



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

### 08/03 – Vídeo: Monstros das Cores (Varal de Histórias)

#### Objetivo:

- ✓ Estimular a imaginação e a criatividade;
- ✓ Reconhecimento dos diferentes tipos de expressões faciais

#### Materiais Necessários:

- Celular/ computador /TV

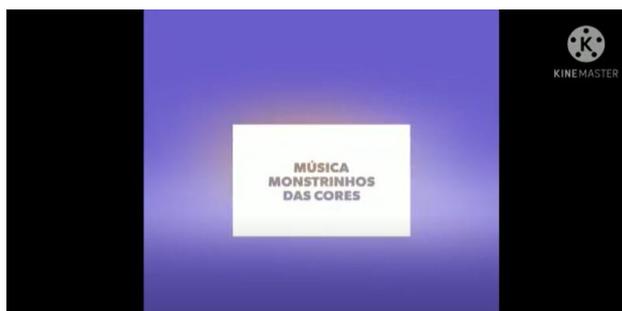
#### Desenvolvimento:

- 1 - Primeiro, um adulto deverá acessar o link do vídeo :Monstrinhos das cores (varal de histórias)
- 2- Link de acesso para o vídeo no Youtube:



<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

- 3- Depois acessar o link do vídeo da música dos **Monstrinhos das cores**, que a professora Fabiana fez para interagir com as crianças, segue o link de acesso:



<https://youtu.be/NfhwATctJDA>

Divirtam-se!

Aguardo fotos ou vídeos da atividade!!!

## 09/03 – Organizando os sentimentos

**Objetivo:** Identificar alguns sentimentos mais comuns e trabalhar o autocontrole emocional.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou TV, ou Tablet.

**Desenvolvimento:**

1 – Adulto acesse o vídeo com a criança:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=tFq23iEH1I>

As crianças nessa faixa etária ainda não têm discernimento sobre suas emoções, por isso é importante observar atentamente e dizer a ela o que possivelmente ela esteja sentindo e sempre orientá-la a falar como está se sentindo.

2 – Como um teste, pergunte para a criança como ela está se sentindo hoje: alegre, triste ou brava.

3 – Durante o dia, vá mostrando para a criança algumas emoções que nós sentimos e sempre pergunte a ela como ela está se sentindo.

\*\*\*\*\*

## 10.03 – Música do Pintinho Amarelinho

**Objetivo:** Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, o prazer de ouvir música, a imaginação, memória, concentração e atenção.

**Materiais:**

- Celular, tablet ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 - Um adulto vai cantar ou colocar a música do Pintinho Amarelinho para a criança ouvir; Segue a letra da música e o link para quem quiser acessar ao vídeo:



➔ [https://youtu.be/59GM\\_xjPhco](https://youtu.be/59GM_xjPhco)

### **Pintinho Amarelinho**

Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão

**Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão**

Ele bate as asas  
Ele faz piu piu  
Mas tem muito medo é do gavião

**Ele bate as asas  
Ele faz piu piu  
Mas tem muito medo é do gavião**

Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão

**Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão**

Ele bate as asas  
Ele faz piu piu  
Mas tem muito medo é do gavião

**Ele bate as asas  
Ele faz piu piu  
Mas tem muito medo é do gavião**

2 – Depois disso, vai pedir para a criança imitar as expressões de medo do pintinho, de bravo do gavião, imitar cisca o chão, mostrar a palma da mão, bater as asas, fazer Piu-Piu.

**Boa atividade! Aguardo fotos ou vídeo!**

\*\*\*\*\*

### **11.03 – BRINCADEIRA: CARA DE QUÊ?**

#### **Objetivo:**

- ✓ Apreciação musical;
- ✓ Criar vários tipos de expressões faciais

#### **Materiais Necessários:**

- Celular/ computador /TV

#### **Desenvolvimento:**

1 - Primeiro um adulto deverá acessar o link do vídeo criado pela professora Fabiana, da brincadeira: Cara de quê?



