



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

07.06 – Formulário: Formas Geométricas

Hoje temos mais uma atividade interativa que trabalhará sobre as Formas Geométricas, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



LINK: <https://forms.gle/79BwNTrBdgaKuVEP9>

08.06 – Aprendendo as formas geométricas

Objetivo: Reconhecer e nomear as formas geométricas. Ser capaz de identificar formas geométricas nos objetos ao nosso redor.

Materiais:

- O que permita acesso a internet (celular, tablet, computador)
- Folha em branco
- Lápis, lápis de cor.

Desenvolvimento:

1 – Vamos começar a atividade assistindo ao vídeo sobre formas geométricas, clicando no link abaixo. Assista com bastante atenção aos nomes das formas e aos objetos que são apresentados.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=sQa-mInGJ9c>

2 – No finalzinho do vídeo a professora irá propor uma atividade onde a criança deverá procurar em casa um objeto que tenha forma de quadrado, um com forma de retângulo, um com forma de triângulo e um com forma de círculo.

3 – Após encontrar, a criança deverá fazer um desenho de cada objeto na folha. Tire uma foto do desenho e mande para professora ver.

09.06 – Sequência Lógica – Formas geométricas.

Objetivo: Reconhecer as formas geométricas, trabalhar o raciocínio lógico e a concentração.

Materiais:

- Atividade do kit com formas geométricas;
- Lápis de cor, tesoura.

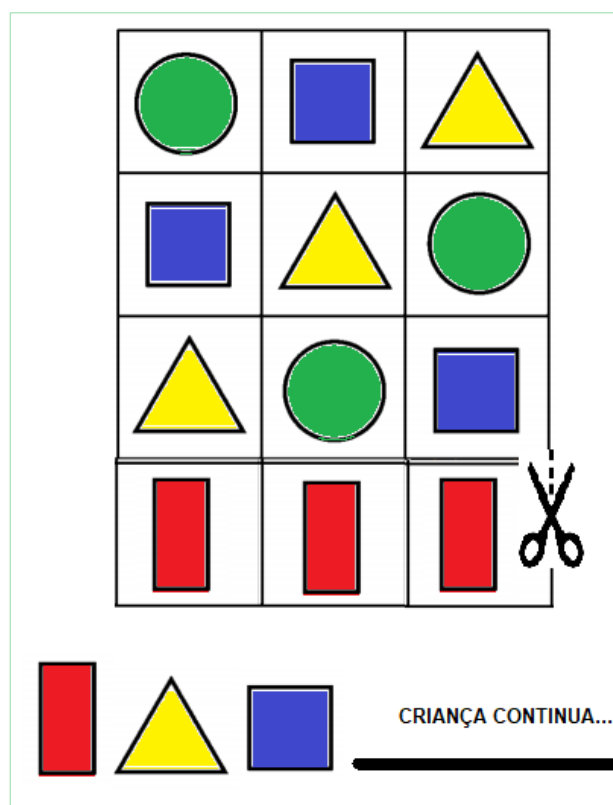
Desenvolvimento:

1 - Pinte e recorte as formas geométricas, seguindo um padrão, por exemplo: os quadrados devem ser da mesma cor (EX: azul), os triângulos deverão ser de outra cor (EX: amarelo), os círculos (EX: verde), e os retângulos (EX: vermelho).

2 - Para começar monte uma pequena sequência por ex: quadrado, círculo, triângulo e a criança deverá continuar essa mesma sequência por mais 2 ou 3 vezes, faça uma nova sequência e deixe que ela continue.

3 - Observação: Durante esse processo faça perguntas, como: Que cor tem essa forma? Qual nome dessa forma? Quantas formas temos nessa sequência?

