



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 21.06 – Sustentabilidade – A Árvore

**Objetivos:** Conhecer a importância da árvore no meio ambiente urbano, em que vivemos, para valorizá-las e preservá-las.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, papéis para recorte.

**Desenvolvimento:**

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para ouvir a música “A Árvore”



 <https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

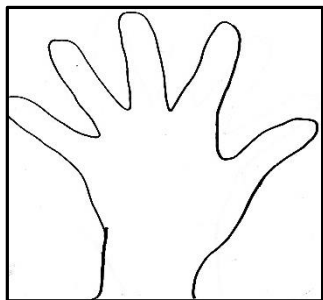
*(Acessado em 15/06/2021)*

2 - Junto com a criança ouvir a música “Á Árvore” com atenção para aprender a letra. Em seguida cantar junto com a criança observando e acompanhando a música fazendo gestos.

3 - Você poderá conduzir uma conversa com a criança, explicando a ela os cuidados que devemos ter com as plantas para que ela cresça forte e saudável e também os cuidados de devemos para com o meio ambiente em especial com a árvore evitando o desmatamento, pois, ela contribui para a nossa sobrevivência nos fornecendo oxigênio para respirar, sombra, flores para enfeitar nossos jardins, nossa casa e frutas para a nossa alimentação.

4 – Agora oriente a criança para que ela faça uma atividade bem legal em homenagem as árvores. Vamos confeccionar uma “ÁRVORE”. Em um pedaço de papel peça para que a criança coloque a sua mãozinha e com o lápis deixe que ela mesma contorne a sua mão, caso ela não consiga você poderá ajuda-la, essa parte será o tronco da árvore e os dedinhos os galhos.

5 - Depois peça para que ela pegue o lápis marrom ou verde e pinte o desenho. Em seguida oriente a criança no recorte de figuras de revistas ou qualquer outro papel para compor a copa da árvore e como manusear a tesoura. Segue abaixo um modelinho para você se orientar.



A professora Maria Liani preparou um vídeo, para auxiliar no desenvolvimento da atividade vamos assistir:



 <https://youtu.be/-DboLhPpSYw>

Registre sua atividade por meio de uma foto e envie para a sua professora Ok!

\*\*\*\*\*

## 22.06 – Sequência: Ciclo da vida das plantas

**Objetivo:** Aprender como as plantas nascem e do que precisam para viver. Observar o ciclo de vida das plantas por meio de demonstração desde a fase da semente até a planta totalmente desenvolvida, produzindo frutos e sementes.

### Materiais:

- Celular/computador/ TV/Tesoura e cola.
- Folha impressa (que foi entregue no kit de atividades entregue na escola).
- Lápis de cor ou giz de cera.
- Folha de sulfite ou o papel que tiver em casa.

## Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: ERA UMA VEZ UMA SEMENTE



 <https://youtu.be/MhRs4MTO7Fg>

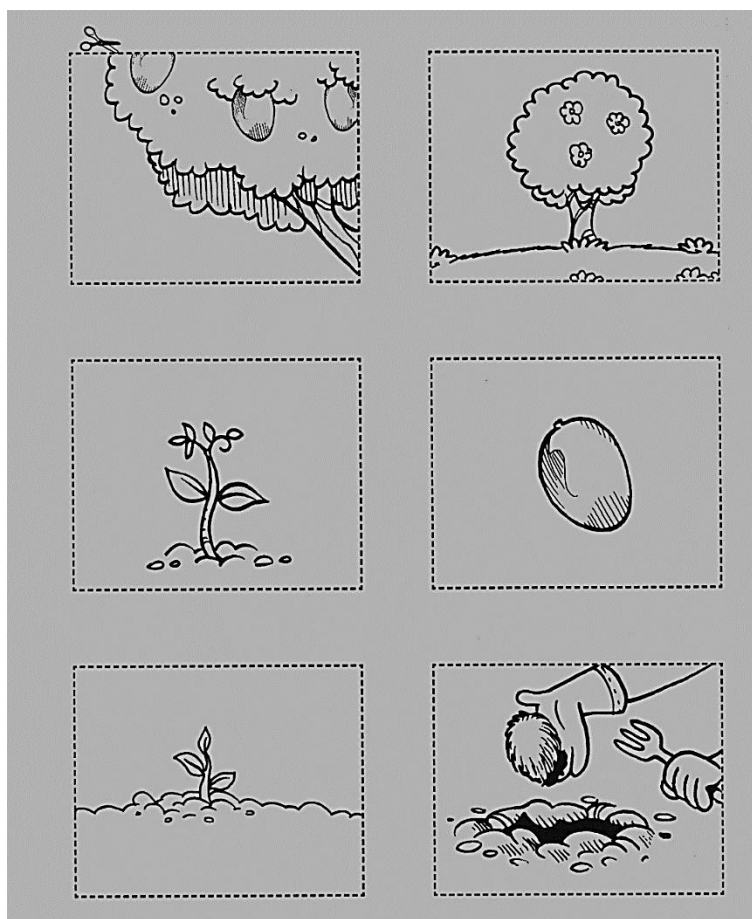
(Acessado em 15/06/2021)

