



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

08/03 – Vídeo: NOMEANDO AS EMOÇÕES.

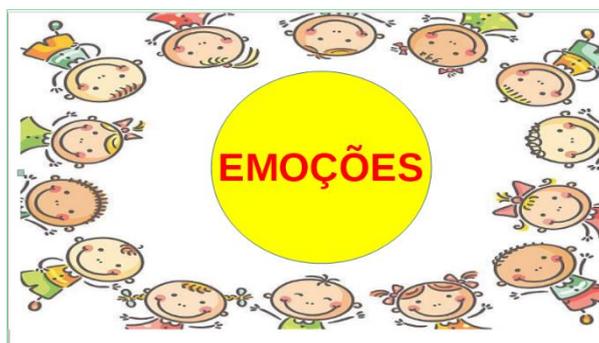
Objetivo: Ajudar as crianças a compreenderem melhor as emoções.

Materiais:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

1 – Assista o vídeo junto com a criança;



Link: <https://youtu.be/IWfZxzn1IKQ>

2 – Pergunte a ela sobre o que o vídeo se refere;

3 – Destaque no vídeo os nomes das emoções que os personagens sentem.

4 – Converse com a criança sobre situações reais em que a ela demonstrou essas emoções; esclareça que é importante que a criança saiba o que está sentindo para que ela lide melhor com suas emoções.

5 – Mande um áudio para sua professora contando qual a emoção que você está sentindo hoje.

09/02-Google Forms: Sentimentos e Emoções 1.

Hoje temos uma atividade interativa para complementação do vídeo que assistimos ontem sobre “Emoções”, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.

SENTIMENTOS E EMOÇÕES 1.
EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA, JARDIM II.
*Obrigatório

Link: <https://forms.gle/5ZdKBUC7pLum4wYu8>

10/03 – Hora da história: O livro dos sentimentos

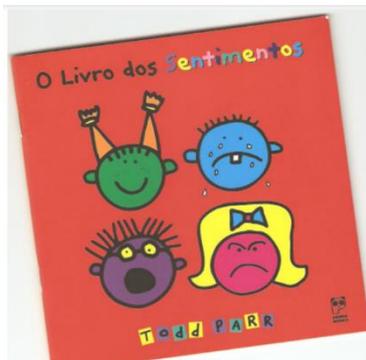
Objetivo: Estimular a imaginação e desenvolver a atenção.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

1 – Leia a história “O livro dos sentimentos” para a criança, clique no link abaixo para acessar ao livro:



https://drive.google.com/file/d/1TVRESEKFybU8DLlwVwWCsWeKvhQMbwt_/view?usp=sharing

2 – Converse com ela sobre a importância de compartilhar os sentimentos e não guardar somente para si. Pergunte qual os quais as pessoas que ela ama e que acredita que pode compartilhar os seus sentimentos, quando estiver triste, com medo, feliz.

11/03 – Eu me sinto assim quando...

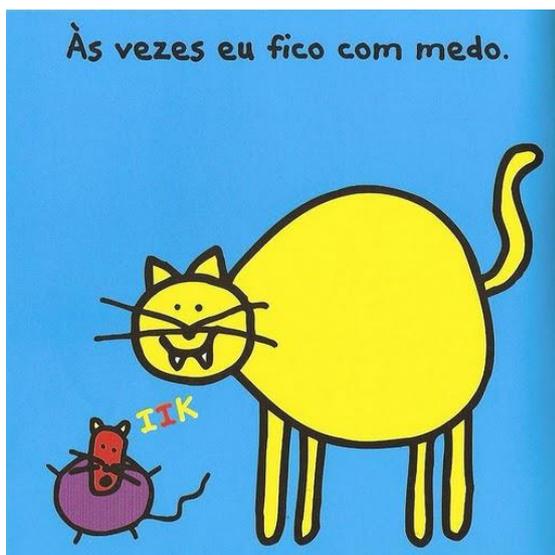
Objetivo: Desenvolver a linguagem oral, expor seus sentimentos.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

1 – Observe os trechos retirados da história de ontem “O livro dos sentimentos”





Fonte: Disponível em:

<http://2.bp.blogspot.com/-UZ9zdL5kc/UQ6nLiiaPzI/AAAAAAAAAB-s/Q6EJmdwL-CU/s1600/15.jpg>

http://4.bp.blogspot.com/-l_kQ7IZYa4M/UQ6nGJXXzhI/AAAAAAAAAB9w/l_LsdgU7EBE/s1600/09.jpg

