



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

12.07– Conhecendo os meios de transportes terrestre.

Objetivo: Identificar e reconhecer os meios de transportes terrestre. Desenvolver a atenção e a percepção; trabalhar a oralidade.

Materiais:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

1-Essa semana iremos conhecer os Meios de transportes terrestres que são os transportes que andam nas estradas, nas ruas, na terra.... Para iniciar a atividade do dia assistam o vídeo a seguir clicando no link abaixo.



<https://youtu.be/1iLYKZn9DIIs>

(Acessado em 02/07/2021)

2- Após assistir o vídeo converse com os familiares:

- Qual são os meios de transportes terrestre que você já viu e já andou?
- Você tem algum meio de transporte terrestre? Qual?

3 – Vamos assistir o vídeo preparado pela professora Tatiane:



<https://youtu.be/7RzRDxsExJs>

3- Para finalizar a atividade envie um áudio para sua professora dizendo 5 nomes de meios de transportes terrestres.

13.07– Meios de transporte terrestres

Objetivo: Identificar alguns tipos de meios de transporte terrestres e sua importância para o deslocamento de pessoas e produtos.

Materiais:

- Celular ou computador
- Jornais e revistas velhas
- Letras do alfabeto móvel – enviadas no kit de atividades retirado na escola.

Desenvolvimento:

1 - Os meios de transporte terrestres são aqueles que circulam nas ruas, rodovias e ferrovias por exemplo: bicicletas, carros, ônibus, motos, caminhões, trens, metrô.

2 - Eles são muito importantes para o deslocamento de pessoas e produtos tanto para os lugares próximos ou distantes.



3 - Qual meio de transporte terrestre você mais utiliza no seu dia a dia?

4 - Procure em revistas ou jornais três figuras de transporte terrestres.

5 - Utilize o alfabeto móvel (Enviado no kit de atividades) para escrever o nome das figuras que você encontrou.



*Fazer o registro da atividade por meio de foto e enviar para sua professora.

14.07 – Confeção de meios de transportes terrestre com material reciclável

Objetivo: Utilizar materiais recicláveis; desenvolver a coordenação motora; exercitar a abstração e a expressão criativa;

Materiais:

- Materiais recicláveis que tenham em casa.

Desenvolvimento:

Agora que já conhecemos alguns Meios de Transportes Terrestres chegou a hora de colocarmos a mão na massa. Use a sua criatividade e monte um meio de transporte utilizando embalagens vazias.

Segue alguns modelos:



Imagens acessadas no dia 23/06/2021

<https://br.pinterest.com/pin/384283780685923032/>

https://www.pinterest.pt/li_marinho/meios-de-transporte-material-reciclado/

<https://br.pinterest.com/pin/356488126752464657/>

<https://variosmateriais.blogspot.com/2019/03/como-fazer-um-meio-de-transporte-com.html>

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

15.07 – Pare, Atenção, Siga! As cores do semáforo

Objetivo: Reconhecer e diferenciar as cores do semáforo associando as suas funções para um trânsito seguro.

Materiais:

- Celular ou computador;
- Folha de papel
- Tinta guache, lápis de cor ou papéis coloridos (nas cores vermelho, amarelo e verde) pode utilizar o material de sua preferência.

Desenvolvimento:

- 1 - Assista o vídeo com a música: O trânsito de (Elias Becky)
- 2 - Faça um semáforo bem bonito utilizando o material de sua preferência.



