



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 14.06 – Pirâmide alimentar

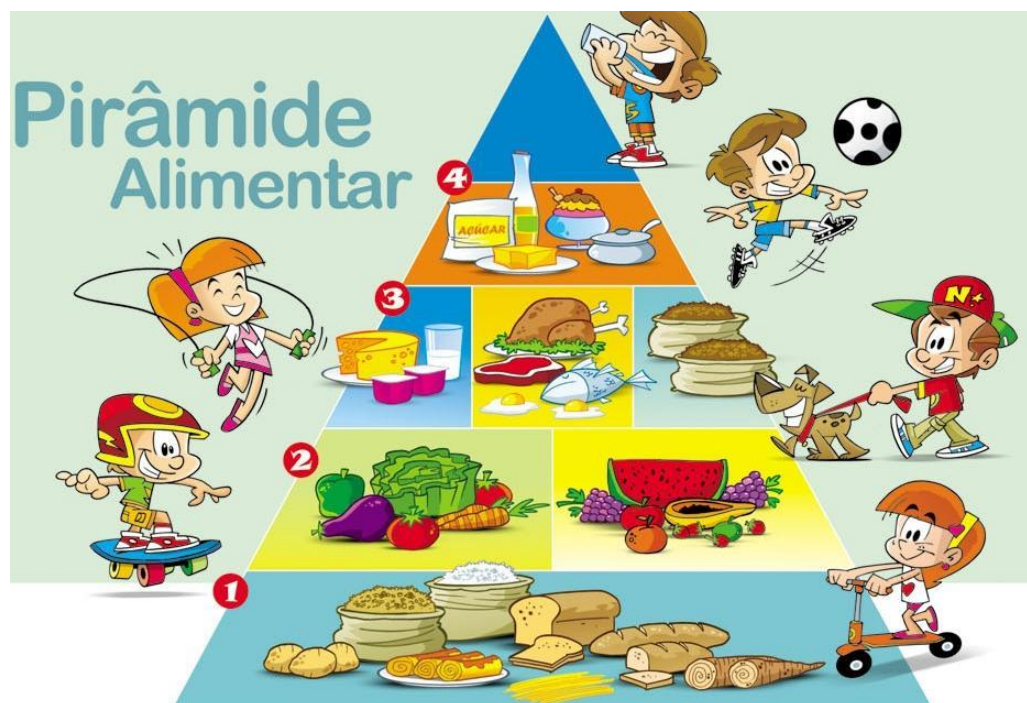
**Objetivos:** Orientar como garantir uma alimentação saudável, equilibrada, adequada diariamente e a prática de atividades físicas para a manutenção da saúde.

**Materiais necessários:**

- Celular ou Computador;
- Cola, tesoura, revistas, livros velhos para recortes de figuras e qualquer papel resistente para a confecção de uma pirâmide.

**Desenvolvimento:**

1- Observe a figura da pirâmide alimentar abaixo:



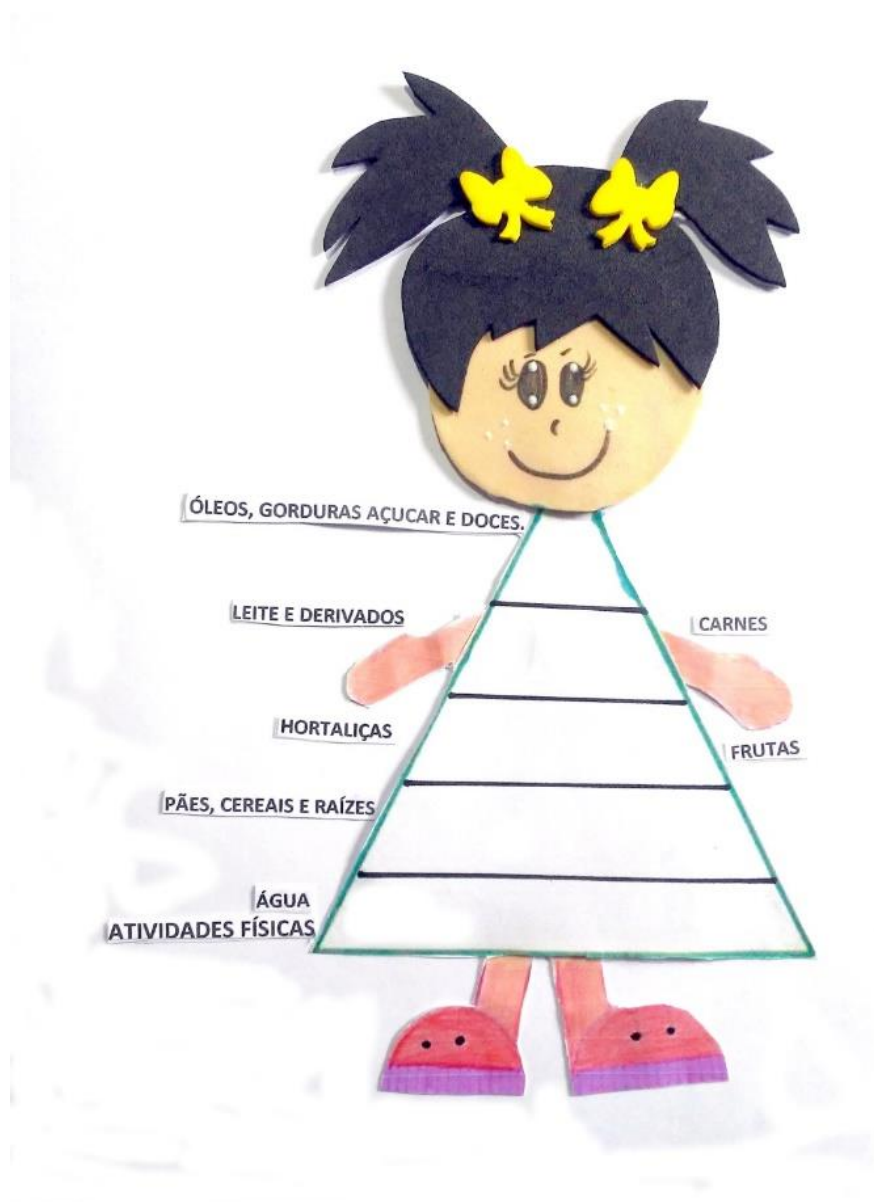
2- Faça uma roda da conversa entre família e converse sobre as informações observadas na figura da pirâmide alimentar abaixo seguindo as seguintes perguntas:

- O que podemos comer para ficarmos saudáveis?
- O que gostamos de comer?
- Podemos comer somente bolachas recheadas, batata frita e doces em geral?

- Qual atividade física ou esporte você mais gosta de praticar? Para esta atividade grave um áudio ou um vídeo e envie para a sua professora ela vai adorar saber.

3 - Que tal construir uma pirâmide alimentar que represente uma alimentação saudável? Todos a família podem participar. Utilize recortes de figuras de alimentos variados como: frutas, verduras, legumes e cereais para a construção da sua pirâmide. Você poderá confeccionar a sua pirâmide do tamanho que desejar, ok!

4- Segue abaixo um modelo bem legal para você confeccionar a sua pirâmide. Para o corpinho peça para alguém da sua família desenhar a figura de um triângulo, para a carinha você poderá recortar a figura de revistas, colar a sua foto ou desenhar. Desenhe ou cole figuras dos braços e das pernas. Tenho certeza que a sua pirâmide ficará muito linda! Não se esqueça de tirar uma foto da sua pirâmide e enviar para a sua professora que ela ficará muito feliz com a sua participação!



## 15.06 – História: A menina que não gostava de fruta

**Objetivo:** Incentivar bons hábitos alimentares

Conhecer as frutas preferidas das crianças

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador
- Folha de papel e lápis coloridos
- Tesoura sem ponta

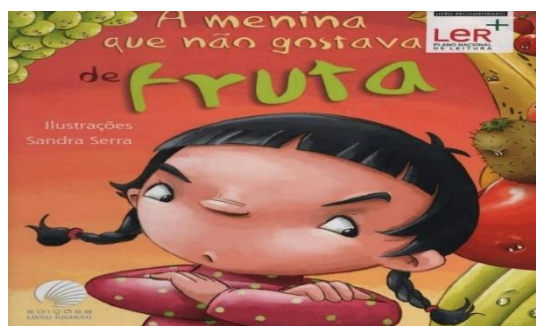
**Desenvolvimento:**

1 - As frutas são fundamentais para uma alimentação saudável, e devem ser consumidas diariamente. Elas são fonte de vitaminas, minerais e diferentes fibras alimentares.

✓ Quais são suas frutas preferidas?

2 - Faça um desenho bem bonito das frutas que você mais gosta e faça um colorido bem bonito tire uma foto e envie para sua professora

Abra o link abaixo para ouvir a história A menina que não gostava de fruta - Autora: Cidália Fernandes



<https://youtu.be/5-3bHyEL4So>

(Acessado em 02/06/2021)

**Material impresso do kit de atividades: Dominó de frutas:** Colorir, recortar para brincar com esse dominó é só combinar as frutas iguais.



Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/n7S9tkheLZWRsjvFA>

## 16.06 – Higienização dos alimentos e musicalização

**Objetivo:** Orientar crianças e famílias sobre a importância da higienização dos alimentos.

**Materiais:**

- Celular, tv ou computador.
- Frutas, verduras ou legumes a serem higienizados.
- Bacia.
- Água.
- Hipoclorito de sódio (popularmente conhecido como “cândida”).
- Guardanapo.
- Músicas diversas.

**Desenvolvimento:**

1 - Iniciar essa atividade lembrando a criança da importância da higienização, que é a limpeza das coisas que utilizamos. Que hoje iremos aprender que para poder comer os alimentos precisamos deixá-los limpos, e para começar precisamos primeiro lavar as mãos.

2 - Depois que as mãos estiverem bem limpinhas vamos às frutas, verduras ou legumes a serem higienizados, seguindo esses passos:

- Em uma bacia, prepare uma solução de água com hipoclorito de sódio, utilizando **1 litro de água para 1 colher de sopa de hipoclorito de sódio**.
- Sob a orientação de um adulto a criança vai colocando os alimentos dentro da bacia, deixando-os submersos.
- Os alimentos devem ficar de molho por **15 minutos**.

3 - Enquanto esperamos que tal aquela musiquinha para animar o dia!? Segue uma pequena playlist que preparei para remexer o esqueleto:

- **Hora de comer – Onça Felinda**

(<https://www.youtube.com/watch?v=Mnc0TYQHVVY&feature=youtu.be>).

- **Musica Infantil do Jacarevis e Amigos**

(<https://www.youtube.com/watch?v=Mnc0TYQHVVY&feature=youtu.be>).

- **Toda Comida Boa – palavra cantada**

(<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>).

- **Gostosuras naturais – Mundo Bitá**

(<https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>).

4 - Agora que já passaram os 15 minutinhos e ouvimos e dançamos muitas músicas, vamos continuar!

- Para finalizar com a ajuda de um adulto, tirar os alimentos da solução desinfetante e enxaguá-los com água corrente.

- Em seguida, pode secá-los com o guardanapo e eles estarão prontos para uma deliciosa refeição.

Para ficar mais prático, fiz um pequeno vídeo mostrando como fazer a higienização dos alimentos, segue o link:



 <https://youtu.be/VeLkpEZ5ZI4>

\*\*\*\*\*

## 17.06 – Alimentação saudável: legumes e verduras

**Objetivo:** Reconhecer verduras e legumes. Ampliar o conhecimento sobre diferentes tipos de alimentos e incentivar o consumo de alimentos saudáveis.

### **Materiais:**

- Folha de sulfite impressa com a atividade (entregue no kit de atividades).
- Tesoura, cola
- Giz de cera ou lápis de cor.
- Computador/Celular/Tv.

### **Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança deverá assistir ao vídeo com muita atenção da Música-ALIMENTO RUIM x ALIMENTO SAUDÁVEL- Mundo Aquarela Kids.



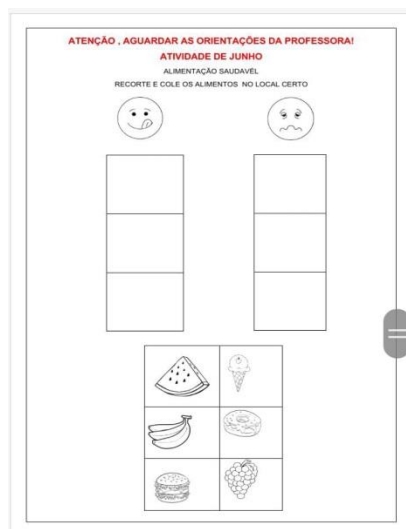
 <https://youtu.be/SlptTa3UbgM>

(Acessado em 02/06/2021)

2 - Depois de assistir o vídeo conversar sobre o vídeo com a criança sobre os alimentos saudáveis e a importância de consumirmos esses alimentos, e os alimentos que não devemos comer em

excesso, e porque não devemos exceder nesses alimentos explicando quais são os males que podem causar para nossa saúde quando consumidos em excesso.

3 - A após a conversa com a criança propor a realização da atividade abaixo.



Fonte: Atividade sobre Alimentação Saudável para Educação Infantil –Só...Disponível em: <https://images.app.goo.gl/aErvUK9x4e6rcy16>, acessado em 25/05/21

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto e enviar para a Professora.**

\*\*\*\*\*

## 18.06 – Salada de frutas

**Objetivo:** Estimular o hábito de uma alimentação saudável através do consumo das frutas em nosso dia a dia, proporcionando o contato da criança com as frutas de uma maneira atraente, lúdica e educativa.

