



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

14.06 – Brincadeira: Elefantinho Colorido

Objetivo:

- ✓ Identificar objetos coloridos;
- ✓ Aumentar o vocabulário e as formas de compreender a realidade visual.

Materiais:

- Celular, computador, ou TV, ou Tablet, objetos com a cor escolhida pela família.

Desenvolvimento:

1 - O responsável pela criança diz: “**Elefantinho colorido**”. A criança pergunta “**Que cor?**”. O responsável diz: a cor “exemplo: amarelo” e a criança tem que colocar o dedo em algum objeto da cor “amarela”. Diga várias cores para que a criança possa fazer o reconhecimento, caso observe dificuldade da criança em reconhecer a cor solicitada auxilie-a.



<https://www.youtube.com/watch?v=1kS2O284Alk>

(Acessado em 02/06/2021)

Não se esqueçam de nos enviar fotos ou vídeos da atividade!

15.06 – Historinha: “Gato xadrez”

Objetivo:

- ✓ Apreciar a história;
- ✓ Perceber imagens;
- ✓ Apreciar rimas;
- ✓ Relacionar a cor com seu nome.

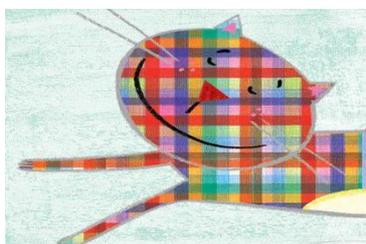
Materiais:

- Celular, computador, ou TV, ou Tablet.

Desenvolvimento:

1 - A família deverá escolher o momento mais tranquilo e calmo do seu dia, e da sua rotina diária, para realizar essa atividade. A história do Gato Xadrez, poderá ser ouvida e assistida por toda família juntamente com a criança.

2 - Acessar o vídeo da história: “O Gato Xadrez” da autora: Bia Vilela.

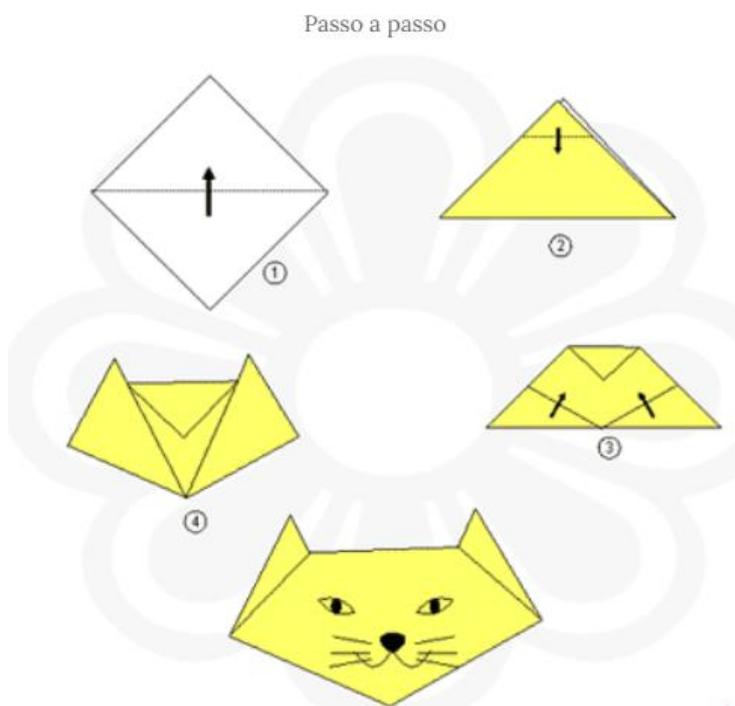


➔ <https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM>

(Acessado em 02/06/2021)

3 - Após ouvir e visualizar a história, a família poderá conversar com a criança sobre a história que aprendeu. Falar sobre as cores dos gatinhos da história. Caso a família tenha um gatinho em casa, explicar para a criança a cor do seu gato(...), caso não tenha um gato pergunte para a criança que cor gostaria que fosse o seu gato. E envie um áudio para o (a) professor (a) contando a cor do seu gato.

