube.com/watch?v=L0tmFVdW9Y4>

2-O que você mais gostou da história?



Fonte: [https://br.pinterest.com/porta\\_lunetas/abayomi-a-boneca-negra-de-n%C3%B3s/](https://br.pinterest.com/porta_lunetas/abayomi-a-boneca-negra-de-n%C3%B3s/)

\*\*\*\*\*

## 12.11 – Confecção de chocalho com garrafa pet

**Objetivo:** Estimular a criatividade, musicalização e ludicidade infantil.

**Materiais:**

- Celular, tablet ou televisão com acesso a internet
- Garrafa Pet, tesoura, fita adesiva ou papéis coloridos
- Milho, feijão ou arroz.

**Desenvolvimento:**

1-Assistir o vídeo:



<https://www.youtube.com/watch?v=fu3r40Yjw0M>

- 2- Poderá ser utilizado qualquer tamanho de garrafa pet, mas a criança sendo pequena melhor usar uma menor pois ficará mais apropriado para o seu desempenho.
- 3- Dentro da garrafa colocar os grãos que tiver disponível em sua casa
- 4- Pode enfeitar a sua preferência e criatividade e agora é só começar a fazer os sons e soltar a imaginação.

**\*\*\*Lembre-se de enviar para o seu professor ou professora foto ou vídeo.**