2 - Assista ao vídeo observando as imagens e ouvindo com atenção as informações passadas no vídeo.

3 - Após assistir o vídeo conversar com a criança sobre as fases do ciclo da vida das plantas, sobre o que precisam para nascer, crescer, viver e reproduzir.

4 - Agora vamos realizar a atividade que está no kit retirado na escola, oriente a criança observar os desenhos, colorir, recortar. Deixe a criança pensar e organizar a sequência de acordo com as fases da planta.

5 – Depois de organizar a sequência, peça para criança gravar um áudio para a professora relatando o que observe que está acontecendo em cada quadrinho da história.



## 23.06 – Limpeza do ambiente externo

### Objetivo:

- Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente;
- Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios;
- Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo.

### Desenvolvimento:

1 - Com o auxílio de um adulto, assista o vídeo sobre o meio ambiente.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

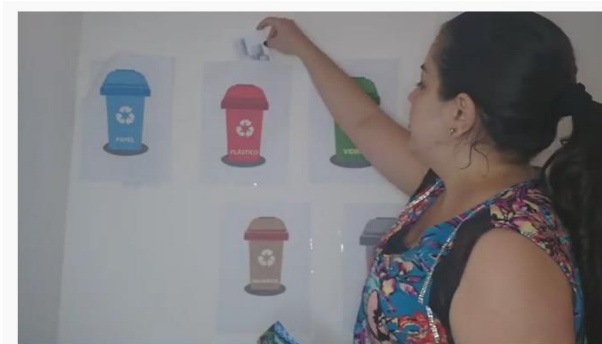
(Acessado em 15/06/2021)

2- Lembrando que, para preservar o nosso ambiente, começamos com ações na nossa própria casa.

- Podemos jogar lixo no chão?
- O que fazemos com o papel da bala depois que comemos?
- O que podemos fazer para manter a nossa casa sempre limpa?

3- Com o auxílio de um adulto, ande pelo quintal de casa e recolha o lixo separando-os em recicláveis e orgânicos.

Para aprender um pouco mais sobre a reciclagem vamos assistir o vídeo que a professor Denise preparou:



➔ <https://youtu.be/y5nJL7HoO80>

## 24.06 – Atividade – Coleta Seletiva

**Objetivo:** Diferenciar os tipos de lixos e reconhecer os materiais que podem ser reciclados e assim evitar mais poluição no planeta. Conscientizar sobre a necessidade da separação do lixo.

**Materiais:**

- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas e a folha impressa com as figuras da coleta seletiva com a legenda de cores (folha que foi entregue pela escola no kit de atividades)

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: **“As cores das lixeiras da coleta seletiva para reciclagem na educação ambiental.”**



 <https://youtu.be/lfJ1z6ahgzk>

(Acessado em 15/06/2021)

2 - Assista ao vídeo com atenção observando as imagens e informações passadas nele.

3 - Após assistir o vídeo, conversar com a criança sobre as cores das lixeiras que aparecem no vídeo e sobre a coleta seletiva.

4 - Após essa conversa propor para a criança a realizar da atividade que foi enviada no kit de atividade retirado na escola, explicar que cada cor representa um tipo de lixo, podendo usar até mesmo as embalagens que tem em casa para exemplificar para a criança os diversos tipos de materiais que formam o nosso lixo.