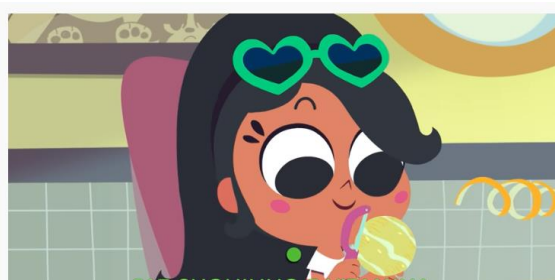
### **Materiais Necessários:**

- 1 mamão;
- 2 bananas;
- 2 maçãs;
- 1 abacaxi;
- Suco de laranja;
- Outras frutas que desejarem.

### **Desenvolvimento:**

- 1 - Primeiro, um adulto deverá cortar as frutas em quadradinhos.
- 2 – Depois, coloque as frutas picadas em um recipiente.

3 – Coloque o suco de laranja e misture bem.



 <https://www.youtube.com/watch?v=gXyfibe5vzk>

(Acessado em 02/06/2021)

Aproveitem essa deliciosa receita.



Imagem disponível em: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/111976-salada-de-frutas-tropicais.html> - Acesso em 25/05/2021.

Para auxiliar no desenvolvimento da atividade de hoje, vamos assistir o vídeo da professora Denise:



 <https://youtu.be/D5Res-eRp7A>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### **Trabalhando nome – atividade permanente / calendário**

Atividade tem com objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

O calendário é colocado todos os dias no grupo para ser escutado e visto pelo aluno.

### **Memória a vogal – Jumbo**



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e identifique sua localização.



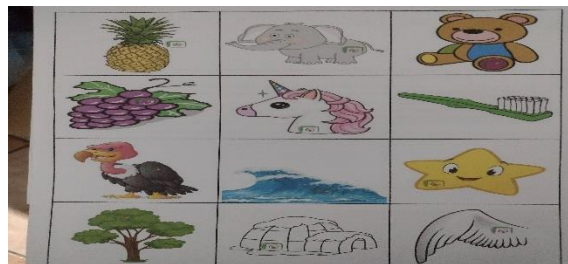
## Escrita na areia



Essa atividade tem como objetivo além de sensibilizar a criança, desenvolver a coordenação motora e reconhecimento do traçado das letras. É importante que um adulto vá indicando a letra a ser escrita e direcionando essa escrita. Algumas crianças receberam uma folha para reprodução de algumas letras do alfabeto em que setas indicam a direção do traçado.

Para alunos do Jd. I a indicação é traçada só das vogais.

## Apostila Alfabetização



Objetivo reconhecer as vogais – orientações estão junto com as fichas.

## Jogo das tampinhas

Cada criança recebeu 10 tampinhas numeradas. Um adulto irá colocar água em uma bacia colocando as tampinhas numeradas na água.

1º a criança deverá pegar as tampinhas uma de cada vez com auxílio da colher.

2º a criança deverá pegar as tampinhas com auxílio do pregador.

A criança poderá pegar os números na ordem crescente, decrescente, números pares, números ímpares ou um número aleatório. Mesmo que a criança não tenha o conceito de números pares e ímpares pode ser falado como forma dele saber e conhecer. O objetivo desse jogo é que a criança desenvolva a coordenação motora, discriminação, sequência numérica etc.



## LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

\*\*\*\*\*

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### ATIVIDADE: PESCA COM TAMPINHAS

**Objetivo:** Desenvolver e aprimorar a coordenação motora. Estimular a atenção e concentração, aprendizagem das letras

**Materiais:**

- Bacia ou pote plástico com água, tampinhas de garrafa, colher ou peneira, caneta permanente.

**Desenvolvimento:**

O adulto irá escrever letras nas tampinhas (pode ser as letras do nome da criança), apresentará a brincadeira de forma divertida, incentivando a criança a participar. Explicará que as tampinhas devem ser retiradas do recipiente com a colher ou com a peneira. As tampinhas com as letras poderão ser “pescadas” atendendo uma sequência (o nome por exemplo), ou retiradas e depois colocadas em sequência. A cada tampinha que for retirada da

Água, pergunte a criança qual a letra escrita e também a cor da tampinha. Será muito divertido!



Fonte: <https://www.soescola.com/2020/06/brincadeira-pesca> acesso em:31/05/2021