



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

**Professoras: Danielle, Vivian e Carolina**

### **12.07 – Formulário: Alfabeto**

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará o Alfabeto, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



**Link:** <https://forms.gle/SnN1tevVcmMiSWte9>

\*\*\*\*\*

### **13.07 – História: Bichodário**

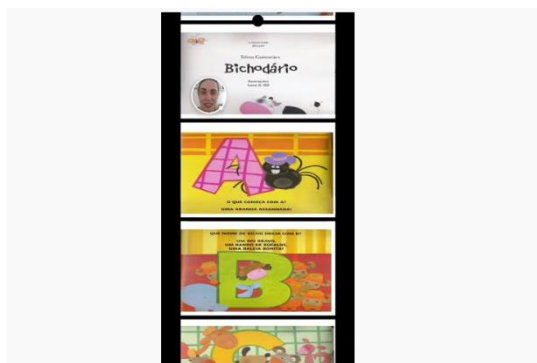
**Objetivos:** Desenvolver a escuta, a comunicação oral e ampliar o universo discursivo das crianças. Trabalhar o processo de alfabetização e letramento.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador.

**Desenvolvimento:**

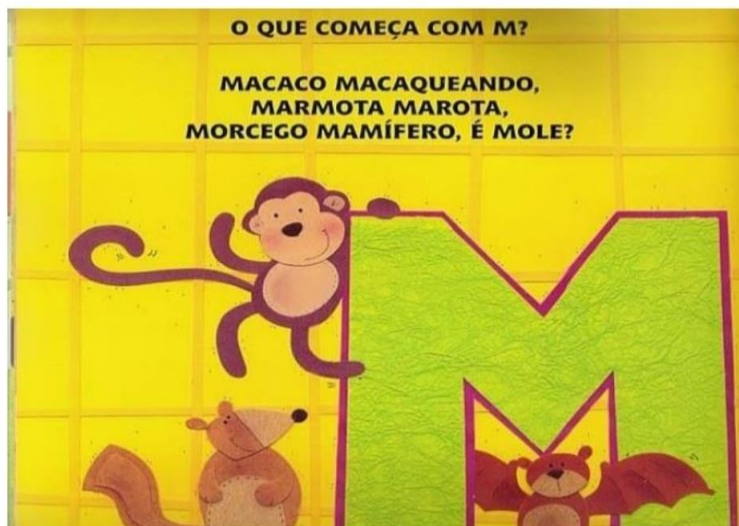
1 – Assista ao vídeo junto com a criança, clicado no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=HXMjYWkzsG4>

2- Após as crianças assistirem a história do livro “Bichodário”, com a ajuda de um adulto cada criança irá assistir ao vídeo novamente, na parte em que fala a letra inicial “**DO SEU NOME**” com o animal correspondente. Por exemplo, a aluna “**MARIANA**”, primeiramente irá fazer um relato da parte da história da letra “**M**”, (que ouviu no vídeo acima) relacionado ao animal da letra, enviando um áudio ou um pequeno vídeo para a professora;

**Exemplo: Letra inicial “M de MARIANA” E A HISTÓRIA COM OS ANIMAIS ABAIXO:**



FONTE: Print da história do livro: BICHODÁRIO, AUTORA: TELMA GUIMARÃES.

3- Em seguida, em uma folha de sulfite, a criança irá escrever o seu nome e, **escrever o nome de um dos animais da história que começa também com a letra “M”** e fazer um desenho da parte da história. Fotografem a atividade e enviem para a professora. **Seguem os exemplos abaixo:**

**MARIANA**



**MACACO**

## 14.07 – Sortear as letras

**Objetivos:** Reconhecer, identificar e assimilar as letras sorteadas de acordo com os animais da história: “Bichodário”.

### **Materiais:**

- Letras móveis que foram recortadas do kit de atividades;
- Saquinho ou sacolinha ou potinho para colocar as letras móveis que foram recortadas;

### **Desenvolvimento:**

01 – Caso seja necessário, coloquem novamente o vídeo da história de ontem: “BICHODÁRIO”, para as crianças assistirem;



[https://cdn.slidesharecdn.com/ss\\_thumbnails/bichodrio-121213133103-phpapp02-thumbnail-4.jpg?cb=1355405566](https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/bichodrio-121213133103-phpapp02-thumbnail-4.jpg?cb=1355405566)

02- Em um saquinho ou potinho, coloquem as letras do alfabeto móveis que foram recortadas;

A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	I
I	I	J	K	L	L
M	M	N	N	O	O
O	P	P	Q	R	R
S	S	T	T	U	U
U	V	W	X	Y	Z

03- O adulto irá sortear uma letrinha de cada vez e a criança deverá ao reconhecer as letrinhas dizer qual é o animal da história que começa com a letra que foi sorteada. A família poderá participar e interagir junto à criança. Enviem fotos ou pequenos vídeos para a professora.

\*\*\*\*\*

## 15.07 – Modelagem – Bichinhos da História: “Bichionário”

**Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização em família; Contextualizar os bichinhos da história com a modelagem.

## Materiais:

- Ingredientes para a massinha;

## Desenvolvimento:

1 – Confeccionar a massinha:

### Como preparar massinha caseira?

Além de ingredientes simples, a massinha caseira é fácil e ainda evita cheiros fortes ou desagradáveis. Então nem precisa ser um super|chef de cozinha para acertar o ponto certo.