Para finalizar a atividade vamos acessar brincar com o jogo ACERTE O JOGO NA LIXEIRA, para jogar acesse:

link: <https://learningapps.org/view20176997>

**Faça o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## 25.06 – – Preservação do Meio Ambiente

**Objetivo:** Compreender a responsabilidade que temos na preservação do Meio ambiente.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador.
- Papéis em geral, cola, tesoura, lápis de cores, tec.

**Desenvolvimento:**

- *Converse com a criança que perceba que cuidar do Meio Ambiente é responsabilidade de todos nós e com pequenas atitudes. Todos podem fazer a sua parte, não desperdiçando a água e energia, não jogar lixo na rua nos rios, separar o lixo adequadamente e não maltratar os animais.*

1 - Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse ao link do vídeo abaixo: Chico Bento “**Em Coitado do Ribeirão**”. Observe bem as imagens e ouça com atenção o que o Chico fala a respeito do está acontecendo com o Meio Ambiente.



 <https://www.youtube.com/watch?v=3KulbG6gz5Q>

(Acessado em 15/06/2021)

2- Depois de assistir de assistir o vídeo incentive a criança a expressar suas ideias e opiniões sobre o assunto.

- Por que será que o Ribeirão está sujo? Será que ele sempre foi assim?
- Por que ele diz que não vai mais ver os bichos?
- O que nós podemos fazer para salvar a Natureza?
- O que pode acontecer se ninguém mais se importar com o Meio Ambiente?

3 – Observe a figura ao lado e junto com a sua família represente através de um desenho, ou um cartaz fazendo colagens com recortes de figuras de revistas, ou de qualquer material impresso, o que pode ser feito para a preservação do Meio Ambiente. Registre a sua atividade por meio de uma foto e envie para a sua professora. Ok!



## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

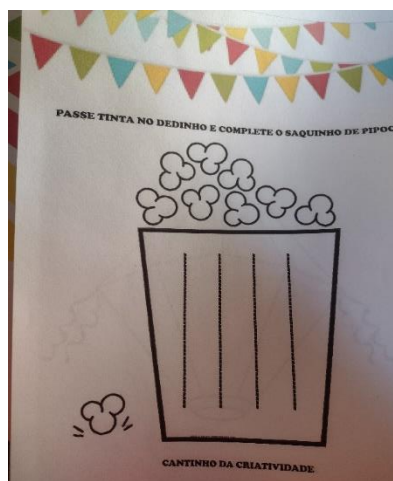
Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### **Apostila Festa Junina**



Apostila com atividades envolvendo atenção, coordenação motora além de sensibilizar o aluno para as festas.

Todas as atividades possuem comandos.

## Jogo Identificando Recicláveis



Atividade composta de figuras para que o aluno reconheça que tipo de material e em que categoria de reciclável pertence.

O aluno vai olhar para figura e marcar um X no quadradinho que do lixo que ele pertence.

Lixo Orgânico (Marrom) – fruta, verduras e alimentos

Lixo Papel (Azul) – Papeis como papelão, folhas de caderno;

Lixo Metal (Amarelo) – Latas, parafusos...

Lixo Vidro (Verde) – garrafas, espelhos....

Lixo Plástico (Vermelho) – copos plásticos, garrafas, tampinhas....

### **LEBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi



## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### ATIVIDADE: HISTÓRIA “A HORTA DE TICO, O OURIÇO”

**Objetivos:** Estimular a percepção visual, a concentração e oportunizar a aprendizagem das cores e nomes dos alimentos. Também despertar na criança o desejo de conhecer e consumir alimentos saudáveis.

#### Desenvolvimento:

1 - Vamos Conhecer a horta do Tico, o ouriço?

2 - Assista a história com a criança e conheça a horta do Tico, o ouriço. Nesta história vocês encontrarão informações muito interessantes sobre o plantio de alimentos e conhecerão animais que vivem neste espaço rico e colorido! Converse com a criança sobre a história, diga os nomes dos alimentos, suas cores e características (Se tiver cenoura em casa, apresente-a para a criança, tornará a aprendizagem mais significativa). Será um momento agradável e de muita aprendizagem.



<https://www.youtube.com/watch?v=oiW7DicbUHu>

(Acesso em: 09/06/2021 às 14:00)

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!