



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### **05.07– Conscientização dos cuidados que devemos ter com a limpeza do quintal da nossa casa.**

**Objetivos:** Educar e conscientizar de que é a partir dos cuidados domésticos que podemos eliminar os criadouros e a reprodução do mosquito da **DENGUE**.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador;
- Sacolas ou outro material para a limpeza do quintal.

**Desenvolvimento:**

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir o vídeo: “Xô Mosquito!”



 <https://www.youtube.com/watch?v=uiclyGexH14>

2 – Faça uma roda da conversa em família sobre o assunto do vídeo assistido.

3 - Você poderá conduzir uma conversa com a criança, explicando a ela os cuidados e a limpeza que devemos ter para com o meio ambiente em que vivemos em especial com o nosso quintal como meio de prevenir doenças causadas pelo mosquito Aedes Aegypti transmissor da doença da Dengue entre outras.

4 – Agora a família toda poderá brincar de uma maneira bem legal! Vamos lá! Procure em seu quintal possíveis lugares onde o mosquito da dengue pode se reproduzir. Verifique se o que você encontrou pode ser jogado fora ou terá que ser guardado de forma correta.

**Observe:**

- Vasos de plantas que tenham pratinho debaixo, colocar areia para não juntar água.
- Garrafas de vidro que não forem mais utilizar fazer o descarte na reciclagem.
- Pneus velhos, outros materiais que precisem ser guardados devem ser protegidos com encerado ou plástico que não junte água.

- Recipientes que estão sem tampa deixá-los de cabeça para baixo.

6 – Registre as atividades desenvolvidas através de fotos e envie para a professora.

\*\*\*\*\*

## 06.07– Dobradura do mosquito da Dengue

**Objetivos:** Conhecer as características físicas do mosquito da dengue *Aedes Aegypti* por meio da dobradura utilizando as formas geométricas: círculo, retângulo e triângulo.

### **Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador;
- Qualquer tipo de papel, lápis preto ou caneta, cola, tinta guache, etc.

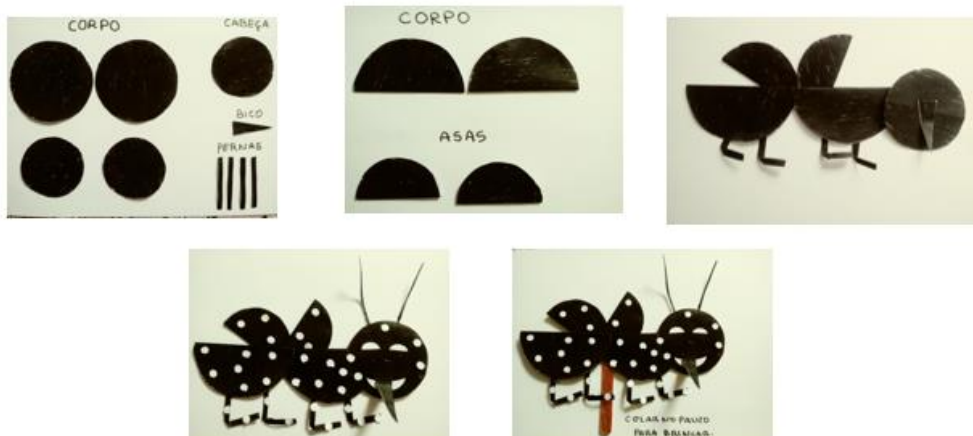
### **Desenvolvimento:**

1 – Utilizando algum objeto redondo trace em uma folha de papel 5 círculos sendo que, 2 maiores que formarão o corpo do mosquito, 3 menores que formarão as asas e a cabeça do mosquito, 1 triângulo que será o bico do mosquito e 4 tirinhas pequenas em formato do retângulo para as perninhas do mosquito.

2 – Vamos montar o mosquitinho?

- ✓ Recorte as formas desenhadas. Pinte as formas com lápis de cor preto ou se tiver caneta hidrográfica preta.
- ✓ Para o corpo dobre ao meio e cole os 2 círculos maiores um sobre o outro, em seguida cole um círculo menor para a cabeça.
- ✓ Dobre ao meio os outros 2 círculos menores para a asa e cole no corpinho do mosquito.
- ✓ Desenhe os olhos e a boca, recorte e cole na cabeça, recorte o bico em formato de triângulo e cole acima da boca. Para as anteninhas recorte 2 tirinhas bem fininhas e cole no alto da cabeça do mosquito.
- ✓ Para as perninhas dobre as tirinhas em formato de retângulo e cole abaixo no corpinho.
- ✓ Recorte bolinhas em um papel branco e cole por todo o corpo do mosquito ou faça pintinhas brancas com tinta guache em todo o mosquito. Cole em um palito de sorvete ou tirinha de papelão para a criança brincar. Tire uma foto do seu mosquitinho e envie para a professora.

3 – Segue abaixo um modelinho para você se orientar.



