



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

BERÇÁRIO

Educadoras: Laírce, Rosângela, Bruna B., Cláudia P., Roberta, Eliane, Juliana, Beatriz, Denise, Elizete e Bruna

12.07 – Esconde-esconde de objetos

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico e estimular o sentido da visão.

Materiais:

- Brinquedos diversos
- Um pano ou tampa, almofada...

Desenvolvimento:

- 1 – Em primeiro lugar, chame seu filho para brincar e lhe mostre o brinquedo. Assim que ele prestar a atenção, cubra-o com o pano, para que ele observe o que você está fazendo;
- 2 – De início a criança pode não entender que está escondendo e como o brinquedo sumiu, então retire o pano e repita o processo novamente, até que perceba que a criança entendeu o que está acontecendo e descubra o brinquedo escondido embaixo do pano.
- 3 – Realize várias vezes a brincadeira e vá variando o objeto escondido. Pode-se ao perceber a agilidade da criança em encontrar o brinquedo embaixo do pano, esconder o brinquedo atrás do sofá, por exemplo, e peça para ir procurar.



13.07 – Cabide de cheiros

Objetivo:

- ✓ Identificar diferentes cheiros, explorando os cinco sentidos.

Materiais:

- Pedacos de TNT ou tecido
- Fita de cetim ou barbante
- Um cabide
- Ervas ou temperos com cheiro, pó de café, pedaço de sabonete, etc.

Desenvolvimento:

1 – Vamos primeiro preparar o material da atividade de hoje: corte o TNT ou tecido no formato quadrado e coloque o tempero/erva/ café/ pedaço de sabonete de sua preferência sobre ele.

2 - Segure as pontas do TNT e fechá-lo com fita ou barbante, formando um saquinho. Fazer isso com 3 ou mais temperos diferentes e pendurar os saquinhos com a fita no cabide.

3 - Posicione o cabide em um local onde os saquinhos fiquem na altura da criança para que ela possa explorar com as mãos, sentir o cheiro de cada saquinho, estimulando assim, o tato, olfato e a visão.

4 - Durante a atividade, questione a criança se ela sabe que cheiro é aquele, se gostou ou não dele.

5 - Além disso, após a atividade é possível abrir os saquinhos para que a criança possa visualizar e tocar os itens que estavam no saquinho (**Sempre sob a supervisão de um adulto**).



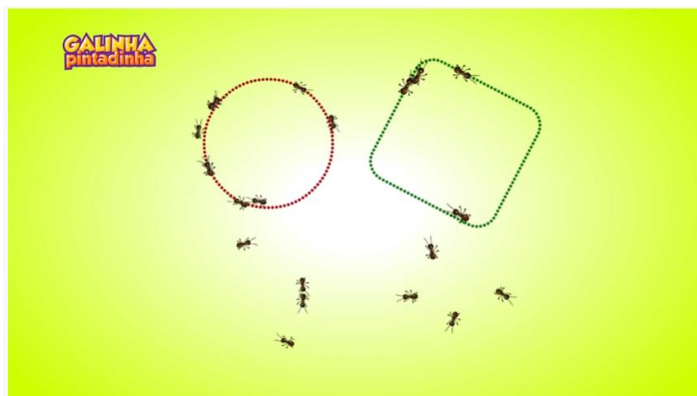
14.07 – Brincando com os dedinhos

Objetivo: Reconhecer as partes do corpo e desenvolver o tato.

Desenvolvimento:

1 – Para iniciar a brincadeira, finja que seus dedos são formiguinhas e vá “andando” pelo corpo da criança, dizendo “A formiguinha está subindo, subindo...” As risadas estão garantidas...

2 – Depois de brincar fingindo que os dedos são formiguinhas, agora vamos cantar com a formiguinha a música abaixo, para ouvir clique no link.



<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

(Acessado em 02/07/2021)

15.07 – Prova de sabores

Objetivo: Experimentar diferentes texturas e sabores, estimulando o sentido do paladar.

Materiais:

- Algumas frutas e alimentos disponíveis em casa;
- Pano para vendar os olhos

Desenvolvimento:

1 – Uma das melhores formas de identificar os diversos sabores e treinar o paladar é simplesmente provando. Então vamos brincar com as crianças de provar os sabores...

2 – Separe algumas frutas e alimentos que tenham em casa. As frutas deverão ser cortadas em pequenos pedaços.

3 – Permita que a criança experimente (com os olhos vendados) as frutas e alimentos separados.

4 – Peça para a criança se possível que tente identificar se a fruta/alimento é doce, amargo, macio, duro... e qual é.



Fonte: Disponível em: <
<https://www.quata.sp.gov.br/noticias/educacao/2012/12/04/sabor-de-brincadeira-criancas-da-creche-mary-participam-de-deliciosa-gincana/368>>,
acessado em: 02/07/2021

16.07 – Garrafas sensoriais – chocalho de grãos

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, concentração, percepção visual, sonora e tátil da criança pequena.

Materiais:

- Garrafas pet pequenas;
- Diferentes tipos de grãos

Desenvolvimento:

- 1 – Para confeccionar o chocalho de grãos, escolha garrafas firmes, com plástico mais grosso.
- 2 – Evita encher demais cada garrafa para não abafar o som e deixar pesada demais, dificultando a brincadeira.
- 3 – Faça uma coleção de sons usando diferentes elementos e quantidades em cada garrafa – areia, arroz, pedacinhos de papel, feijão, milho de pipoca... Vale tudo! Só não utilize materiais que estraguem rapidamente.
- 4 – **Toda a atividade deve ser realizada com a supervisão de um adulto**, e a criança poderá ajudar a colocar os grãos separados nas garrafas.
- 5 – Com as garrafas prontas agora é deixar a criança explorar o recurso. Conforme explora chame sua atenção a diferença de som produzida pelas garrafas, considerando o material que está dentro.
- 6 – Os principais estímulos dessa atividade são:
 - ✓ **Tato, audição e visão.** Usar diferentes materiais permite uma ampla experiência tátil.
 - ✓ **Coordenação motora.** Manusear pequenos objetos e colocá-los dentro das garrafas é um grande exercício de coordenação motora.



Fonte: Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=iTm-9OsdKhw>>, acessado em: 02/07/2021