



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

31.05 – O que você quer ser quando crescer?

Objetivos:

- ✓ Expressar seus desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de desenhos.
- ✓ Descrever atividades de trabalho relacionadas como dia a dia de seus familiares.

Materiais:

- Celular ou Computador, lápis de escrever, lápis de cores, etc.

Desenvolvimento:

1- Com o auxílio da sua família assistir ao vídeo abaixo.



<https://www.youtube.com/watch?v=bNn7Efjvl5g>

(Acessado em 19/05/2021)

2- Depois de assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o trabalho que cada uma desempenha no seu dia a dia. Escolha uma pessoa da família explique quem é, qual a profissão, o que ela faz no seu trabalho.

3- Pergunte a criança: “E você, o que quer ser quando crescer?”. Oriente para que faça um desenho bem bonito mostrando ela em seu trabalho, se for preciso auxílie-a no desenho.

4- Registre as atividades através de áudio e fotos e envie para a sua professora Ok!

01.06 – Jogo da memória das profissões

Objetivo: Apresentar as profissões em sua enorme diversidade. Perceber a importância que cada profissão simbolizam para a sociedade. Desenvolver o raciocínio lógico, atenção e concentração.

Materiais:

- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas;
- Tesoura;
- Folha impressa com as figuras das profissões (folha que foi entregue pela escola no kit de atividades).

Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo com a música: A E I O U – PROFISSÕES- CRIANÇAS INTELIGENTES



 <https://youtu.be/N2ZqJvTVD3I>

(Acessado em 19/05/2021)

2 - Assistir ao vídeo observando as imagens, ouvir com atenção a letra da música.

3 - Após assistir o vídeo, conversar com a crianças sobre as profissões que aparecem na música, conversar sobre a importância de cada uma delas e o que fazem.

4 - Após essa conversa propor para a criança a confecção o jogo da memória, observar junto com a criança quais são as profissões que aparecem na folha impressa e pedir para criança colorir dentro do desenho sempre orientando para que pinte no espaço delimitado do desenho.

5 - Após colorir vamos recortar e brincar. Cole as figuras do jogo em um papel mais resistente, pode utilizar embalagens de papelão.

6 - Explicar para a criança a regra do jogo (que precisa achar a figura igual da mesma profissão).



Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.

02.06 – Quebra-cabeça das profissões:

Objetivo: Desenvolver a capacidade de percepção e raciocínio. Valorizar os diversos tipos de profissões.

Materiais:

- Celular/computador/ TV/Tesoura
- Folha impressa (que foi entregue no kit de atividades entregue na escola).

Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: Serelepe Profissões+ Amigos.



 <https://youtu.be/qCJV2OpYXZ4>

(Acessado em 19/05/2021)

1 - Assistir ao vídeo observando as imagens e ouvindo com atenção as informações passadas no vídeo.

2 - Após assistir o vídeo conversar com a criança sobre as diversas profissões e sua importância, deixar que a criança fale sobre as profissões que ela conhece, perguntar para a criança se ela sabe o que fazem e onde trabalham e que todas profissões são muito importantes.

3 - Após a conversa, pegue a folha impressa entregue pela escola (quebra-cabeça), recorte as partes e embaralhe-as.

4 – Oriente a criança a encaixar as peças, lembrando que cada profissão deverá ficar com os seus instrumentos e local de trabalho.



Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.

Para complementar a nossa semana de atividades sobre as profissões, a professora Maria Liani preparou um vídeo muito legal, vamos lá:



 <https://youtu.be/LMW2Hzfd1JA>

(Acessado em 19/05/2021)

03.06 – Feriado Nacional

04.06 – Dia ponte

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

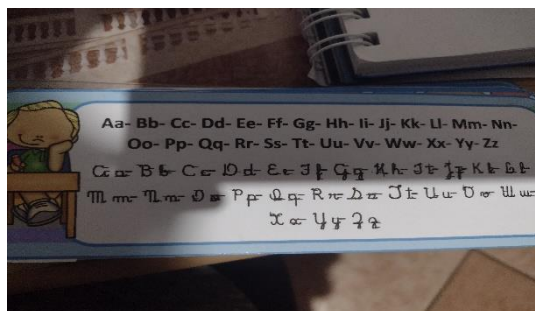
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

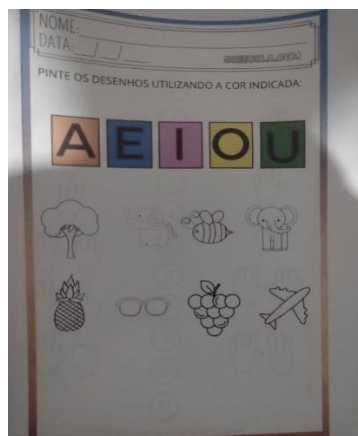
Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

Crachá – Nome



Tem como objetivo trabalhar o nome e mostrar o alfabeto de outras formas.