 <https://youtu.be/EdffX059pTQ>

(Acessado em 02/07/2021)

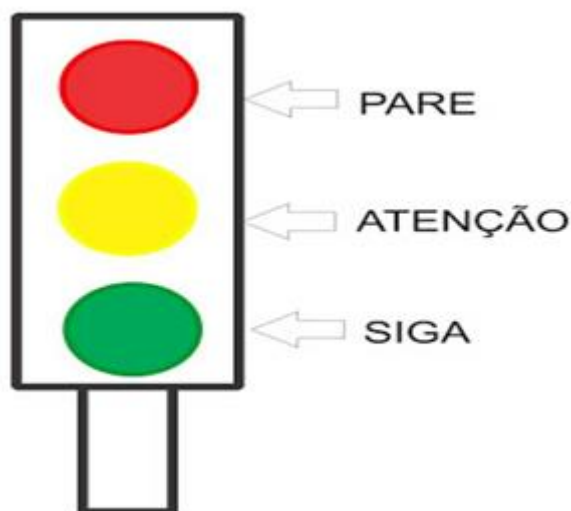
O semáforo é um instrumento utilizado para controlar o trânsito. Suas cores são:

VERMELHO

AMARELO

VERDE

OBSERVE O MODELO E FAÇA O SEU SEMÁFORO BEM BONITO



SINAIS DE TRÂNSITO: AS CORES DO SEMÁFORO

*Fazer o registro da atividade por meio de foto e enviar para sua professora.

Para complementar a nossa atividade de hoje vamos assistir ao vídeo que a professora Maria Aline preparou contando a história “A menina que parou o trânsito”



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=S7VR5wQpTMo>

16.07– Pare, olhe e siga as regras de segurança

Objetivo: Compreender as regras básicas de trânsito e sua relação com os meios de transportes.

Materiais:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

1 – Vamos começar acessando o vídeo do DETRAN - SP (Departamento de trânsito do Estado de São Paulo) – “Clube do Bem-te-vi: pare, olhe e siga as regras de segurança! ”



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=XBmpHyiTVA4>

(Acessado em 02/07/2021)

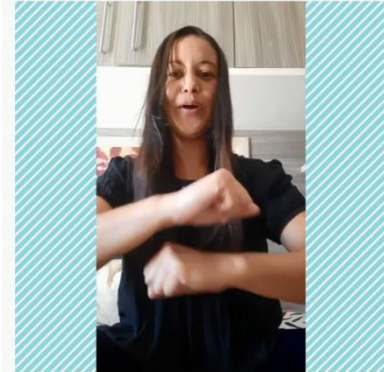
2 – Em seguida vamos acessar um formulário sobre o que essa música nos ensina:



➡ [PARE, OLHE E SIGA AS REGRAS DE SEGURANÇA \(google.com\)](https://www.google.com)

3 – Depois de acessar o link, leia as perguntas e deixe a criança ver as alternativas para que ela responda.

Para finalizar nossa semana nada melhor que cantar uma musiquinha muito animada que a professora Juliana preparou, vamos cantar:



<https://www.youtube.com/watch?v=-3tlhjJwa7A>

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades deveram ser impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.



Pecs-Brinquedos-01.pdf

Vídeo: <https://youtu.be/S6YQbr22Sc> – Cabeça, joelho e pé

Emoções: <https://www.youtube.com/watch?v=XE1Kq8EjyJQ> – boneco das emoções.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: “Milho Dançante”

Objetivos: Estimular a curiosidade da criança e aproveitar o momento para ensinar conceitos matemáticos (quantidade, forma) e cores, aprimorar a percepção visual, a atenção, noções espaciais (em cima, embaixo) e principalmente divertir!

Materiais:

Link para o vídeo, 1/2 xícara de vinagre, 1/2 copo de água, 1 colher de sopa de bicarbonato e um recipiente transparente (1 copo grande, por exemplo) e 1 quantidade pequena de milho para pipoca.

Desenvolvimento:

1 - Coloque os ingredientes no recipiente e a reação começa! Observe com a criança e vá descrevendo os movimentos durante a experiência será um momento divertido e rico em aprendizagens!

2 - O que acontece? O bicarbonato reage com o vinagre e forma um milhão de bolhas bem pequenas. Em alguns segundos as bolhas envolvem o milho e juntos começam a subir. Quando as bolhas chegam na superfície elas estouram e o milho cai e um novo grupo de bolhas envolve o milho e assim sucessivamente, numa dança encantadora!



<https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ>

Acesso em: 24/06/2021 às 15:16h

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!