



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 07.06 – Formas geométricas.

#### Objetivo:

- Conhecer as formas geométricas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo;
- Identificar e classificar as formas geométricas em objetos do dia-a-dia.

#### Materiais:

- Qualquer objeto que tiverem em casa que se assemelha a alguma figura geométrica.

#### Desenvolvimento:

Vamos conhecer algumas formas geométricas:



(Antes de iniciar a atividade descrita abaixo mostre a crianças a imagem acima com as formas geométricas)

1 – Agora, dentro de casa, a criança deverá procurar qualquer objeto que se assemelha às figuras geométricas apresentadas acima.

Exemplo:



Círculo



Retângulo



Triângulo



Quadrado

## 08.06 – Conhecendo as formas Geométricas

**Objetivo:** Reconhecer as formas geométricas e cores.

**Materiais:**

- Atividade do foguete (enviado no kit de atividades)
- Lápis de cor ou giz de cera.

**Desenvolvimento:**

1 – Para começar, vamos conhecer as formas geométricas através de uma história:

### HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

Certo dia o **quadrado amarelo** estava brincando no parquinho quando viu **um círculo verdinho** pulando feito um sapinho. O quadrado ficou espantado! Como ele consegue fazer isso? Ele pula, rola e gira sem parar!

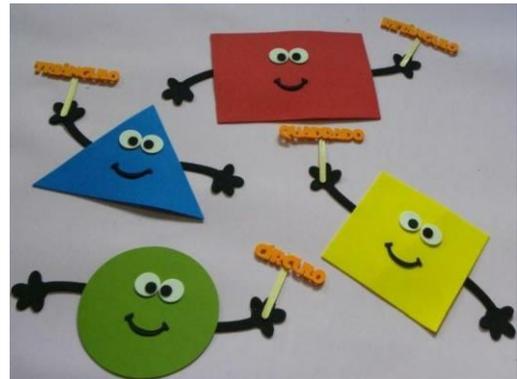
Percebendo a situação, aproximou-se o **retângulo vermelho**, primo do **quadrado amarelo**, e perguntou: Você não conhecia o **círculo verde**? Minha mãe já me explicou que ele faz tudo isso porque seu corpo é redondinho. Ele não tem lados como nós, primo.

Então o **quadrado** olhou-se por um instante e disse: É verdade! Temos quatro lados, e eu sou mais gordinho e você mais achatadinho. Ouvindo isso, apareceu o **triângulo azul** e exclamou: Ei! Eu também tenho lados! Mas não somos iguais, porque só tenho três, vejam!

Assim, as figuras ficaram se conhecendo e observando suas diferenças e nem perceberam um vento forte chegar. O **triângulo**, o **quadrado** e o **retângulo** ficaram em seus lugares sem se preocupar, mas o **círculo** pôs-se a girar.

Nessa hora, os três amigos com lados tiveram a ideia de fazer uma barreira em volta do **círculo** até a ventania acabar. E foi assim que o puderam salvar.

Depois desse dia, as quatro figuras se tornaram amigas inseparáveis e até hoje estão por aí a formar muitos objetos e coisas para se utilizar.



2 – Que história legal, não é mesmo? Vamos lembrar as formas?



Quadrado



Círculo

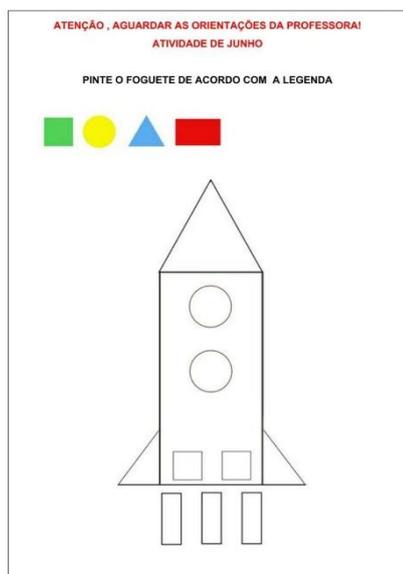


Triângulo



Retângulo

3 – Muito bem! Agora vamos pegar a atividade do em que vamos pintar o foguete, que esta no kit de atividades que foi para casa.



Nessa atividade vamos seguir a legenda para pintar, então preste muita atenção!

- O **QUADRADO** vamos pintar de **VERDE**.
- O **CÍRCULO** vamos pintar de **AMARELO**.
- O **TRIÂNGULO** vamos pintar de **AZUL**.
- O **RETÂNGULO** vamos pintar de **VERMELHO**.

Capriche na pintura e  depois tire uma foto e me envie.