Dica: Aproveitem para chamar às crianças a cozinha para te ajudar. Com certeza, tão divertido quanto amassar e modelar, serão preparar a massa.

Como no preparo será usando corante, para evitar sujar a roupa, você e as crianças podem usar aventais ou uma roupa mais antiga e que não tenha problema manchar.

### Ingredientes da massa:

- ✓ 2 copos de farinha de trigo;
- ✓ ½ copo de sal;
- ✓ 1 copo de água;
- ✓ 1 colher de chá de óleo;
- ✓ Corante alimentício.

### Modo de preparo:

1 -Comece despejando os ingredientes secos em uma vasilha ou tigela grande. Logo após, coloque a água e mexa. Acrescente o óleo e misture mais um pouco até que fique uma mistura homogênea.

2 -O ponto certo da massa é quando ela fica firme, nem grudenta e nem esfarelenta.

Caso a massa ainda esteja grudando muito nas mãos, coloque um pouco mais de trigo até que fique consistente. Mas se ela estiver esfarelando e se desfazendo, coloque mais de água.

3 - Depois que a massa estiver pronta, separe em pequenas porções para colocar o corante. Para colorir, é só abrir a massa e adicionar três gotinhas do corante e amassar até que a cor esteja presente em toda a massa. Faça o processo novamente com todas as cores e pronto!

Para que você não tenha nenhuma dúvida, assista ao vídeo no link: <https://youtu.be/pgc5yMjq6Hg>

**(MASSINHA DE MODELAR, COMO FAZER COM O PASSO A PASSO).**

2 – A criança irá escolher um dos bichinhos da história contada: “BICHODÁRIO” e fazer o bichinho com a massinha de modelar. Caso, a criança desejar fazer vários bichinhos da história, deixem à vontade, sempre estimulando a sua criatividade e imaginação;

3 – A criança também poderá estar modelando o bichinho que começa com a letra inicial do seu nome;

4 - Essa atividade poderá também ser realizada como um momento em interação familiar!

5 - Enviem fotos e/ou pequenos vídeos para a professora.



Fonte: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/RqbmjVjDGbEJJCXFDveGW84mRUE95t3cZKN8SSRcuWuVQqZVVFy5vNr8FQS/gettyimages-877695106.jpg)

[producao.s3.amazonaws.com/RqbmjVjDGbEJJCXFDveGW84mRUE95t3cZKN8SSRcuWuVQqZVVFy5vNr8FQS/gettyimages-877695106.jpg](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/RqbmjVjDGbEJJCXFDveGW84mRUE95t3cZKN8SSRcuWuVQqZVVFy5vNr8FQS/gettyimages-877695106.jpg)

acessado em 24/06/2021

## 16.07 – Modelagem: Escrever o nome próprio com massinha

**Objetivos:** Ampliar a atenção visual, concentração; Trabalhar coordenação motora fina; Trabalhar contagem; Ideia de atividade de linguagem que prepara a criança para a escrita. Trata-se de uma atividade sensorial para escrever o nome próprio com massinha.

### **Materiais:**

- Folha de sulfite com o nome da criança em letra bastão maiúscula;
- Massinha de modelar caseira.

### **Desenvolvimento:**

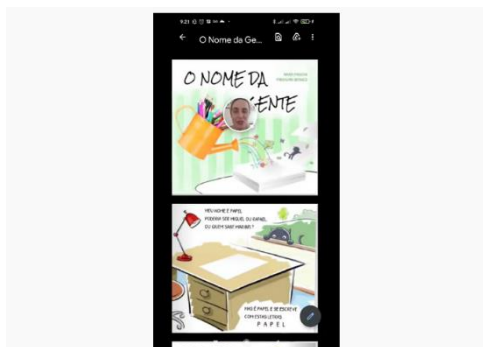
- 1 - O adulto intermediador pela atividade, em uma folha de sulfite irá escrever o nome da criança em letra bastão maiúsculo, por exemplo: **LAURA**.
- 2 - Em seguida, a criança deverá fazer as cobrinhas para colocar sobre o molde com o nome. Deixe livre para escolher as cores de cada letra. Não há problemas se decidirem por fazer todas as letras da mesma cor;
- 3 - Quando a criança finalizar a escrita do próprio nome, pergunte: quantas letrinhas têm o seu nome? Qual é a **LETRA INICIAL**? Qual é a **LETRA FINAL**?
- 4 - Enviem fotos ou pequenos vídeos para a professora.



<https://www.criandocomapego.com/wp-content/uploads/2019/11/escrever-o-nome-proprio-com-massinha-02-1024x768.jpg>  
<https://www.criandocomapego.com/wp-content/uploads/2019/11/escrever-o-nome-proprio-com-massinha-08-1024x768.jpg>

Acessado em 24/06/2021

Para finalizar a nossa atividades vamos ouvir uma história contada pela professora Carol –  
“O nome da gente”



<https://www.youtube.com/watch?v=9goRE3pKlrM>



## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades deveram ser impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.



Pecs-Brinquedos-01.pdf

Vídeo: <https://youtu.be/S6YQbr22Sc> – Cabeça, joelho e pé

Emoções: <https://www.youtube.com/watch?v=XE1Kq8EjyJQ> – boneco das emoções.