



# **EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA**

## **BERÇÁRIO**

**Educadoras: Lairce, Rosangela, Adriana, Cláudia P., Roberta, Eliane, Juliana, Beatriz, Denise e Elizete**

### **28.06 – Áspero e macio**

#### **Objetivo:**

- ✓ Explorar diferentes texturas.

#### **Materiais:**

- Uma bucha;
- Algodão;

#### **Desenvolvimento:**

- 1 – Escolha objetos que tenha em casa, por exemplo: uma bucha e um algodão, ou o que você tiver disponível e entregue a criança.
- 2 - Enquanto ela explora o objeto, nomeie e descreva a textura do objeto que ele estiver segurando.
- 3 - Depois com cuidado passe pelos bracinhos dela. Veja como ela reage, tente fazer com um e depois com dois objetos ao mesmo tempo.
- 4 - Perceba se ela demonstra preferência por alguma textura.
- 5 – Depois que finalizar a atividade envie uma mensagem para as educadores descrevendo como foi a reação da criança diante da atividade.

\*\*\*\*\*

### **29.06 – Caminho sensorial**

#### **Objetivo:**

- ✓ Experienciar o contato com diferentes texturas.

#### **Materiais:**

- Embalagem do ovo;
- Algodão;
- Pedacos de tecidos;
- Folhas secas;
- Areia...

#### **Desenvolvimento:**

- 1 – Hoje vamos montar para as crianças um “Caminho sensorial”, será muito divertido, cheio de experiência a aprendizado...

2 – Separe os materiais indicados acima ou outros que tiver disponível em casa, a ideia é com essas diferentes texturas montar um caminho, para que a criança caminhe experienciando pelos pés o contato com as texturas...

3 – Organize os materiais de forma a montar um caminho, como mostra a imagem ao lado:



Fonte: Tempo Junto. Disponível em: < <http://crehecarmen.blogspot.com/2014/05/tapete-sensorial-maternal-i-prof-gisela.html>>, acessado em: 15/06/2021

\*\*\*\*\*

### 30.06 – Papel picado e água

**Objetivo:** Desenvolver a curiosidade e conhecer novas texturas.

**Materiais:**

- Uma bacia pequena ou pote plástico;
- Folhas de diferentes tipos (revistas, folheto de propaganda, sulfite...);
- Colher pequena;
- Água

**Desenvolvimento:**

Papel molhado é diferente de papel seco. Adultos sabem disso, mas e os bebês, será que eles sabem? Ou será que precisam mexer, pegar, sentir para poder entender? Vamos fazer a brincadeira e ver como as crianças irão reagir diante desse experimento!

- 1 – Rasgue algumas folhas (revistas, folheto de propaganda, sulfite...);
- 2 – Coloque um pouco de água na bacia e os papeis picados;
- 3 – Sente o bebê próximo da bacia e entregue uma colher e deixe o brincar e realizar a experiência de conhecer a textura que o papel molhado irá proporcionar.



Fonte: Tempo Junto. Disponível em: < <https://www.tempojunto.com/2015/09/03/brincadeira-sensorial-com-papel-picado/>>, acessado em: 09/06/2020

## 01.07 – Brincando com amido de milho e água

**Objetivo:** Desenvolver a curiosidade e conhecer novas texturas.

**Materiais:**

- Amido de milho (popularmente conhecida como maizena);
- 2 potes plástico;
- Água;

**Desenvolvimento:**

Sentir a textura do amido de milho seco, como farinha, é muito gostoso. Comparar a textura com molhada é ainda mais divertido. Isso porque o amido de milho com água fica diferente, parecendo uma geleca, mas escorre como água.

1 – Coloque em um pote plástico com pouco da farinha;

2 – Deixe alguns brinquedos juntos e uma colher para o bebê mexer;

3 – Vale deixar um outro pote plástico do lado para que a criança faça a transferência com a colher;

4 – Depois do bebê sentir o amido de milho como farinha coloque água e observe a diferença.

**Atenção:** Todo o processo da atividade deve ser acompanhado por um adulto.



## 02.07 – Brincando com areia

**Objetivo:** Ampliar conexões através das texturas e sensações.

**Materiais:**

- Areia;
- Caixa de papelão;

**Desenvolvimento:**

1 – Uma textura muito legal e divertida e que possibilita muita aprendizagem é a areia. Vamos brincar com as crianças?

2 – Vamos apresentar duas possibilidades uma considerando que no próprio quintal tenha areia disponível para brincar e outra para quem não tem essa disponibilidade, é conseguir um pouco de areia e colocar em uma caixa para que a criança brinque utilizando potinhos, pá, colher...

3 – Registre com foto essa momento e envie para as educadoras.



Fonte: Tempo Junto. Disponível em: < <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3489/intervencoes-no-tanque-de-areia> >

acessado em: 15/06/2021