



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

01.11 – Ponto Facultativo

02.11 – Feriado de Finados

03.11 – Trânsito e meios de transportes

Objetivo: Conhecer o que é trânsito e os tipos de meios de transportes.

Materiais:

- Aparelho que possibilite o uso da internet (celular ou computador).

Desenvolvimento:

1- Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo que a professora Vivian, do jardim II – B, fez sobre noções de trânsito e meios de transportes.

2- No vídeo tem algumas perguntas, depois de respondê-las deverão mandar um áudio para professora falando quantas respostas você acertou.



➔ <https://youtu.be/8qDSNu7PtMg>

04.11 – Jogo da Memória

Objetivo: Memorizar as imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio.

Materiais:

- Material impresso que foi para casa (Jogo da memória do trânsito);
- Tesoura.

Desenvolvimento:

1 – Recorte o jogo e depois de dar uma breve olhada nas fichas, coloque todas com as figuras viradas para baixo, o objetivo do jogo é formar pares de desenhos. Exemplo: 2 carros iguais, 2 placas iguais, e assim por diante. Vence o jogador que no final possuir mais pares de fichas.

Exemplo:

1. Recortar



2. Brincar



05.11 – Formulário: Trânsito e meios de transportes

Hoje temos mais uma atividade interativa que trabalhará sobre o trânsito e os meios de transportes, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



<https://forms.gle/Bv5JqnYtbkU77Bda6>

08.11 – Os meios de transportes

Objetivo: Diferenciar meios de transporte terrestres, aéreos e aquáticos.

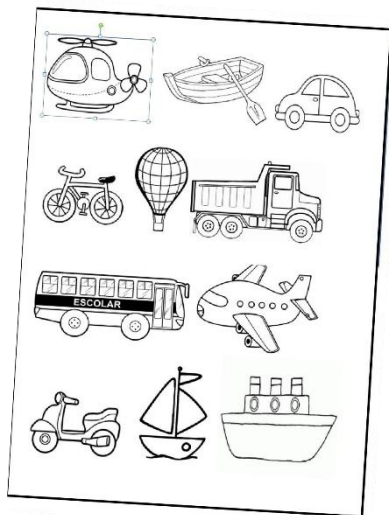
Materiais:

- Folha impressa com os meios de transportes (Kit de atividades)
- Lápis de cor;
- Tesoura;
- Cola;
- Folha de sulfite A3 (Kit de atividades)

Desenvolvimento:

1 – Peça para a criança pintar todos os meios de transporte que estão na folha que retiraram na escola (modelo 1) e recortá-los. Na folha de sulfite grande, desenhe um mar ou lago, uma pista e o céu, como mostra a imagem abaixo (modelo 2). Por fim, oriente as crianças para que elas cole os meios de transporte no lugar adequado: os aéreos no céu, terrestres na pista e aquáticos no mar.

Modelo 1



Modelo 2



09.11 – Sinalização de Trânsito

Objetivo: Conhecer e entender a importância dos sinais de trânsito.

Materiais:

- O que permita acesso a internet;
- Folhas impressas com as placas de trânsito e o alfabeto móvel;
- Folha ou caderno;
- Lápis e borracha;
- Tesoura;

Desenvolvimento:

- 1 – Para iniciar nossa atividade de hoje assista com a criança o vídeo sobre a sinalização de trânsito. Ajude-a a responder as perguntas sobre as placas de trânsito que aparecem no vídeo.
- 2 – Ao final, converse com a criança sobre a importância de se respeitar as leis de trânsito.
- 3 - Para assistir o vídeo, clique no link abaixo:



➔ <https://youtu.be/d6GSWNoc57s>

- 4 – Agora, vamos escrever o nome das placas que aparecem no vídeo, e que foram retiradas junto com o kit de atividades na escola:



- 5 – Recorte as placas de trânsito e cole em uma folha de sulfite ou em um caderno, uma embaixo da outra para que seja possível escrever o que elas representam na frente. Exemplo:



6 – Para que a criança consiga escrever as palavras, monte com ela primeiro cada nome de plaquinha utilizando a folha com as letras móveis que esta no kit de atividades e depois peça para ela copiar. Recorte cada letrinha e use para montar as palavras com a criança. Depois que montar a palavra, ela pode copiar na folha.

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

10.11 – Jogo dos 5 erros

Objetivo: Desenvolver a atenção e a observação.

Materiais:

- Folha impressa com a atividade: Jogo dos 5 erros;
- Lápis e borracha;
- Lápis de cor;

Desenvolvimento:

1 – Peça para a criança observar atentamente as duas imagens. Elas parecem iguais, porém existem 5 coisas que estão diferentes.

2 – A criança deve marcar com um X, em uma das imagens, as diferenças que ela encontrar.

3 – Depois que encontrar os 5 erros, a criança deverá pintar os desenhos e colocar seu nome na folha.



11.11 – Vamos contar?

Objetivo: Desenvolver a atenção; ser capaz de contar e quantificar.

Materiais:

- Folha impressa com a atividade: Gráfico
- Lápis de cor;
- Lápis e borracha

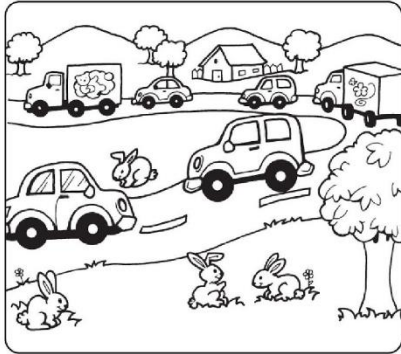
Desenvolvimento:













1 – Peça para a criança observar atentamente a imagem. Ela deverá contar a quantidade de cada figura: quantos carros, quantos caminhões, quantas árvores, quantas montanhas e assim por diante.

Nome: _____ data: _____

GRÁFICO @AtividadesSuzano

OBSERVE A IMAGEM, MARQUE QUANTIDADE DE CADA FIGURA E DEPOIS PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FIGURA MARCADA:



	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____

2 – A criança deverá registrar a quantidade de cada figura, escrevendo o número correspondente na frente dos desenhos que estão abaixo da imagem.

3 – Por fim, ela deverá pintar os quadradinhos na frente de cada desenho de acordo com o número que ela contou. Exemplo: 4 carros – pintar 4 quadradinhos.

4 – Não esqueça de pedir para ela escrever o nome na folha.

12.11 – Formulário: Segurança no trânsito

Hoje temos mais uma atividade interativa e irá trabalhar o sobre segurança no trânsito, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



<https://forms.gle/2XroYQNwi4jYrxvh7>