Exemplo da atividade:



10.06 – Tangram

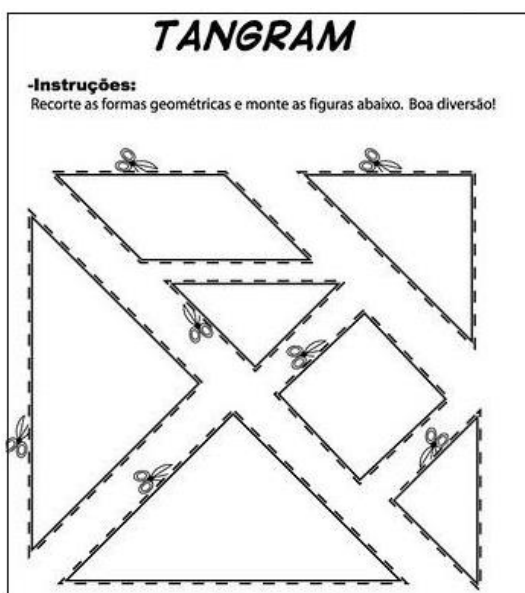
Objetivo: Desenvolver a criatividade e o raciocínio utilizando esse jogo milenar – Tangram

Materiais:

- Folha impressa com o tangram (como mostra a imagem abaixo)
- Lápis de cor
- Tesoura

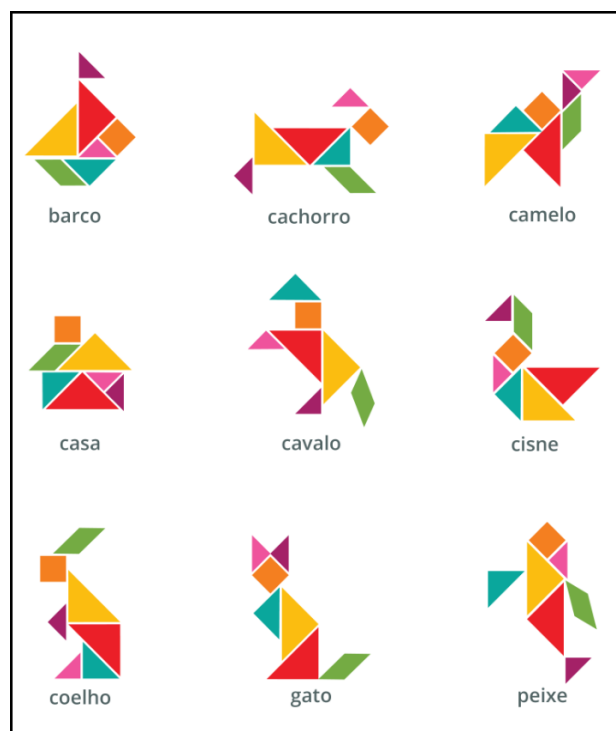
Desenvolvimento:

1 – Primeiro peça para criança pintar as formas geométricas do tangram. Depois recorte no local indicado nas figuras.



2 – O tangram é um quebra-cabeça de formas geométricas. Observem bem as figuras abaixo. Elas são formadas com as peças do tangram.

3 – Com as formas do Tangram que vocês recortaram, tentem montar quantas figuras conseguirem. Boa diversão!!!!



11.06 – Desenhos a partir de círculos

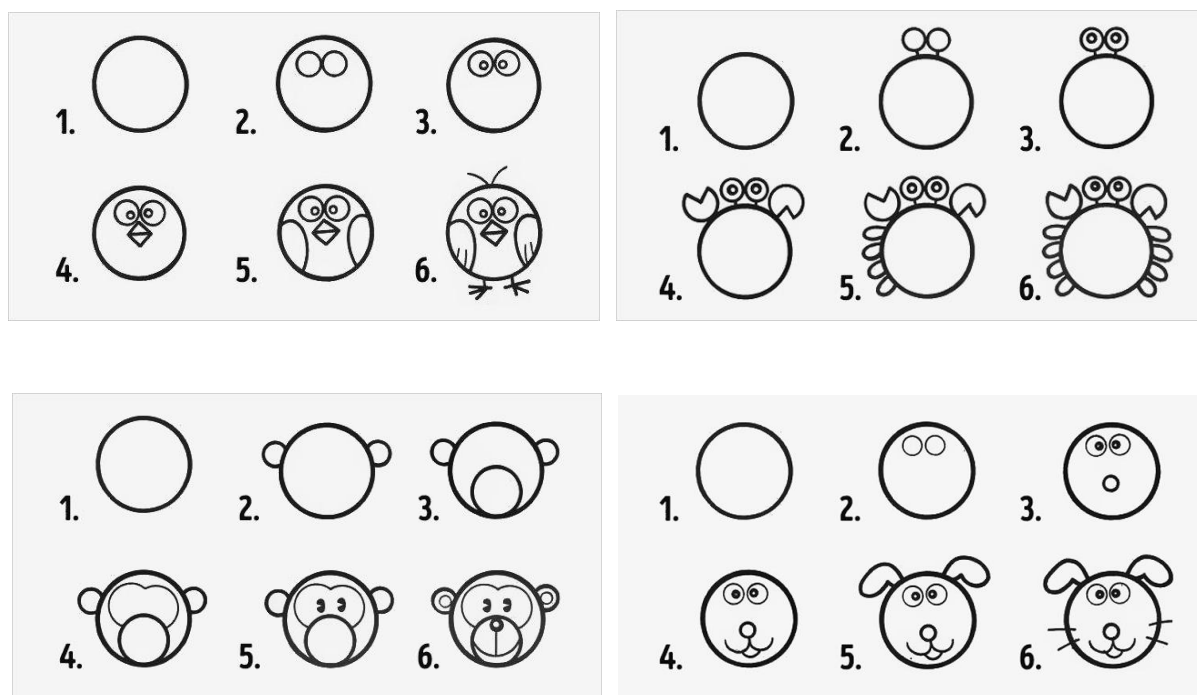
Objetivo: Desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina e atenção.

Materiais:

- Folha de sulfite
- Objeto circular para servir de molde (pode ser um prato pequeno ou pires)
- Lápis e borracha
- Lápis de cor

Desenvolvimento:

1 – Observem bem os desenhos abaixo. Todos eles foram feitos a partir de um círculo.



<https://i.pinimg.com/originals/76/3f/91/763f918f58efeac1780f26a4a1b00918.jpg>

https://cdn.justrealmoms.com.br/wp-content/uploads/2016/01/10_desenhos_faceis_com_circulos_para_fazer_com_as_crianças_8-just_real_moms.jpg

https://cdn.justrealmoms.com.br/wp-content/uploads/2016/01/10_desenhos_faceis_com_circulos_para_fazer_com_as_crianças_4-just_real_moms.jpg

<https://blog.brandili.com.br/wp-content/uploads/2016/02/cachorro.png>

2 – Em uma folha de sulfite, desenhe um círculo utilizando um prato pequeno (de sobremesa) ou um pires como apoio.

3 – Depois, oriente a criança a escolher uma figura acima (pintinho, caranguejo, urso ou cachorro) e siga o passo a passo das figuras (observando os números) para conseguir formar o desenho.

4 – Depois é só pintar, tirar uma foto e mandar para professora ver.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente. Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

O calendário é colocado todos os dias no grupo para ser escutado e visto pelo aluno.

Memória a vogal – Jumbo



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e identifique sua localização.

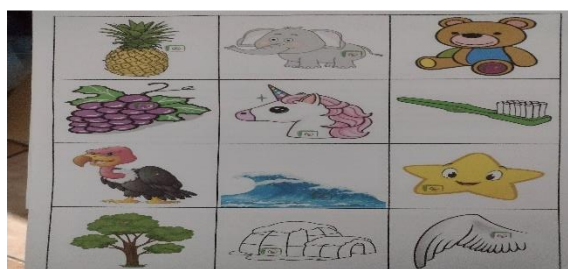
Escrita na areia



Essa atividade tem como objetivo além de sensibilizar a criança, desenvolver a coordenação motora e reconhecimento do traçado das letras. É importante que um adulto vá indicando a letra a ser escrita e direcionando essa escrita. Algumas crianças receberam uma folha para reprodução de algumas letras do alfabeto em que setas indicam a direção do traçado.

Para alunos do Jd. I a indicação é traçada só das vogais.

Apostila Alfabetização



Objetivo reconhecer as vogais – orientações estão junto com as fichas.

Jogo das tampinhas

Cada criança recebeu 10 tampinhas numeradas. Um adulto irá colocar água em uma bacia colocando as tampinhas numeradas na água.

1º a criança deverá pegar as tampinhas uma de cada vez com auxílio da colher.

2º a criança deverá pegar as tampinhas com auxílio do pregador.

A criança poderá pegar os números na ordem crescente, decrescente, números pares, números ímpares ou um número aleatório. Mesmo que a criança não tenha o conceito de números pares e ímpares pode ser falado como forma dele saber e conhecer. O objetivo desse jogo é que a criança desenvolva a coordenação motora, discriminação, sequência numérica etc.



LEBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi