



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

**17/05 – Vídeo: “Experimento do orégano – a importância de se lavar as mãos”.**

**Objetivo:** Mostrar a importância de deixar as mãos sempre limpas.

### **Materiais:**

- Dois pratos;
- Orégano;
- Água;
- Detergente.

### **Desenvolvimento:**

- 1- Assistir ao vídeo: “Experimento do orégano – A importância de se lavar as mãos”;
- 2- Separe dois pratos. Um com água e orégano e outro com água e detergente;



- 3- Agora peça a criança para que ela "suje" o dedo no prato com orégano para, em seguida, lavá-lo no prato com água e sabão;



- 4- Com o dedo ainda molhado com água e sabão, peça para que a criança coloque o dedo novamente no prato com água e orégano;



5- Peça para a criança relatar o que aconteceu. Envie um pequeno vídeo para a professora.

Para auxiliar no desenvolvimento da atividade a professora Carol preparou um vídeo, vamos assistir:



➔ <https://youtu.be/GiqwJ2Rklcw>

\*\*\*\*\*

## 18/05 – Prevenção ao coronavírus

Hoje temos mais uma atividade interativa e irá trabalhar a preservação contra o coronavírus, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.

PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS.  
EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA.  
\*Obrigatório

<https://forms.gle/EkXxGT4TbU5LZZbX8>

## 19/05 – Feriado Municipal – Aniversário de Hortolândia

\*\*\*\*\*

## 20/05 – Vídeo: “Hortolândia”

**Objetivo:** Conhecer um pouco da história da nossa cidade.

**Materiais:**

- O que permita acesso à internet (celular, computador, tablet)

**Desenvolvimento:**

- 1 - Assista junto com toda a família ao vídeo que conta um pouco da história da cidade de Hortolândia em homenagem ao seu 30º aniversário.
- 2 - Pergunte a criança se ela sabe quantos anos Hortolândia está completando. 30 anos!
- 3 - Peça que escreva o numero 30 em uma folha e também desenhe o lugar de Hortolândia que a família mais gosta.



➡ <https://youtu.be/a9uwt8XQ> 6M

\*\*\*\*\*

## 21/05 – Bandeira de Hortolândia

**Objetivo:** Conhecer a bandeira de Hortolândia; Identificar as letras que compõem a palavra Hortolândia.

**Materiais:**

- Folha;
- Cola;
- Tesoura;
- Revistas ou jornais, panfletos;
- Lápis de cor;

**Desenvolvimento:**

- 1 – Observe atentamente a bandeira de Hortolândia:



2 - Com a ajuda de adulto, peça para a criança desenhar a bandeira de Hortolândia em uma folha.

Pinte de acordo com a bandeira que vocês observaram.

3 - Embaixo da bandeira que vocês desenharam, formem a palavra HORTOLÂNDIA com letras recortadas de revista, jornal ou panfleto de supermercado, assim como mostra o modelo abaixo.

4 - Depois de montada a palavra HORTOLÂNDIA, peça para a criança contar quantas letras tem o nome HORTOLÂNDIA e também dizer em voz alta qual é nome de cada letrinha.

5 - Escreva o nome na folha e guarde a atividade para mostrar para a professora quando voltarmos.



## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues junto com as atividades da quinzena anterior para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Todas têm seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

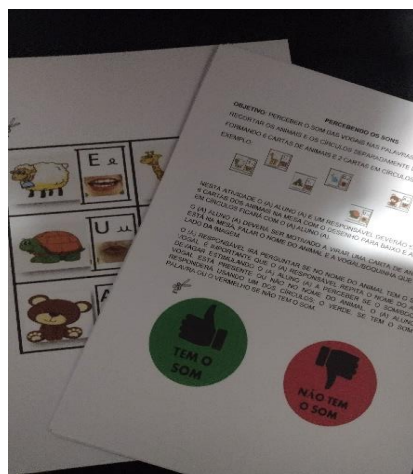
Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### **Trabalhando nome – atividade permanente / calendário**

Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

### **Percebendo Sons – Vogais**

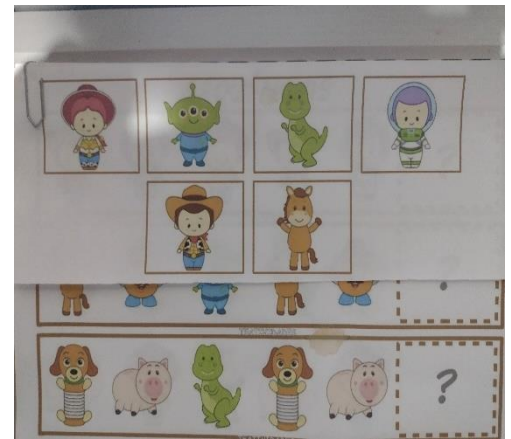
Tem como objetivo trabalhar as vogais em diferentes palavras – jogo com fichas para serem recortadas. A criança vê a palavra e discrimina se tem ou não a vogal na palavra pela pista visual (boquinha) ou pela discriminação auditiva.



## Trabalhando sequência.

O objetivo nessa atividade é que a criança perceba a sequência que aparecem os personagens do Toy Stories. Primeiro ele com ajuda de um adulto irá recortar as figuras na folha de sulfite menor e depois olhando as tiras verificar qual personagem deve ser colado no ponto de interrogação.

Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.



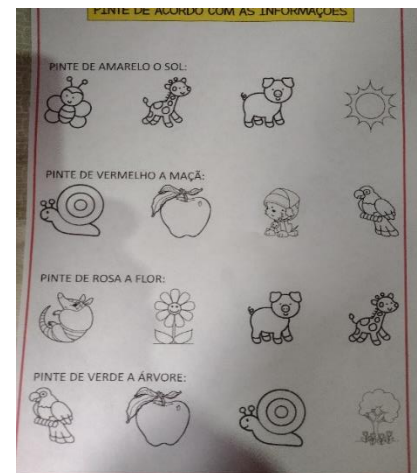
## Jogo das sombras



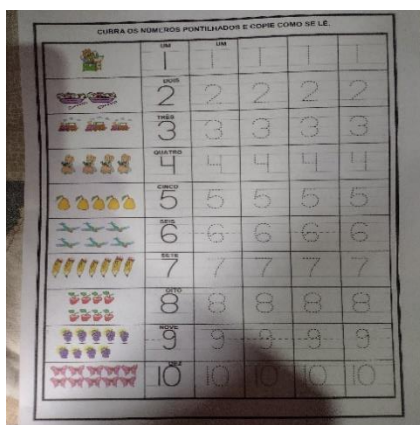
O jogo tem como objetivo trabalhar a percepção visual bem como a ampliação de vocabulário. Assim as figuras devem ser recortadas e coladas ao lado de seu par. Essa atividade podemos trabalhar características dos animais como: grande/pequeno, com penas, com bico, com pelos, com quatro patas ou duas.....

## Pintando e trabalhando conceitos

Essa atividade trabalha com as cores primárias e com a percepção do meio. Nela o importante é que a criança junto com o adulto explore as figuras e perceba seu entorno e detalhes.



## Trabalhando números



Nessa atividade nosso objetivo é trabalhar a coordenação dos números e a quantificação. É importante que a criança perceba que os números têm sua representação gráfica e quantidade. Atividade deverá ser entregue na escola com o nome.

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi