



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Maternal

Professores: Jussara, Maria Aline, Tania e Kamila

12.07 – A batalha das cores

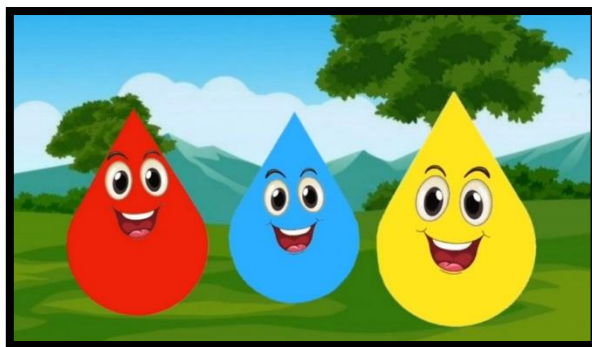
Objetivo: Conhecer as cores, descobrir o que acontece quando misturamos elas.

Materiais:

- Celular, tv ou computador.
- Tinta guache.
- Folha de sulfite.

Desenvolvimento:

1- Hoje vamos conhecer as cores do mundo, para isso acesse o link da história: **“A batalha das cores”**



<https://youtu.be/tHBoFzTWtMw>

(Acessado em 22/06/2021)

2- Após assistir a essa história vamos lembrar as cores que aprendemos:

- ◆ Vermelho
- ◆ Azul
- ◆ Amarelo
- ◆ Verde
- ◆ Laranja
- ◆ Roxo

3 – Muito bem agora vamos fazer nossa atividade, usando tinta guache. Caso não tenha tinta segue uma receita caseira de como fazer tinta.



www.pragentemiuda.org

Tinta Caseira

INGREDIENTES

- 2 colheres de açúcar
- ½ colherzinha de sal
- ½ xícara de amido de milho (maisena)
- 2 xícaras de água
- corantes alimentícios

MODO DE PREPARO

- Numa panela, coloque o amido e aos poucos a água. Misture.
- Adicione sal, açúcar e leve ao fogo baixo mexendo até engrossar.
- Quando estiver consistente igual a tinta, retire do fogo e mexa até esfriar.
- Divida a mistura em potinhos diferentes e adicione corantes alimentícios.



Fonte: <https://4.bp.blogspot.com/-NXBy4w7sKDY/Uyemij3ZXil/AAAAAAAAArvo/nddTfGC4OpE/s1600/receita-de-tinta-caseira.png> -

Acessado em 22/06/2021

3 – Vamos usar as cores Vermelho, Azul e Amarelo, e vamos misturar da seguinte maneira:



13.07 – Cada coisa tem sua cor

Objetivo:

- Associar as cores com objetos, brinquedos, etc.

Materiais:

- Celular, tablet ou televisão com acesso à internet
- Objetos, brinquedos

Desenvolvimento:

1 – Disponibilize o vídeo: A música das cores disponível em:



 [https://youtu.be/ RG-XDQg64U](https://youtu.be/RG-XDQg64U)

(Acessado em 22/06/2021)

2- Após assistir o vídeo da música das cores, pedir para a criança separar objetos ou brinquedos das cores primárias: **Azul, Amarelo e Vermelho**



Fonte: <https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/06/maneiras-divertidas-de-ensinar-as-cores-cores-agrupadas.jpg>

acesso em 23/06/2021

3- Feito a separação é hora de falar os nomes dos objetos e dizer a cor deles exemplo: ursinho azul / carrinho vermelho / copo amarelo.

4- Registre por foto ou vídeo e envie para a professora.

14.07 – Minha cor favorita é...

Objetivo: Estimular a imaginação e a criatividade; identificar e explorar as cores.

Materiais:

- Celular, tv ou computador.
- Lápis de cor ou giz de cera.
- Folha de sulfite.

Desenvolvimento:

1 - Vamos assistir a música “Magia das cores” através do link:



<https://youtu.be/EW1Is3BVp5U>

(Acessado em 23/06/2021)

2 - Depois de assistir conversar com a criança sobre as cores. Sugestões de perguntas:

- Qual sua cor favorita?
- O que podemos encontrar nessa cor? Possui brinquedos nessa cor? E alimentos?

3 - Pedir para a criança fazer um desenho com a cor escolhida.

4 - Registre com fotos ou vídeos e envie para a professora.

15.07 – A tinta que vem da natureza

Objetivo: Propiciar à criança a reflexão de não existe apenas materiais industrializados; estimular a criatividade e desenvolver a imaginação.

Materiais:

- Celular, tv ou computador.
- Folha de sulfite.
- Temperos naturais: colorau, açafrão. Pó de café. Folhas verdes de árvore. Suco em pó.
- Cola branca, papel, pincel ou esponja para pintar.

Desenvolvimento:

1 - Assistir ao vídeo com o passo a passo para a criação de tintas naturais através do link:



https://www.youtube.com/watch?v=dyQFb_Rlqtw

(Acessado em 23/06/2021)



Fonte: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bPHXvQWH5QMDgmUfk2NbsBFxNYrR7ny2Pc2FznzcsyaC3UsMXGDkxgXtXZN5/esp-tinta1.jpg>
Acesso em 15/04/2021

2 - Agora é só escolher qual cor vai produzir e mãos à obra: faça um desenho bem bonito com sua tinta da natureza!!