\*\*\*\*\*

## 09.06 – Carimbos de rolinho de papel higiênico

**Objetivo:** Desenvolver a criatividade e o trabalho com as formas geométricas, estimulando a reciclagem de materiais.

### **Materiais Necessários:**

- Rolinhos de papel higiênico;
- Tinta guache;
- Papel sulfite;
- Tesoura sem ponta.

### **Desenvolvimento:**

1 – Com o auxílio de um adulto corte os rolinhos de papel ao meio

2 – Modele as formas: quadrado, triângulo, retângulo, coração, o círculo já é o formato do rolinho

3 – Coloque um pouco de tinta guache num prato raso e dê os carimbos para a criança carimbar na folha de papel e soltar a imaginação.

Segue um vídeo explicando o passo a passo da atividade.



 <https://youtu.be/X2gZ6jeOH04>

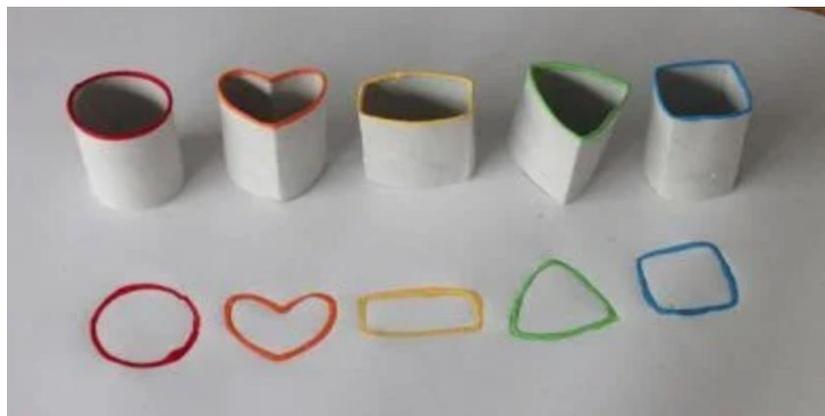


Imagem disponível em <https://br.pinterest.com/pin/284289795211538835/> Acesso em 23/05/2021

\*\*\*\*\*

## 10.06 – Bonequinhos de formas geométricas

**Objetivo:** Reconhecer as formas geométricas, exercitar a memória visual, desenvolver estratégias para a montagem dos bonequinhos.

**Materiais:**

- Papéis coloridos (os recortes de cartolinas coloridas: verde, rosa, azul e amarelo) enviados no kit entregue pela escola.
- Sulfite branca ou outro papel que tenha em casa, (pode ser papel de panfleto de mercado).
- Tesoura, cola, giz de cera ou lápis de cor, caneta hidrocor (se tiver em casa).

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança deverá assistir com muita atenção ao vídeo: MÚSICA DAS FORMAS E MAIS MÚSICAS/Aqui os bebês cantam...



 <https://youtu.be/MESwCbdqJZ4>

2 - Após assistir o vídeo propor para a criança a confecção de bonequinhos geométricos para colar na parede.

3 - Para realização da atividade observe a imagem abaixo que exemplifica como poderão fazer os “bonequinhos” com as folhas coloridas que foram enviadas para casa.



Fonte: Disponível em: <https://images.app.goo.gl/7xdSwePDWDVee8>, acessado em 25/05/2021

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto e enviar para a Professora.**

\*\*\*\*\*

## 11.06 – Construção de uma paisagem com formas geométricas.

### Objetivos:

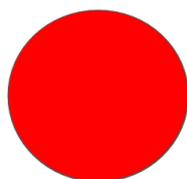
- ✓ Identificar e nomear as formas geométricas quadrado, retângulo, triângulo e círculo.
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade através das formas geométricas a coordenação motora e as habilidades manuais.

### Materiais:

- Celular ou Computador lápis de cores, folha de papel, figuras geométricas recortadas.

### Desenvolvimento:

1 - As atividades devem ser realizadas com a participação de alguém da família. Junto com a criança observem as figuras abaixo e leia para ela o nome de cada figura pausadamente.



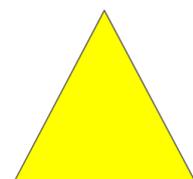
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

2 - Treine junto com ela traçando no ar com o dedinho o contorno de cada figura até que ela consiga realizar o traçado sozinha ao seu comando.

3 - Converse com a criança sobre alguns objetos ou paisagens que podemos formar utilizando estas figuras.

4 - Em seguida peça para que a criança pense em uma paisagem e descreva oralmente o que imaginou, aqui você poderá orientá-la para que construa suas idéias.

5 - Depois junto com a criança oriente-a no recorte das formas geométricas círculo, quadrado, retângulo e triângulo de revistas, jornais ou outro material impresso e cole formando a paisagem que a criança imaginou.