<http://2.bp.blogspot.com/-5kPyCrTzuGc/Ui8tSGks5RI/AAAAAAAAAps/MIWTNNpVgHA/s1600/o+livro+dos+sentimentos-007.jpg>

<https://3.bp.blogspot.com/-emoF2909O3s/Ui8tRXg4Cil/AAAAAAAAAps/jFN5h23vGhQ/s1600/o+livro+dos+sentimentos-006.jpg>

2 – Leia para a criança cada trecho e mostre a ela a ilustração.

3 – Em cada trecho, pergunte para a criança o que a faz ter o sentimento que está descrito na história. Exemplo: Peça para a criança dizer – Às vezes eu fico com medo quando... e ela completa dizendo uma situação que a faz ter medo. A mesma coisa com o que a faz ter vontade de chorar, se sentir corajosa e se sentir sozinha.

4 – Por fim, converse com a criança sobre o que ela pode fazer, com a ajuda de alguém que ela confia, para enfrentar seus medos, preocupações, tristezas e entender seus sentimentos.

12/03 – Hora da história “Pata de elefante”

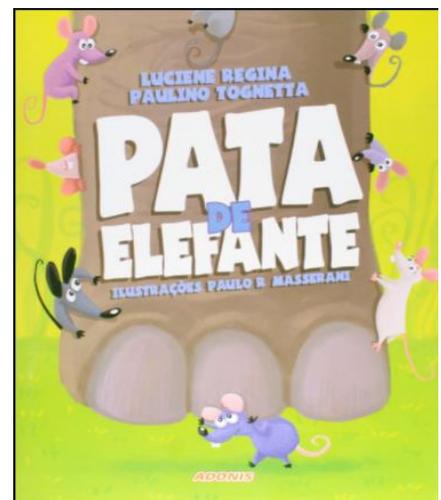
Objetivo: Estimular a imaginação e desenvolver a atenção.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

1 – Leia para a criança a história “Pata de elefante”, clique no link abaixo para acessar ao livro:



https://drive.google.com/file/d/1Sz_vLYWE0LGuRed81VDIANpirKYFMyky/view?usp=sharing

2 – Ao final converse com a criança sobre a história, e pergunte a ela qual era o verdadeiro problema do rato e como ele conseguiu resolver.

3 – Peça para a criança enviar um áudio para a professora contado como o ratinho conseguiu resolver o problema da dor no peito que ele estava sentindo.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

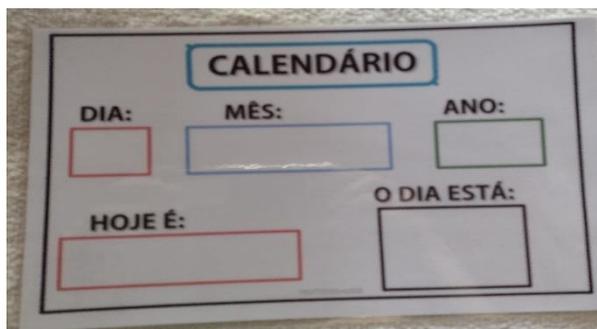
08 a 12/03 e 15 a 19/03

Orientações das atividades:

Que bom que estamos novamente trabalhando na aprendizagem das crianças. Vamos destacar que sem a parceria escola e família isso não seria possível. Espero que todos estejam bem.

Vamos lembrar que essa orientação é para todo grupo de AEE da escola por isso temos várias atividades e nem sempre é igual para todas as crianças.

Nosso objetivo nesta quinzena é trabalhar a noção de tempo por isso estou enviando o Calendário que será trabalhado durante o ano todo. A primeira coisa a fazer é recortar os números, anos, meses, semanas e as figuras relacionadas a como está o tempo hoje.



A ideia é que ele seja trabalhado todos os dias com a criança reconhecendo a passagem do tempo e observando o tempo.

1º A ideia é que a criança veja um calendário comum e nele com ajuda faça um círculo em volta do dia. Nesse calendário a já aproveitamos e trabalhamos tudo mesmo que a criança não grave. O importante é que eles conforme a idade veja o tempo e os dias, semanas e anos. Através do uso do calendário eles também reforçam a sequência numérica e conhecem os números.

