



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

21.06 – Formulário: O nome e as letras.

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará o Nome e as Letras, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.

O NOME E AS LETRAS.

EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA.

LINK: <https://forms.gle/oHire2TW4xk2n4id6>

22.06 – Localizando as letras do nome no alfabeto.

Objetivo: Reconhecer as letras do nome.

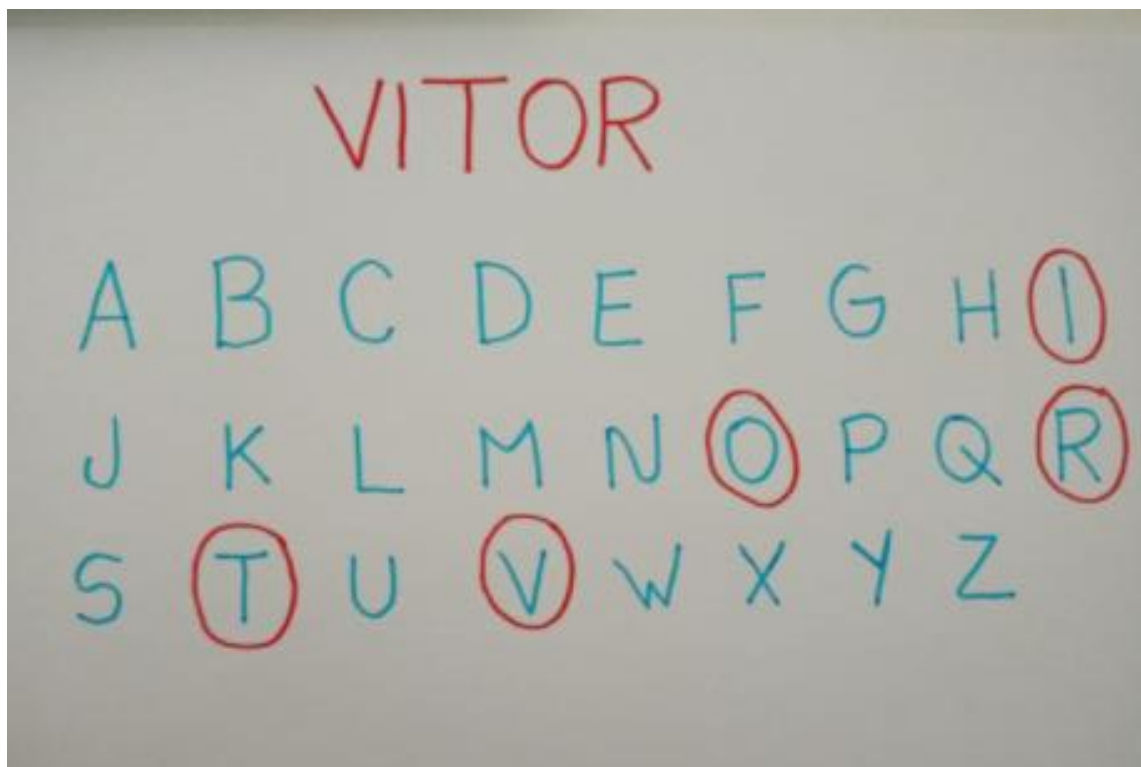
Materiais:

- Papel;
- Canetinhas;

Desenvolvimento:

- 1 - Em uma folha, escreva o nome da criança com letra bastão e o alfabeto abaixo.
- 2 - Peça para a criança circular as letras do nome.
- 3- Pergunte para a criança se o nome dela tem letras repetidas do alfabeto, se sim, pergunte quais e quantas vezes se repete.

Exemplo da atividade:



23.06 – Meu nome

Objetivo: Grafar o nome, relacionar número e quantidade, reconhecer as vogais e a letra inicial e final do nome.

Materiais:

- Papel;
- Canetinhas;

Desenvolvimento:

- 1 - Em uma folha faça quadradinhos para que a criança possa escrever seu nome dentro deles e nos quadradinhos abaixo escreverão os números referentes a cada letra. (Observe na imagem abaixo)
- 2 - No momento seguinte, pergunte para a criança, quantas letras têm seu nome, e peça pra que escreva o número referente.
- 3 - A próxima pergunta é qual a primeira e última letra do seu nome, peça para que a criança escreva.
- 4 - A última pergunta é quantas vogais têm seu nome e quais são elas, peça para criança escrevê-las.

Exemplo da atividade:

ESCREVA SEU NOME E OS NÚMEROS CORRESPONDENTES A CADA LETRA.

M	A	R	I	A
1	2	3	4	5

OBSERVANDO O SEU NOME RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

5

QUAL É A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA?

M	A
---	---

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME E QUAIS SÃO ELAS?

2	A - I
---	-------

24.06 – Letras do nome: recorte e colagem

Objetivo: Procurar as letras do nome e manusear a tesoura.

Materiais: Caneta;

- Papel;
- Revista;
- Tesoura;

Desenvolvimento:

1 - Um adulto deverá escrever as letras do nome da criança em colunas, como mostra a foto.

2 - A criança irá procurar as letras do nome em uma revista, recortá-las e colar na coluna abaixo formando o nome.

ESCREVA SEU NOME COM RECORTES DE REVISTAS



25.06 – Nome mágico

Objetivo: Despertar a curiosidade da criança; reconhecer seu próprio nome.

Materiais:

- Papel;
- Vela
- Guache (cor mais escura)
- Pincel;
- Pote com água;
- Pano para limpeza

Desenvolvimento:

1 - Um adulto, usando uma vela (apagada), deverá escrever o nome da criança em uma folha de papel (passar a vela bem forte 2 vezes sobre cada letra) **IMPORTANTE:** Não conte para a criança que está escrevendo o nome dela.

2 - Peça para a criança pintar a folha com guache e cima de onde foi escrito o nome com a vela. Fale para ela observar o que vai acontecendo.

3 – Quando a criança terminar a pintura, pergunte para ela que nome apareceu.



Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Apostila Festa Junina



Apostila com atividades envolvendo atenção, coordenação motora além de sensibilizar o aluno para as festas.

Todas as atividades possuem comandos.

Jogo Identificando Recicláveis



Atividade composta de figuras para que o aluno reconheça que tipo de material e em que categoria de reciclável pertence.

O aluno vai olhar para figura e marcar um X no quadradinho que do lixo que ele pertence.

Lixo Orgânico (Marrom) – fruta, verduras e alimentos

Lixo Papel (Azul) – Papeis como papelão, folhas de caderno;

Lixo Metal (Amarelo) – Latas, parafusos...

Lixo Vidro (Verde) – garrafas, espelhos....

Lixo Plástico (Vermelho) – copos plásticos, garrafas, tampinhas....

LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi