



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

17.05 – Conhecendo a história de Hortolândia

Objetivo: Apresentar a cidade de Hortolândia às crianças a partir da sua história, de suas origens.

Materiais Necessários:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Com ajuda de um adulto, acessar o link abaixo e vamos conhecer a história da nossa cidade:



➔ https://youtu.be/a9uwt8XQ_6M

2 - Após assistir ao vídeo, conversar com a criança para que elas despertem o interesse pela cultura e o desejo de fazer parte integrante da cidade onde mora.

18.05 – Bolo de aniversário da nossa Cidade

Objetivo: Despertar nas crianças o interesse pela cultura e o desejo de participar dela.

Materiais Necessários:

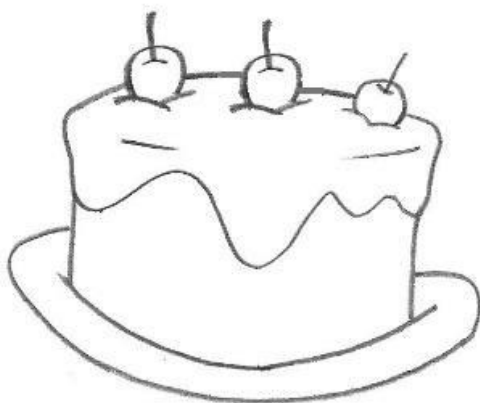
- Folha de papel em branco;
- Lápis;
- Lápis de cor ou giz de cera ou tinta guache para pintar o bolo.

Desenvolvimento:

1 - Depois de assistir ontem ao vídeo e mostrá-lo às crianças para que elas tenham conhecimento sobre a história da cidade de Hortolândia, um adulto irá desenhar um bolo de aniversário e entregar para a criança pintar com lápis de cor, giz ou tinta usando os dedinhos.

Segue um molde de bolo para o desenho (*não é necessário imprimir*):

Modelo 1:



Fonte: Disponível em: <<http://eutbseidisso.blogspot.com/2010/01/desafio-bolo-do-eu-sei-disso.html>> acesso em: 28/04/2021

Modelo 2:



Boa atividade!

19.05 – Feriado Municipal – Aniversário de Hortolândia

20.05 – Conhecendo sua rua

Objetivo: Conhecer a rua em que mora e se localizar no espaço e tempo.

Materiais:

- Aparelhos que possam filmar e fotografar.

Desenvolvimento:

- 1 – Passeie com a criança pela sua rua
- 2 – Observe as casas, os muros, os portões das casas, os animais, as pessoas, os comércios. Vá mostrando para a criança e a fazendo observar o local onde vive.
- 3 – Se não houver comércios em sua rua, passe em locais com comércios e explique pra criança o produto que são vendidos lá e a importância deles para atender a comunidade local.
- 4 – Capture imagens da sua rua, de coisas que a criança achar interessante.



Fonte: Disponível em: < <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-dos-desenhos-animados-da-rua-cidade-estrada-transversaa-pista-de-tr%C3%A1fego-com-os-carros-do-vendedor-alimento-no-image127312695>> acesso em 03/05/2021

21.05 – Conhecendo Hortolândia Atual x Antiga

Objetivo: Conhecer através de imagens a cidade em que mora atualmente.

Materiais:

Aparelhos que possam visualizar imagens.

Desenvolvimento:

- 1 – Observe as imagens da cidade Hortolândia em alguns locais:

Letreiro com o nome da Cidade.

Parque com l



<https://portalcncampinas.com.br/2020/03/estado-confirma-dois-casos-de-coronavirus-em-hortolandia/>



<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2018/09/07/hortolandia-inaugura-parque-com-lagoas-para-conter-enchentes-na-regiao-central.ghtml>

Bairro de Hortolândia:



<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2019/09/17/hortolandia-tem-menor-indice-de-area-com-floresta-nativa-entre-as-cidades-da-regiao-de-campinas.ghtml>

2 – Veja algumas imagens de Hortolândia antigamente:

Estação ferroviária:



<http://www.estacoesferroviarias.com.br/h/hortolandia.htm>

IBM Brasil: 1975



<https://climaonline.com.br/hortolandia-sp/foto/vista-aerea-da-cidade-ibm-brasil---industria-maquinas-e-servicos-ltda-hortolandia-sp-8-11985>

Jardim Amanda nos anos 80:



Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: vídeo “emoções e sentimentos, a história de Joana”

Objetivos: Falar de sentimentos de forma lúdica e acessível, estimular as crianças a compreenderem e exteriorizarem suas emoções.

Materiais:

- Link para o vídeo, telefone celular, computador, ou TV ligada ao youtube, espelho.

Desenvolvimento:

Assista a história junto com a criança, faça as expressões que demonstram diferentes emoções. Se possível, segure um espelho para que a criança veja as diferentes expressões em seu próprio rosto.



https://www.youtube.com/watch?v=shoCr_KgR0U

(acervo pessoal)

Registro: Envie para a professora, um vídeo da criança demonstrando como se sente
(expressão facial)