2º O segundo passo é usar o calendário plastificado usando as fichas e registrando dia a dia no calendário data, ano, dia da semana e como está o tempo.

3º Depois de realizado esse calendário a criança irá fazer o seu registro na folha impressa. É importante lembrar que a criança pode ter dificuldade no registro e que isso é normal assim você pode ajudar.

4º No dia de buscar novas atividades essas folhas devem ser entregues como registro da atividade e que será realizada todos os meses.

Atividade jogo de memória das emoções

Todos sabemos o quanto esses dias de isolamento estão sendo difíceis e o quanto nos preocupamos com o bem-estar de nossa família e amigos. Se para os adultos esse período está sendo difícil não está sendo mais fácil para as crianças. Assim pensando nisso é que temos a

atividade das expressões de sentimentos. Algumas iram receber a cartela para recorte plastificada outras ela já se encontra recortada.

1º Vamos apresentar para cada criança os diferentes sentimentos e como elas ficam expressa em nossa face. Aproveitando para conversar sobre cada um deles e em quais situações eles aparecem.

2º Podemos começar com os menores com duas expressões: feliz e raivoso e indo aumentando gradativamente conforme a criança não apresente dificuldades. As crianças que apresentam maior domínio de atenção podemos colocar mais expressões no jogo da memória.



Sequência numérica

Essa atividade tem o objetivo de sistematizar os números, quantidade e sequência.

1º Apresentamos os números perguntando que número é.

2º Depois podemos contar os desenhos em cada ficha.

3º Podemos brincar escondendo uma ficha perguntando:

- Com os números em sequência retira uma carta e perguntar: que número está faltando?
- Todas as fichas misturadas pedir para a criança colocar em ordem crescente (usar a pergunta: que número vem primeiro? E depois? na sequência decrescente: qual o último número? Que número vem antes do 4?
- Com as cartas na sequência e com os desenhos para cima, virar uma deixando a figura para baixo. Perguntar para a criança: que número está escondido?
- Outra opção é pegar algum grão como feijão ou tampinhas e pedir para ele contar e colocar embaixo de cada figura. Ou mesmo usar como jogo de memória(gêmeos).



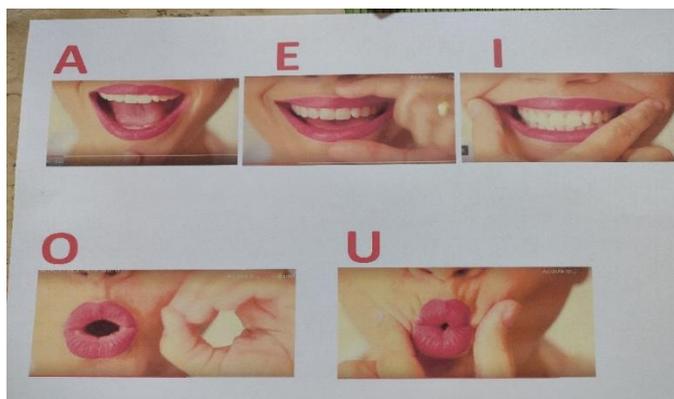
Apostila de Vogais

Essa apostila apresenta as vogais, uma em cada folha a ideia é que em um primeiro momento a criança explore os desenhos nomeando cada um deles e depois a criança devera circular as figuras que começam com a vogal da página.

Quando a criança circular de forma errada, falar a palavra referente ao desenho pedindo que preste atenção e perguntar se a palavra que você falou corresponde a vogal no início.

Na plataforma do WhatsApp foi colocado vídeo com a forma como a boca deve estar ao se pronunciar as vogais.

Mostre para a criança como fica a boca dela ao falar a vogal.



Obs.: Todas as atividades serão entregues impressas e algumas plastificadas por terem que ser usadas por maior tempo.

Em anexo: segue também uma folha para que você pai ou responsável fale como foi a atividade. Colocando pontos de dificuldade sua e do seu filho(a).

Solicitamos que as atividades relacionadas ao calendário e a apostila e a folha de relatos sejam entregues no dia de retirada da próxima quinzena. Essas ajudaram a planejar as atividades e verificar os progressos dos alunos.

Lembramos também que iremos continuar a ligar para as crianças via WhatsApp.

Estamos à disposição. No caso de dúvidas entre em contato no grupo ou no particular.

Beijos

Adriana Calefi – Prof. AEE