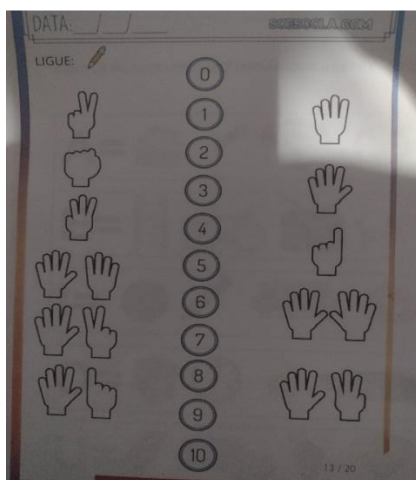
Pintando a vogal



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e ligue com o som inicial da figura.

Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.

Números de 0 a 10



O jogo tem como objetivo trabalhara percepção visual bem como a ampliação de numeração com a introdução do número 0 e 10.

Papa vogal



Essa atividade trabalha com as vogais e figuras. A criança joga o dado e busca a figura que começa com o som da vogal.

LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: “Quadro criativo”

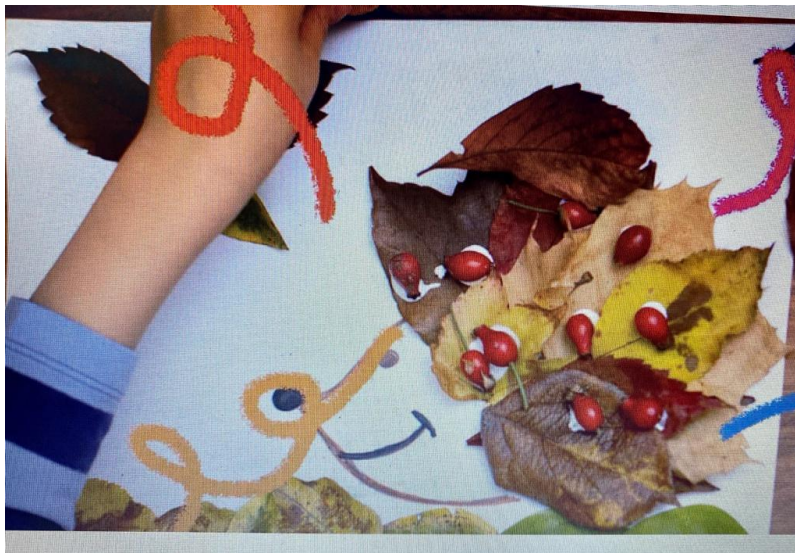
Objetivo: Estimular o desenvolvimento da comunicação oral, a percepção visual, a atenção, a concentração, a coordenação motora, a coordenação óculo-manual, a criatividade- lúdico.

Materiais:

- “Tesouros coletados na natureza”, papel ou papelão, giz de cera, lápis colorido e cola.

Desenvolvimento:

Nos tesouros encontrados na atividade anterior, separe folhas, gravetos, “pedras”, o que você preferir! Mostre os detalhes dos “tesouros” e incentive a criança a observar os tamanhos, as cores, as texturas as formas, ofereça a criança o máximo de informações sobre os itens escolhidos.



Fonte: <https://lunetas.com.br/5-ideias-criativas-para-usar-elementos-da-natureza-nas-brincadeiras/> acesso em 14/05/2021

Disponha os itens escolhidos sobre o papel/papelão, é hora de “soltar a criatividade”! Crie uma obra de arte com tudo o que você escolheu, depois de distribuir tudo sobre o papel, agora é só colar e esperar secar. Crie os detalhes da sua obra de arte, utilizando giz, lápis, canetinhas, tinta, o que você tiver em sua casa.

Registro: Envie uma fotografia do quadro e um vídeo da criança desenvolvendo a atividade, a prô Adriana vai amar!☺