3 - Registre com fotos e vídeos e envie para a professora.

16.07 – A mágica das cores

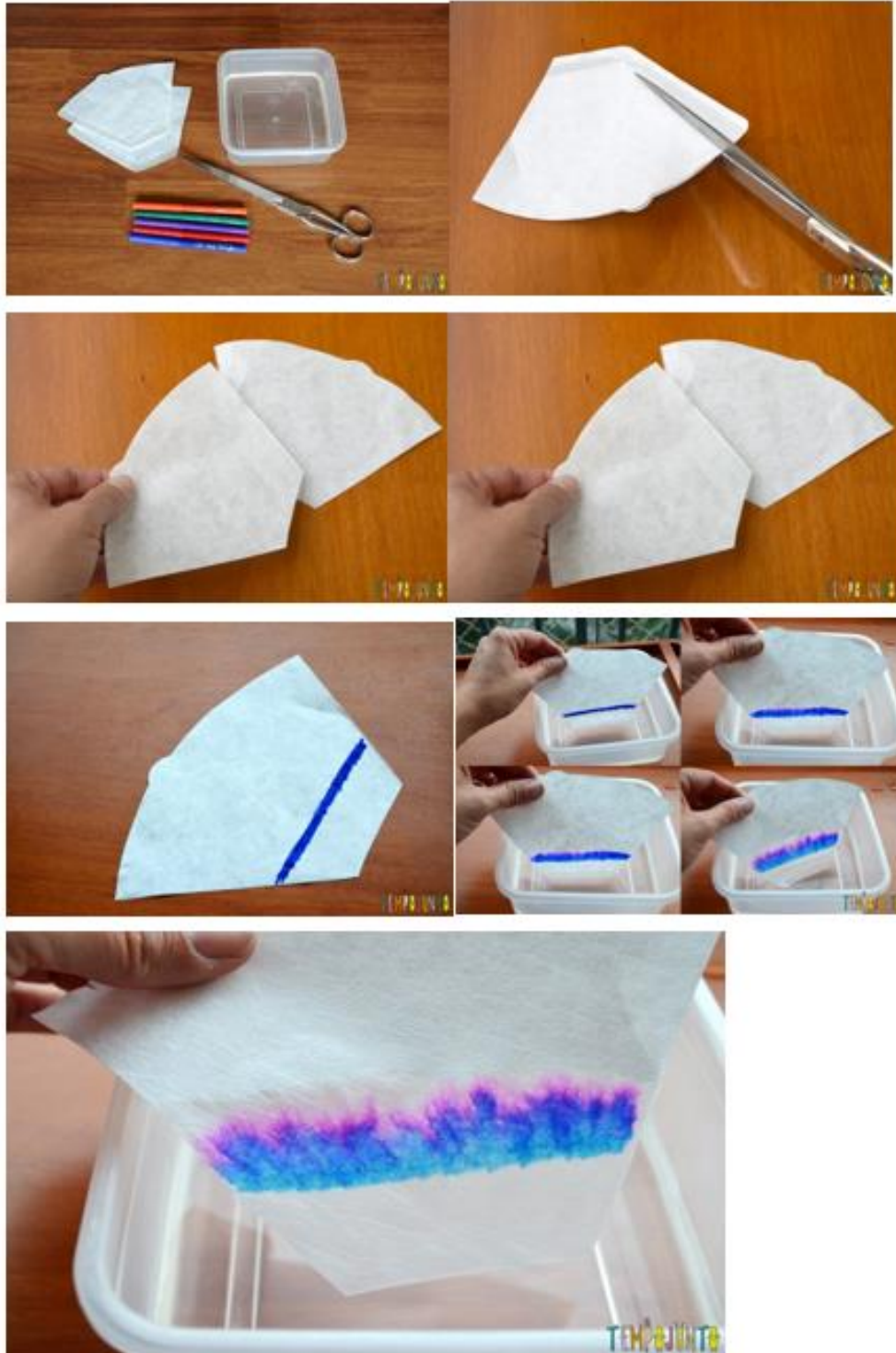
Objetivo: Desenvolver a imaginação; estimular a criatividade; proporcionar momentos de descobertas com a família.

Materiais Necessários:

- Celular, tv ou computador.
- Filtro de café, tesoura, canetinha e um pote com água.

Desenvolvimento:

- 1 - Vocês vão precisar de canetinha esferográfica, um filtro de café, uma tesoura e um pote com água.
- 2 - O adulto deve cortar o filtro para que permaneça somente uma folha. Depois é só deixar os pequenos escolherem a cor da canetinha e pedir que eles riscuem o filtro.
- 3 - Mergulhem o filtro riscado no pote com água e esperem a mágica das cores acontecer.
- 4 - A água vai decompor a tinta e novas cores vão surgir. Ensine aos pequenos que essas são as cores usadas para atingir o tom da canetinha. Eles vão amar!



Fonte: <https://www.tempojunto.com/2016/03/31/descobrir-as-cores-com-canetinha-e-filtro-de-cafe/>

Acesso em 09/04/2021

Para auxiliar no desenvolvimento da atividade de hoje a professora Márcia preparou um vídeo, vamos assistir:



<https://youtu.be/bwBcG6iJuac>