[https://youtu.be/AoQt2I\\_KNeQ](https://youtu.be/AoQt2I_KNeQ)

2- Depois brincar com os gestos, finalize a atividade perguntando para a criança qual expressão facial que ela mais gostou de fazer?

**Não esqueçam de enviar fotos da atividade!**

\*\*\*\*\*

### 12.03 – Jogo da Memória dos Sentimentos

**Objetivo:** Desenvolver a atenção e a memória.

**Materiais Necessários:**

- Papel sulfite;
- Papelão, papel cartão ou caixa de sapato;
- Tesoura sem ponta;
- 1 tampinha redonda para servir como molde

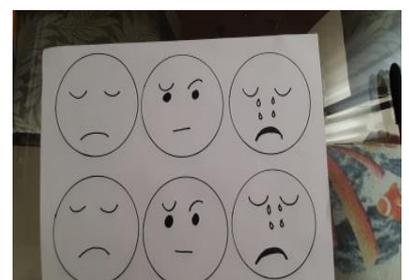
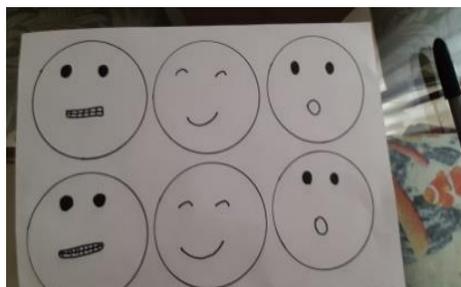
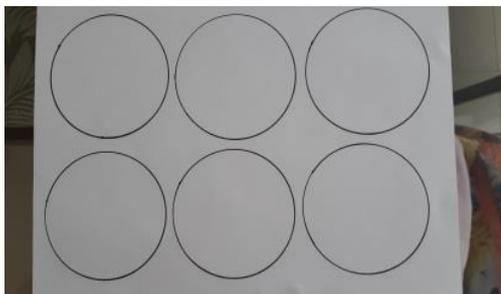
**Desenvolvimento:**

1 - Um adulto vai desenhar as carinhas dos emojis no papel sulfite, faça dois desenhos de cada carinha;

2 – Depois disso, recorte e cole sobre uma superfície mais dura como o papelão os desenhos;

3 – Vire as carinhas para baixo e misture. Intercalando a vez com o adulto, peça para a criança virar uma carinha, em seguida outra se formar o par fica com as duas carinhas. Se não formar virá as carinhas para baixo novamente, é a vez do outro jogador. Vence quem tiver mais pares de carinhas.

**Seque um passo a passo:**



4 – Agora é só brincar!!!

Aguardo fotos de sua atividade!

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### Atividade I: “Emoções”

**Objetivos:** Estimular a linguagem oral, a comunicação, favorecer a compreensão do conceito de emoções, estimular o diálogo e a expressão de desejos, necessidades, opiniões e sentimentos; identidade (como EU me sinto)

**Materiais:**

- Link do vídeo, aparelho celular ou computador.

**Desenvolvimento:**

Assista ao vídeo com a criança e vá auxiliando, nomeando cada emoção apresentada.



<https://www.youtube.com/watch?v=k2E8B25uFdk>

### Atividade II: “Imitação”

**Objetivos:** Relacionar as expressões faciais e as emoções, favorecer a expressão e a linguagem, estimular a atenção, desenvolver a percepção visual, a expressão corporal, favorecer a aprendizagem à partir da imitação.

**Materiais:**

- Imagem com expressões faciais que representam diferentes emoções.

**Desenvolvimento:**

Se vocês já assistiram ao vídeo, agora é hora de imitar as expressões faciais relacionadas às emoções! Vamos tentar?



**Registro e interação:** Faça um vídeo ou fotografe a criança realizando a atividade e envie para a professora, ela vai amar! 😊