Para auxiliar no desenvolvimento da atividade a professora Maria Liani preparou um vídeo com o passo a passo para a confecção do mosquito da dengue. Vamos assistir:



 <https://www.youtube.com/watch?v=6Svk8hNoy0Q>

\*\*\*\*\*

## 07.07 – Ciclo de vida do mosquito *Aedes Aegypti*.

**Objetivo:** Conhecer o ciclo de vida do mosquito da dengue.

**Materiais:**

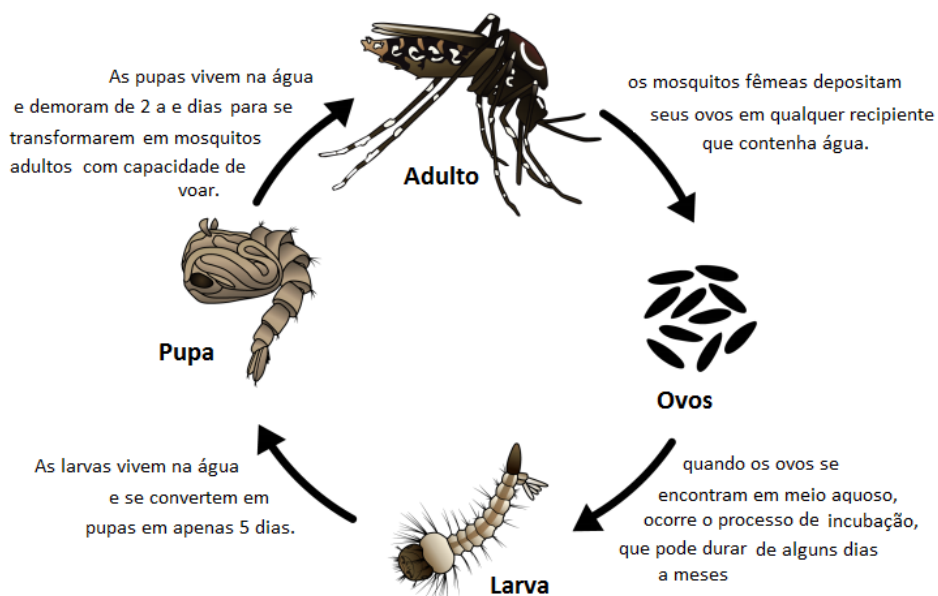
- Celular, computador ou Tv;
- Folha em branco;
- Lápis de escrever e de cor

**Desenvolvimento:**

1 – Hoje vamos conhecer o ciclo de vida do mosquito *Aedes Aegypti*.

# *Aedes aegypti*

Um ovo demora entre 7 e 10 dias para virar um mosquito adulto



2 – Faça um desenho representando o mosquito Aedes Aegypti e envie uma foto para a professora.

Para auxiliar na compreensão da atividade de hoje a professora Denise preparou um vídeo,

vamos ver:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=TVAj41SweM>

\*\*\*\*\*

### 08.07 – Música: Xô, xô dengue.

**Objetivo:** Conscientizar sobre o perigo que o mosquito da dengue nos oferece e quais ações podemos realizar para combater esse vírus.

**Materiais:**

- Celular, computador ou Tv

**Desenvolvimento:**

1 – Com a ajuda de um adulto, assista ao vídeo:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=wgklq05psK4>

2 – Conversem sobre a necessidade de nos protegermos contra o mosquito que transmite a dengue e quais seriam nossas ações para essa proteção.

3 – Aproveite a música para dançar e se divertir.

## Dica da semana: Confecção de Vaso auto irrigável

### Materiais:

- Uma garrafa pet qualquer tamanho;
- Pedacos de barbante ou fio de malha de 20 cm;
- Terra para plantio;
- Sementes ou mudas (pode ser de temperos ou flores)

### Desenvolvimento:

Família a montagem do vaso deverá ser realizada por um adulto, com a observação e participação da criança em algumas etapas.



1 – Uma garrafa pet (a garrafa de Fanta não serve);

2 – Cortar a garrafa de forma que as duas partes fiquem do mesmo tamanho;

3 – Após cortar a garrafa fure a tampa com a ponta da tesoura e passe o barbante pelo furo dando um nó na ponta do barbante que fica por dentro;

4 – Dessa forma ficará a tampa e as outras partes do vaso, agora é só montar;

5 – Encaixe a parte que tem a tampa com barbante na parte debaixo da garrafa, como mostra a foto, agora é só plantar o que desejar. Na parte debaixo da garrafa coloque água pela metade e monte o seu vaso auto irrigável. Observe que o barbante fica no fundo e serve como condutor da água para a planta permanecer sempre irrigada.

6 – Seu vaso auto irrigável permanecerá assim com sua planta sempre verdinha e irrigada, sem problemas com água parada no prato do vaso de flor, onde podem ser possíveis criadouros do mosquito Aedes Egypti (Mosquito da dengue).

\*\*\*\*\*

**09.07– Feriado**

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades deveram ser impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.



Pecs-Brinquedos-01.pdf

Vídeo: <https://youtu.be/S6YQbr22Sc> – Cabeça, joelho e pé

Emoções: <https://www.youtube.com/watch?v=XE1Kq8EjyJQ> – boneco das emoções.

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### ATIVIDADE: “Quebra Cabeça”

**Objetivos:** Estimular a percepção a memória visual e a memória de trabalho. Favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, trabalhar a coordenação motora, dentre outros...

**Materiais:**

- Imagem colorida, papel/papelão, cola e tesoura.

**Desenvolvimento:**

1 - Ajude a criança a escolher uma imagem colorida (um desenho da criança, imagens de revista, fotografias.), a imagem deve ser simples e grande para uma fácil visualização. Cole a imagem sobre um papel ou papelão e recorte em partes grandes

Pronto, agora é só se divertir!

2 - “Misture” as peças junto com a criança, depois é só separar e montar a imagem escolhida.

Esta atividade além de muito divertida é rica em aprendizagens.

3 - Auxilie a criança em suas necessidades, ajude nos movimentos e também na manipulação das “peças”. Mostre cada parte e pergunte, “será que é essa peça que coloca aqui? Vamos experimentar...” Dessa forma você ajudará a criança a desenvolver a atividade e oportunizará a estimulação adequada e o desenvolvimento da sua aprendizagem.



Pinterest.com acesso em: 25/06

**Registro:** Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela irá amar!