



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 01.11 – Ponto Facultativo

\*\*\*\*\*

### 02.11 – Feriado Dia de Finados

\*\*\*\*\*

### 03.11 – Música: Os indiozinhos

**Objetivo:** Estimular, através da música e parlendas “indiozinhos”, noções básicas de matemática, como, contar e identificar quantidades. Estimular a linguagem oral, a ampliação do vocabulário e do conhecimento de mundo.

**Material:**

- Atividade impressa

**Desenvolvimento da atividade:**

1 - Para começar bem o dia que tal escutar uma linda música que também vai nos ajudar a contar?



 <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>

- 2 - Aprenderam a música?
- 3 - Agora vamos fazer a nossa atividade impressa.
- 4 - Junto com o responsável, cante a música novamente.
- 5 - Localize na músicas os números de 1 a 10 e circule-os.
- 6 - Em seguida responda à pergunta: quantos indiozinhos tinham no bote? Faça o número dentro do quadradinho.
- 7 - Para finalizar a atividade faça o desenho de 10 indiozinhos dentro do bote.

	<b>OS INDIOZINHOS</b>
	1, 2, 3 INDIOZINHOS
	4, 5, 6 INDIOZINHOS
	7, 8, 9 INDIOZINHOS
	10 NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE ... QUASE ... VIROU.	
-----	
1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?	<input type="text"/>
2 - DESENHE -OS NO BOTE.	
	

## 04.11 – Pescaria dos números

**Objetivos:** Desenvolver a atenção, a concentração, o reconhecimento dos números e a coordenação motora fina.

**Materiais:**

- Peixinhos ou cartões com os números de 1 a 10. Pegadores ou varinha.

**Desenvolvimento:**

- 1 - Realizar a contagem oral com as crianças mostrando número por número.
- 2 - Após confeccionar peixinhos com os números ou escrever em um pedaço de papel os números de 1 a 10.
- 3 - Em seguida propor as crianças a fazerem a pescaria dos números mediante um sorteio. O número que for sorteado é o que ela terá que identificar, nomear e pescar.
- 4 - Repita a pescaria quantas vezes quiser e divirtam-se!

**Registre com fotos e envie para professora.**

\*\*\*\*\*

## 05.11 – Dobradura de barco

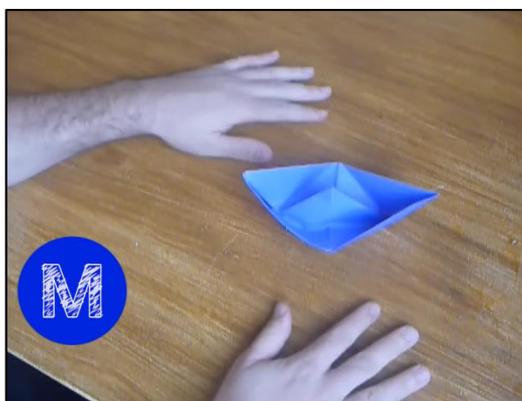
**Objetivo:** Desenvolver percepções visuais. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Materiais:**

- Folhas de sulfite ou outro tipo de papel disponível.
- Lápis ou giz de cera.

**Desenvolvimento:**

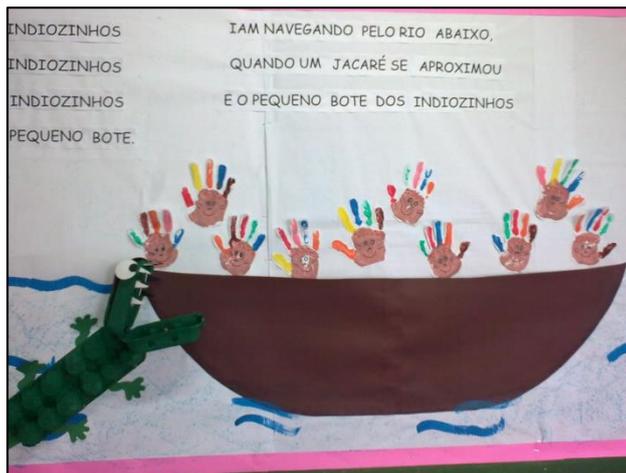
- 1 – Após trabalharmos a música dos indiozinhos, vamos nos divertir aprendendo a fazer um barquinho:



 [Como fazer um barquinho de papel - YouTube](#)

- 2 - Após confeccionar um barquinho de papel com a ajuda de um adulto, vamos colar em uma folha de sulfite. Faça uma paisagem e desenhe os indiozinhos no barquinho.

Segue alguns exemplos:



Fonte: [mural.jpg \(1600x1200\) \(bp.blogspot.com\)](#). Acessado em 24/10/2021

**Tire uma foto e envie para sua professora.**

\*\*\*\*\*

## 08.11 – Relacionando número e quantidade

**Objetivo:** Reconhecer os números e relacionar a quantidade correta. Números de 1 a 10

**Materiais:**

- Carvão ou giz
- Pedrinhas ou pecinhas de montar se tiver em casa ou objetos pequenos.

**Desenvolvimento:**

- 1 - Com o auxílio de um adulto escreva no chão os números de 1 a 10 dentro dos círculos.
- 2 - Pode escrever com carvão ou giz no chão, ou se preferir pode escrever na terra ou areia.
- 3 - Peça para a criança colocar a quantidade de objetos indicada em cada numeral.



Tire uma foto da sua atividade e envie para sua professora

## 09.11 – Centopeia dos números

**Objetivos:** Coordenação motora, Identificar os números de 1 ao 10 pelo nome. Orientar a sequência dos números.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, folha de papel, lápis de cores, cola e tesoura, etc..

**Desenvolvimento:**

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir ao vídeo “Ceci a Centopeia”.



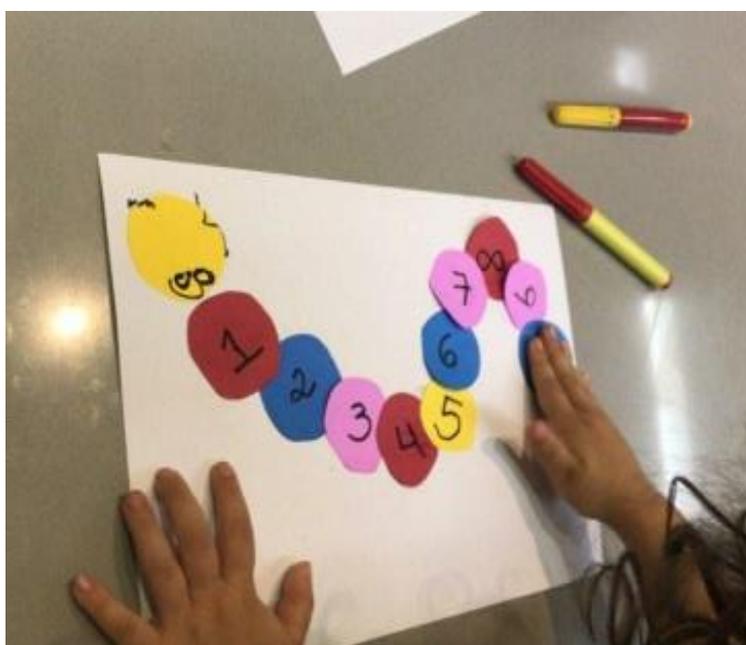
<https://www.youtube.com/watch?v=4sfmNhojbzY>

2 – Que tal agora você construir a sua centopeia? Para começar alguém vai ajudar você, desenhando círculos até 10.

3 – Escreva os numerais junto com a criança e deixe-a colorir os círculos.

4 – Em seguida mostre aleatoriamente cada círculo com os números para criança dizer o nome do número que ela está vendo.

5 – Depois deixe que a criança monte a centopeia colando os círculos com os números na ordem do menor para o maior. Segue abaixo um modelinho para você ver.



**FONTE:** piagetonline.com.br - pesquisa de imagem em 21-10/2021

Mepoenahistoria.com.br – pesquisa de imagem realizada em 21/10-2021

## 10.11 – Modelagem dos números

### Objetivo:

- ✓ Ampliar a atenção visual e concentração.
- ✓ Trabalhar a contagem e coordenação motora fina.
- ✓ Trabalhar a quantidade e numeral.
- ✓ Materiais: Massinha caseira
- ✓ Desenvolvimento: Fazer a receita da massinha junto com a criança, explorar a quantidade de ingredientes, fazer um registro da receita, pedir pra criança ilustrar a receita com desenhos.

### Receita da massinha caseira:

-2 colheres de (sopa) de farinha de trigo

-1 colher de (sopa) de sal

-1 colher de (sopa) de vinagre

Água aos poucos até dar liga.

(Aproximadamente 3 colheres).

Pode adicionar corante alimentício líquido ou em pó, pode substituir o corante pela tinta guache.



### Desenvolvimento:

Em folha separadas escreva números diversos. Depois oriente a criança à fazer a " famosa cobrinha de massinha". Em seguida auxilie para que consiga cobrir o contorno dos numerais. Quando terminar peça para ela fazer bolinhas com as quantidades de acordo com o número correspondente.

## 11.11 – Caça aos números

**Objetivo:** Reconhecer e sequenciar os numerais.

**Materiais:**

- Pedacos de papéis.

**Desenvolvimento:**

1 – Anote os numerais de 1 a 10 nos pedacos de papéis e espalhe pela casa.

2 – Peça à criança para encontra-los na sequência correta.

3 – Quando encontrar o próximo número da sequência, ela deve trazer o papel a você. Se estiver fora da sequência, ela deve voltar e colocar o papel onde encontrou e procurar o número correto.

\*\*\*\*\*

## 12.11 – Boliche de rolinho de papel higiênico

**Objetivo:** Fazer com que as crianças percebam que são capazes de aprender, pois esse jogo pode proporcionar o aprendizado da relação número-numeral, bem como operações matemáticas. Trabalhar noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico, concentração.

**Materiais:**

- Celular/computador/ TV/Tesoura
- Rolinhos de papel higiênico.
- Papéis coloridos como panfleto, folhas de revistas e outros tipos de papéis coloridos, sulfite brancas ou coloridas.
- Tesoura e cola.
- Caneta ou giz de cera, ou se preferir lápis de cor.

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: COMO FAZER UM BOLICHE COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO.

Link do vídeo youtube: <https://youtu.be/WdLiPkWgV6I>



Imagem disponível em: <file:///C:/Users/user/Pictures/imgres.htm>- Acesso em 18/10/2021

2 - Assistir ao vídeo observando as imagens e ouvindo com atenção as informações passadas no vídeo.

3 - Após assistir o vídeo propor para a criança a confecção do boliche como viu no vídeo. Pode se optar por fazer sem pintar ou encapar os rolinhos.

**Observação:** Podemos utilizar garrafa pet (de refrigerante, água ou de I se leite) no lugar de encapar os rolinhos com papel colorido, podemos pintar com tinta guache se preferirem, no lugar da bolinha de papel, pode se usar uma bola ou uma bola de meia.

**Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**