



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

BERÇÁRIO

Educadoras: Lairce, Rosangela, Adriana, Cláudia P., Roberta, Eliane, Juliana, Beatriz, Denise e Elizete

14.06 – Siga o caminho

Objetivo:

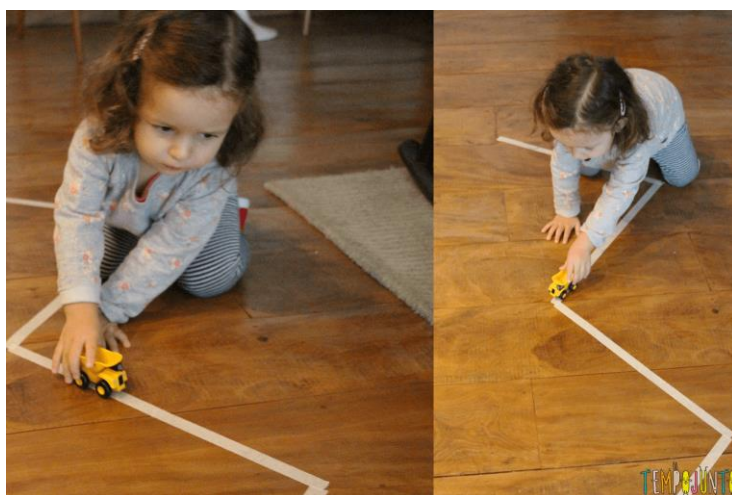
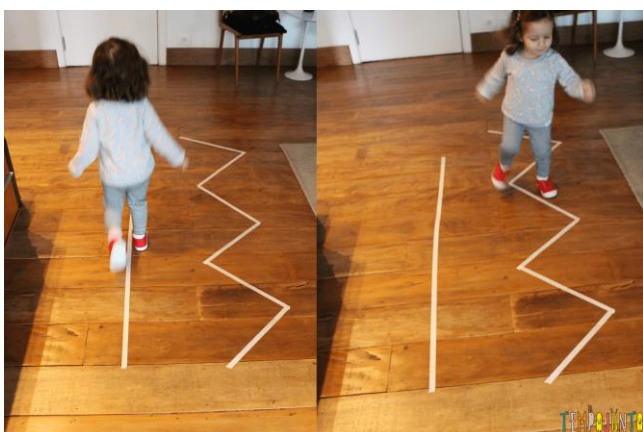
- ✓ Desenvolver a coordenação motora.

Materiais:

- Fita crepe ou giz ou algo que possa riscar o chão;

Desenvolvimento:

- 1 – Nossa atividade de hoje irá trabalhar o movimento. Bora lá!!!
- 2 – Com a fita crepe ou material para riscar o chão, desenhe alguns caminhos (linha reta, zig-zag, curvas – como mostra a imagem abaixo);
- 3 – A primeira parte da brincadeira é pedir para a criança andar na fita. Depois de realizar a caminhada por algumas vezes, pode-se orientar que a criança escolha um brinquedo e que percorra o caminho andando com o brinquedo sobre a linha.



Observação: Caso não tenha a fita, realize a atividade no quintal e risque o caminho com um tijolo.

15.06 – Guardando grãos de feijão na garrafa

Objetivo:

- ✓ Desenvolver o movimento de pinça e a coordenação motora fina.

Materiais:

- Uma garrafa pet pequeno;
- Alguns grãos de feijão ou o que tiver disponível em casa;

Desenvolvimento:

1 – Separe uma garrafa pet pequena e alguns grãos de feijão em um pote;

2 – Sente a criança no chão e entregue a ela a garrafa e deixe próximo o pote com o feijão, demonstre a ela que deverá guardar os grãos de feijão na garrafa. (**Todo o processo da atividade deve ser acompanhado por um adulto**).

3 – Essa é uma atividade simples, porém trabalha o desenvolvimento de várias habilidades importantes para os pequenos...



16.06 – Brincando de Massinha

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina e explorar novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos.

Materiais:

- Ingredientes para produzir a massinha

Desenvolvimento:

Brincar de massinha é muito divertido, e confeccionar a massinha vai tornar a brincadeira ainda mais interessante. Então vamos lá, mãos a massa...

RECEITA DA MASSINHA DE MODELAR

Ingredientes:

- 2 copos de farinha de trigo
- 1/2 copo de sal
- 1 colher de chá de óleo
- 1 copo de água
- Corante alimentício da cor que preferir (Se não tiver como colorir a massinha poderá ficar branca)

Desenvolvimento:

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar.

Caso a massa fique grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

Observação: todos os ingredientes são comestíveis, então se a criança levar a massinha até a boca, não tem problema.



17.06 – Vamos pescar tampinhas?

Objetivo: Estimular a coordenação visomotora e a concentração.

Materiais:

- Bacia;
- Água;
- Tampinhas de garrafa pet;
- Prendedor de roupa

Desenvolvimento:

1 – Hoje vamos brincar de pescaria... Separe uma bacia e coloque um pouco de água e as tampinhas de garrafa pet;

2 – Em um primeiro momento demonstre para a criança que deverá pescar as tampinhas na bacia utilizando o prendedor, o adulto deverá fazer e orientar para que observe;

3 – Em seguida entregue o prendedor para a criança e observe se irá tentar pescar as tampinhas, caso necessário oriente-a novamente...



Obs. Todo o processo dessa atividade deve ser realizado sob a supervisão de um adulto.

Fonte: Disponível em: [file:///C:/Users/Fernanda/Downloads/ semana 8 quadro de rotina e postagem.docx %20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Fernanda/Downloads/semana_8_quadro_de_rotina_e_postagem.docx_%20(3).pdf)
Acessado em 02/06/2021

18.06 – Circuito de obstáculos

Objetivo: Explorar formas de deslocar seu corpo no espaço, combinando movimentos (pular, saltar, subir, descer) orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo.

Materiais:

- Uma bola que tiver disponível em casa;


Desenvolvimento:

1 - As crianças costumam ser ativas e têm a necessidade de fazer movimentos. As brincadeiras de coordenação motora ajudam a saciar esta capacidade de gastar energia e ainda divertem ao mesmo tempo.

2 - Tente criar obstáculos que desafiem o seu filho a equilibrar, engatinhar, pular e correr.

3 - O circuito de obstáculos é simples e rápido de se fazer, basta reunir todos os travesseiros, cadeiras e almofadas que você tem. Em seguida, alinhe todos eles em uma fileira, é importante que o lugar seja seguro para fazer um percurso com obstáculos.

4 - Usem a criatividade e o que tiverem em casa.

Uma ideia 

- ✓ Passar por baixo de uma mesa.
- ✓ Passar por uma ponte de almofadas.
- ✓ Passar por baixo de um túnel de cadeiras.
- ✓ Passar por cima de um algum obstáculo.
- ✓ Subir em um colchão.

5 - Agora... peça que a criança tente ir de um extremo ao outro do circuito dando os comandos e a auxiliando se preciso.