4 – Para complementar a nossa atividade de hoje que tal o adulto fazer junto com a criança a dobradura de uma gatinho? Vamos lá!!! Observe a imagem abaixo:



16.06 – “Almanaque das cores”

Objetivo: Relacionar a cor ao seu nome, perceber as diferentes cores.

Materiais:

- Celular, tablet ou televisão com acesso à internet;

Desenvolvimento:

1 - O adulto deverá disponibilizar o vídeo: Especial Os Pequerruchos Almanaque - Cores (azul, amarelo, vermelho, verde e roxo), através do link:



<https://youtu.be/Qoxg3pmM4DI>

(Acessado em 02/06/2021)

2 - Após assistir ao vídeo, faça algumas perguntinhas sobre as cores, como:

- ✓ Qual é a cor do céu?
- ✓ Qual é a cor da banana?
- ✓ Qual é a cor do morango?
- ✓ Qual é a cor da grama?
- ✓ Qual é a cor da uva?

3 - Para as crianças que já desenvolveram a oralidade, o adulto poderá gravar as respostas e nos enviar!

17.06 – Identificando as cores

Objetivo: Identificar as cores básicas mais frequentes no dia a dia.

Materiais Necessários:

- Brinquedos e objetos diversos e de cores variadas.
- Um local com espaço livre e uma bacia ou caixa.

Desenvolvimento:

1 – Acesse o vídeo com a criança:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

(Acessado em 02/06/2021)

2 – Coloque os brinquedos e objetos na caixa, bacia ou em uma outra superfície. Peça pra criança identificar a cor e retirar o objeto. Por exemplo: retire o objeto de cor verde, cor rosa, cor azul e etc.

3 – Registre a atividade em vídeo ou fotografia e envie ao professor.

Exemplo de objetos diversos:



Fonte: Disponível em <http://dreamkids.com.br/saiba-mais-sobre-o-cesto-dos-tesouros/> acessado em 02/06/2021

18.06 – Sua cor preferida

Objetivo:

- ✓ Conhecer um novo gênero textual (Poesia)
- ✓ Identificar cores
- ✓ Conhecer rimas

Materiais:

- Celular ou TV, ou Tablet.

Desenvolvimento:

1 – Vamos ouvir uma poesia declamada pela Professora: **Fabiana do minigrupo A**. Um adulto acessa o vídeo com a criança.



➔ <https://youtu.be/DJImCClz7Vk>

2- Depois converse com a criança sobre a poesia e pergunte para ela a sua cor preferida!

3 – A professora Mirtes da sala Multisseriada fez uma vídeo contando qual é a sua cor preferida e apresentando algumas cores, assista ao vídeo:



➔ https://youtu.be/vYqJoEvm_zU



4 – Agora grave um áudio da criança falando a sua cor preferida e envie para o (a) professor (a).

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

ATIVIDADE: “CONSTRUINDO UMA CASINHA”

Objetivos: Estimular a percepção visual, favorecer o contato com diferentes materiais e texturas (estimulação sensorial), desenvolver a coordenação motora e desenvolver a criatividade.

Sugestão de materiais:

- Papel, papelão, cola branca, tinta, canetinhas, giz, retalhos de papeis coloridos, folhas, sementes, entre outros...

Desenvolvimento:

Recorte um pedaço de papel ou papelão em “formato de casinha”, decore com muita criatividade, você poderá utilizar o material que tiver em casa para construir a “casinha” como na cantiga.

Obs: Mostre os materiais para a criança, diga os nomes das cores, pergunte a ela se gosta, coloque sobre a pele para que sinta as diferentes texturas. Se necessário, apoie a mão da criança e a conduza durante a atividade. A decoração com colagem é uma excelente sugestão para esta atividade.



 <https://www.youtube.com/watch?v=wQBjLIostVQ>

acesso em:17/02/2021 às 17:02

Registro: Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora ela irá amar!