



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

**Professoras: Danielle, Vivian e Carolina**

### **05.07 – 1ª Formulário: Jogo das Vogais**

Hoje temos mais uma atividade interativa que trabalhará as Vogais. Clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



**Link:** <https://forms.gle/dvUZd9d79q8pqzai6>

### **2ª - Brincadeira chute a letra**

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora. Conhecer as letras do nome e saber nomeá-las.

**Materiais:**

- Copinhos descartáveis ou garrafas pet na quantidade de letras do nome da criança.
- Canetinha
- Bola (pode improvisar fazendo bola de meia ou jornal)

**Desenvolvimento:**

1 – Pegue copinhos descartáveis ou garrafas pet na quantidade de letras do nome da criança. Ex: DAVI irá precisar de 4 copinhos ou garrafas.

2 – Escreva nesses copinhos (ou garrafas) as letras do nome da criança. Uma letra em cada um.

3 – Peça para a criança organizar os copos (ou garrafas) um ao lado do outro, deixando um bom espaço entre eles, formando seu nome na sequência correta.

4 – Depois, peça para que a criança tome um pouquinho de distância (Não precisa ser muito longe), e fique preparado com uma bolinha no pé.

5 – Fale para criança uma letra do seu nome aleatoriamente (sem mostrar qual é), e ela deverá chutar para derrubar o copinho (ou garrafa) com a letra que você falou. Se ele errar a letra...levante o copinho novamente.

6 – O objetivo é a criança conseguir saber qual é a letra que você está falando e derrubar todas elas.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/wp-content/uploads/2020/06/chute.jpg>

\*\*\*\*\*

### 06.07 – Conhecendo o alfabeto

**Objetivo:** Conhecer o alfabeto e saber nomear as letras.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 – Assista ao vídeo junto com a criança, clicado no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=qp00JSwrvE>

2 – O vídeo irá propor uma brincadeira onde a criança deverá falar os nomes das letrinhas. Assistam quantas vezes quiserem, até a criança conseguir falar o nome de todas as letrinhas que foram perguntadas.

## 07.07 – Organizando as letras do alfabeto

**Objetivo:** Conhecer as letras do alfabeto e sua sequência, sabendo nomeá-las.

**Materiais:**

- Folha com alfabeto móvel (kit de atividades)
- Tesoura
- Celular

**Desenvolvimento:**

1 – Recorte as letras móveis do alfabeto que vocês receberam no kit de atividades.

A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	I
I	I	J	K	L	L
M	M	N	N	O	O
O	P	P	Q	R	R
S	S	T	T	U	U
U	V	W	X	Y	Z

2 – Separe apenas uma de cada letra.

3 – Coloque as letras embaralhadas e peça para que a criança vá organizando em fila uma do lado da outra na sequência correta do alfabeto: **A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.**

4 – Depois que o alfabeto estiver organizado, ajude a criança a fazer a leitura em voz alta de todas as letrinhas. Filme ou grave um áudio com a criança falando todo o alfabeto e mande para professora.

\*\*\*\*\*

## 08.07 – Letras na areia

**Objetivo:** Conhecer as letras do alfabeto e saber grafá-las.

**Materiais:**

- Letras móveis que foram recortadas
- Saquinho ou sacolinha
- Caixa de sapato ou qualquer recipiente raso onde possa ser colocado areia

**Desenvolvimento:**

- 1 – Coloque todas as letrinhas do alfabeto que vocês recortaram (do A até o Z sem repetir letras), dentro de um saquinho.
- 2 – Coloque areia ou terra em uma caixa de sapato ou outro recipiente até cobrir o fundo, como mostra a foto.
- 3 – Peça para criança sortear uma letrinha do saquinho e escrever a letra com o dedinho na areia.
- 4 – Faça isso até que a criança termine todas as letrinhas do saquinho.



<https://i.ytimg.com/vi/1pWmrfwrwBI/hqdefault.jpg>

\*\*\*\*\*

**09.07 – Feriado**

\*\*\*\*\*

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades deveram ser impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.



Pecs-Brinquedos-01.pdf

Vídeo: <https://youtu.be/S6YQbr22Sc> – Cabeça, joelho e pé

Emoções: <https://www.youtube.com/watch?v=XE1Kq8EjyJQ> – boneco das emoções.