6 - Se você preferir poderá orientar a criança no desenho das formas pintar e depois recortar para montar a paisagem. Segue abaixo uma sugestão de como fazer uma paisagem.



Elaborado especialmente para o CMSP.

Boa atividade, e não se esqueça de registrar a atividade através de foto ou vídeo e enviar para a sua professora ok

Para ajudar no desenvolvimento da atividade de hoje a professora Maria Liani preparou um vídeo, vamos ver:



 <https://youtu.be/mt0Js7UUDlw>

\*\*\*\*\*

### HORA DA HISTÓRIA:



 <https://youtu.be/Vr7-x4dP4E8>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### **Trabalhando nome – atividade permanente / calendário**

Atividade tem com objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

O calendário é colocado todos os dias no grupo para ser escutado e visto pelo aluno.

### **Memória a vogal – Jumbo**



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e identifique sua localização.

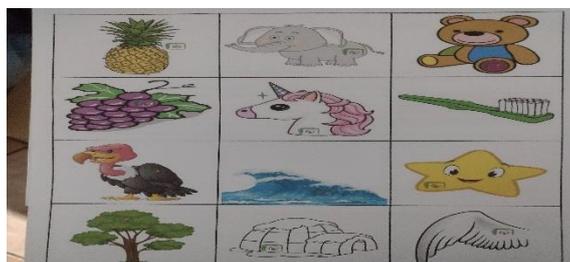
## Escrita na areia



Essa atividade tem como objetivo além de sensibilizar a criança, desenvolver a coordenação motora e reconhecimento do traçado das letras. É importante que um adulto vá indicando a letra a ser escrita e direcionando essa escrita. Algumas crianças receberam uma folha para reprodução de algumas letras do alfabeto em que setas indicam a direção do traçado.

Para alunos do Jd. I a indicação é traçada só das vogais.

## Apostila Alfabetização



Objetivo reconhecer as vogais – orientações estão junto com as fichas.

## Jogo das tampinhas

Cada criança recebeu 10 tampinhas numeradas. Um adulto irá colocar água em uma bacia colocando as tampinhas numeradas na água.

1º a criança deverá pegar as tampinhas uma de cada vez com auxílio da colher.

2º a criança deverá pegar as tampinhas com auxílio do pregador.

A criança poderá pegar os números na ordem crescente, decrescente, números pares, números ímpares ou um número aleatório. Mesmo que a criança não tenha o conceito de números pares e ímpares pode ser falado como forma dele saber e conhecer. O objetivo desse jogo é que a criança desenvolva a coordenação motora, discriminação, sequência numérica etc.



## LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

\*\*\*\*\*

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### ATIVIDADE: BARBANTE NO MACARRÃO

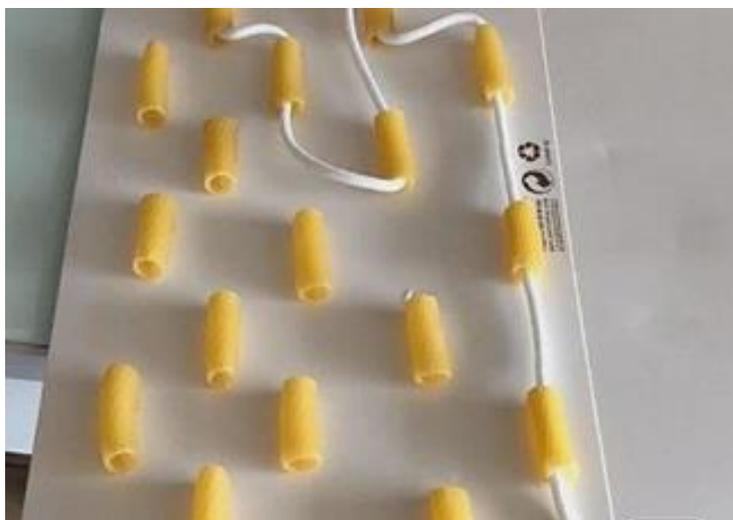
**Objetivo:** Estimular a atenção e concentração, desenvolver a coordenação motora fina.

**Materiais:**

- Papelão, macarrão (cru), cola e barbante.

**Desenvolvimento:**

O adulto deverá colar os macarrões na placa de papelão e esperar secar. Depois de seco, orientar a criança a passar o barbante dentro do furo do macarrão. Uma atividade de paciência e concentração.



Fonte: <https://www.autistologos.com/copia-coordenacao-linguagem-escrita> - Acesso em 02/05/2021

**Registro:** Envie uma fotografia do quadro e um vídeo da criança desenvolvendo a atividade, a pró Adriana vai amar! 😊