



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Vivian e Maria Aline.**

### **08/03– Desenho: Como eu me sinto**

#### **Objetivos:**

- ✓ Expressar seus desejos, sentimentos, emoções, vontades sobre sua vivência por meio da linguagem oral, fotos, desenhos, etc.
- ✓ Perceber que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

#### **Materiais:**

- Celular ou Computado, espelho, qualquer tipo de papel.

#### **Desenvolvimento:**

- 1 - Toda a atividade deverá ser realizada na companhia de um adulto ou, com a participação de toda a família.
- 2 - Assista ao vídeo observando com atenção as expressões do personagem de acordo os sentimentos e vontades por ele vivenciados.



➡ [https://www.youtube.com/watch?v=ZN\\_00x79sKY](https://www.youtube.com/watch?v=ZN_00x79sKY)

- 3 - Faça uma roda da conversa acerca da música acima, como forma de ouvir da própria criança os seus sentimentos, o que ela pensa, sente, suas vontades, etc.
- 4 - Em seguida dê um espelho para a criança e proponha para ela fazer várias expressões como: alegre, triste, bravo, tímido, etc.
- 5 - Deixe a criança a vontade para explorar o momento o quanto ela desejar.
- 6 - Dê uma folha de papel para que ela faça um desenho com a expressão de como ela se sente no momento. Exemplo: Eu me sinto assim.
- 7 - Registre a atividade sendo realizada através de um vídeo ou, tire fotos dela pronta e envie para a sua professora.

## 09/03 – Meus sentimentos

**Objetivo:** Expressar seus sentimentos por meio de imagens e diálogo.

**Materiais Necessários:**

- Celular /Tv
- Carinhas de emojis

**Desenvolvimento:**

Essa semana estamos trabalhando sobre os nossos sentimentos. Durante o nosso dia muitas vezes passamos por várias emoções.

Hoje iremos observar alguns emojis e olhando para cada um deles vocês irão expressar o que sentem e pelo qual motivo.



Fonte das imagens <https://br.pinterest.com/pin/577657089688647774/> acesso em 22/02/2021

**Escolha um emoji e mande um áudio para a professora dizendo qual é o seu sentimento perante a ele.**

\*\*\*\*\*

## 10/03 - Google Forms: Nossas Emoções.

Hoje temos uma atividade interativa sobre nossos sentimentos e emoções, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



**LINK:** <https://forms.gle/DDSpUFA1dFsCdGxD7>

Após responder o Google Forms, vamos ouvir uma linda historinha que fala dos sentimentos contada pela professora Maria Liane, do jardim i C:



➔ <https://youtu.be/8bfafM5H8Jo>

### 11.03 – O Monstro das cores

**Objetivo:** Estimular a percepção e reconhecimento dos próprios sentimentos, perceber e ter contato com as cores e despertar formas de organização.

**Materiais Necessários:**

- Celular, Televisão ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 - Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse ao link da nossa história do dia: **“O Monstro das cores”**, você pode acessar o vídeo (<https://youtu.be/JZB3cwEALQw>), ou o arquivo em PDF (<https://drive.google.com/file/d/17K8QoZMUgqDJrh06oLMh7dsfX0DRq1J8/view?usp=sharing>).



Fonte: <https://youtu.be/JZB3cwEALQw> – Acessado em 28/02/2021



Fonte: <https://drive.google.com/file/d/17K8QoZMUgqDJrh06oLMh7dsfX0DRq1J8/view?usp=sharing> – Acessado em 28/02/2021

2 – Depois que a criança assistir ou ouvir com muita atenção, o adulto fará algumas perguntas sobre a história para a criança. Segue algumas sugestões.

- Porque o monstro estava se sentindo **CONFUSO**?
- Quem ajudou o monstro das cores?
- O que ela fez para ajudar o monstro das cores?

- Que cor representa o sentimento da Alegria?
- Qual sentimento ele separa quando aparece a cor azul?
- Qual sentimento é representado pela cor vermelha?
- Que cor representa o sentimento do medo?
- O que a cor verde representa?
- Depois de organizar seus sentimentos, o que o monstro das cores sentiu?

3 – Para registro de hoje, pode-se gravar um vídeo curto enquanto a criança estiver respondendo algumas das perguntas.

\*\*\*\*\*

## 12/03 – Sentimento e prevenção

**Objetivo:** Trabalhar a conscientização da prevenção contra o Corona Vírus e o sentimento de proteção a si mesmo e ao próximo.

**Materiais:**

- *Computador/ Celular/ Tv.*

**Desenvolvimento:**

1 - Converse diariamente com a criança sobre seus sentimentos, e como ele está se sentindo em relação à pandemia, deixe que ela lhe conte sobre suas preocupações, e que perceba que você se importa em ouvi-la.

2 – Após acolher os sentimentos da criança, vamos dar a ela orientações de como se proteger:

- Lavar as mãos;
- Higienizar as mãos com álcool;
- Usar da máscara;
- A importância de se alimentar bem;
- E a importância do distanciamento social.

Lembre-se que ela precisa entender o que se passa a sua volta, precisa compreender o porquê ainda não está na escola, e que quando voltar precisará ter alguns cuidados junto com seus coleguinhas.

3 – Para finalizar a atividade de hoje vamos assistir ao vídeo abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I&t=9s>

Chegamos ao final de mais uma semana de atividades, como era bom lá na nossa escola às sextas-feiras, pois era dia de ouvir histórias junto com os colegas das outras salas e cantar muitas músicas... Para matar a saudade desse momento, hoje vamos ouvir uma historinha que a professora Denise preparou para todos vocês, vamos lá!



<https://youtu.be/UOwEqZMdnGQ>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### Atividade I: “Emoções”

**Objetivos:** Estimular a linguagem oral, a comunicação, favorecer a compreensão do conceito de emoções, estimular o diálogo e a expressão de desejos, necessidades, opiniões e sentimentos; identidade (como EU me sinto)

**Materiais:**

- Link do vídeo, aparelho celular ou computador.

**Desenvolvimento:**

Assista ao vídeo com a criança e vá auxiliando, nomeando cada emoção apresentada.



<https://www.youtube.com/watch?v=k2E8B25uFdk>

### Atividade II: “Imitação”

**Objetivos:** Relacionar as expressões faciais e as emoções, favorecer a expressão e a linguagem, estimular a atenção, desenvolver a percepção visual, a expressão corporal, favorecer a aprendizagem à partir da imitação.

**Materiais:**

- Imagem com expressões faciais que representam diferentes emoções.

**Desenvolvimento:**

Se vocês já assistiram ao vídeo, agora é hora de imitar as expressões faciais relacionadas às emoções! Vamos tentar?



**Registro e interação:** Faça um vídeo ou fotografe a criança realizando a atividade e envie para a professora, ela vai amar! 😊